

**«Ақтөбе облысы білім басқармасының Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
« №36 қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
1.	Білім беру ұйымының толық атауы. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы мен нақты орналасқан мекен-жайы). «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№36 қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030007, Ақтөбе облысы , Ақтөбе қаласы, Әбубәкір Кердері, 19 үй
2	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, веб-сайт). Телефон 8(7132) 45-81-61 Электрондық пошта: 36-mektep@aktgoroo.kz Мектеп сайты: https://kgu-mektep36.ai.kz
	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі). Сарин Бауыржан Утеумагамбетович «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің ротациялау тәртібімен тағайындау туралы 2022 жылғы 26 тамыздағы №207 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.
	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаменті тіркеген Лицензия (білім беру қызметімен айналысуға)13.12.2017 ж Алғашқы берілген күні 04 наурыз 2015 ж №KZ91LAA00010494 Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрі(түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деп көрсетілген. Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы №448 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№36 қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігі алғашқы тіркелген күні 05.08.1997 ж , қайта тіркеу жүргізген 06.11.2017 ж . өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 14.01.2021 ж №141 бұйрық БСН 970840000712
	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаменті ММ берген хабарлама №KZ28RVK00023651

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2021-2022 оқу жылында 4 мектепалды даярлық сыныбы-98 тәрбиеленуші, 2022-2023 оқу жылында 4 мектепалды сыныбы -103 тәрбиеленуші, ал 2023-2024 оқу жылында 3 мектепалды сыныбы-77 тәрбиеленуші болды. Мектепалды сыныбының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша оқу жұмыс жоспарлары жалпы мектептің оқу жоспарларымен бірге бекітілген. Жұмыс оқу жоспарлары білім беру ұйымының басшысымен бекітілген және «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ басшысымен келісілген.

2021-2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (*өзгеріс:12.05.2020ж. №195 бұйрығы*) негізінде жасалынса, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына 3-қосымшасымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО УОЖ) негізделіп құрылды.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша, ал 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативті дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес білім дағдылары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінді.

2021-2022 оқу жылында «Денсаулық сақтау дағдылары» (3 сағат), «Коммуникативті-тілдік дағдылар» (9 сағат), «Танымдық дағдылар» (3 сағат), «Шығармашылық дағдылар» (3 сағат), «Әлеуметтік дағдылар» (2 сағ) білім беру салалары, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына 3-қосымшасы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметіндегі апталық сағат сандары және ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 20 сағаты сақталған.

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу жоспарлары бойынша мектепалды сыныптарының перспективалық жоспарлары, циклограммалар, күн тәртібі жоспарға сай жасалынды және мектеп директорымен бекітілді.

Перспективалық жоспарды құрастыруда ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен

бекітілген. Перспективалық жоспарға сәйкес осы оқу жылында әрбір аптаға бес дағды бойынша циклограмма құрылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмыс жоспарланды.

2021-2022 оқу жылында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу жұмыс жоспарына вариативтік компоненттерге сағат бөлінсе, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12.08. №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығында вариативтік компонентке сағат бөлінбеген. 2021-2022 оқу жылы 31.08.2021 жылы Әдістемелік Кеңес отырысының №1 хаттамасы негізінде «Қызықты логика әлемі», «Мейірімділік пен әділдік мекені», «Шебер қолдар» арнаулы курс бағдарламалары мақұлданып, аптасына 1 сағаттан сағат бөлінген.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмыс жоспарланды. Оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында – 4 педагог, 2023-2024 оқу жылында - 3 педагог қызмет етті.

2021-2022 оқу жылы

№	Педагогтың аты – жөні	Білімі, бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Осы қызмет тегі өтілі	Қайдан және қашан курстан өтті	Санаты
1	Кайырлапова Гулсара Дауировна	Жоғары, АМПИ-2010, ЖБ-Б №0051010	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	12 жыл	«Өрлеу», 17.02-28.02.2020	23.12.2020ж. №230 Педагог-модератор
2	Алдабергенова Гүлдәурен Тынымбайқызы	Жоғары, Шымкент АӘИУ-2017, ЖБ-Б №1206275	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	9 жыл	«Өрлеу», № 002682 10.08-28.08.2020	23.12.2021ж. №275 Педагог-модератор
3	Бисенғалиева Арайлым Кенжебаевна	Арнаулы орта, Көпсалалы "Болашақ" колледжі – 2015, №ТКБ №0529372	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7 жыл	«Өрлеу» 17.02-28.02.2020 №0339555	23.12.2020ж. №230 Педагог-модератор
4	Тлеулина Жадыра Женисовна	Жоғары, АМПИ-2009, ЖБ №0239753	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	13 жыл	«Өрлеу» 01-11.11.2021ж. №0436919	24.12.2021ж. №449 Педагог-сарапшы

2022-2023 оқу жылы

№	Педагогтың аты – жөні	Білімі, бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Еңбек өтілі	Қайдан және қашан курстан өтті	Санаты	Ескерту
1	Кайырлапова Гулсара Дауировна	Жоғары, АМПИ-2010, ЖБ-Б №0051010	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	13 жыл	«Өрлеу», 17.02-28.02.2020	23.12.2020ж. №230 Педагог-модератор	
2	Алдабергенова Гүлдәурен Тынымбайқызы	Жоғары, Шымкент аймақтық университеті, 2017 жыл. ЖБ-Б №1206275	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	10 жыл	«Өрлеу», № 002682 10.08-28.08.2020	23.12.2021ж. №275 Педагог-модератор	
3	Бабаниязова Мейрамгул Садуакасовна	Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5 жыл	-	-	Жұмысқа қабылданған Б№94, 06.09.2022ж. Шыққан Б№41,

		университеті-2022ж. ЖБ-Б №2463					03.04.2023ж.
4	Глепбергенова Асылзат Жолмуратовна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті-2019ж. ЖБ-Б №1467383	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	7 жыл	-	-	Жұмысқа қабылданған Б№47, 17.04.2023ж. Шыққан Б№61, 20.06.2023ж.
5	Глеулина Жадыра Женисовна	Жоғары, АМПИ-2009ж., ЖБ-Б №0239753., Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	14 жыл	-	24.12.2021ж. №449 Педагог-сарапшы	

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтың аты – жөні	Білімі, бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Осы қызметтегі өтілі	Қайдан және қашан курстан өтті	Санаты
1	Кайырлапова Гулсара Дауировна	Жоғары, АМПИ-2010, ЖБ-Б №0051010	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	14 жыл	«Өрлеу», «Өрлеу», 11.03-20.03.2024ж. 80 сағаттық курс.№0754806	23.12.2020ж. №230 Педагог-модератор
2	Алдабергенова Гүлдәурен Тынымбайқызы	Жоғары, Шымкент аймақтық университеті, 2017 жыл ЖБ-Б№1206275	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	11 жыл	«Өрлеу», «Өрлеу», 11.03-20.03.2024ж. 80 сағаттық курс.№0754797	23.12.2021ж. №275 Педагог-модератор
3	Бисенғалиева Арайлым Кенжебаевна	Арнаулы орта, Көпсалалы болашақ колледж, 2015 жыл. ТКБ №0529372	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	9 жыл	«Өрлеу», 11.03-20.03.2024ж. 80 сағаттық курс.№0754801	23.12.2020ж. №230. Педагог-модератор

Мектепалды сыныптарының педагог кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер
2-қосымшада, мектепалды сыныптарының контингентінің құрылымы туралы мәліметтер
3-қосымша, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтері
4-қосымшада, мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
5-қосымшада ұсынылды.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының жиынтық есептері көрсетілді. Сыныптағы әрбір тәрбиеленуші бойынша бес білім беру дағдылары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша балалардың біліктіліктері мен білім беру дағдыларының дамуын бақылаудың бастапқы, аралық және қорытынды мониторингі жүргізілді. Балалардың жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты айқындалып, балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланды. Баланың даму мониторингісі мен жеке дамуын бақылау парағы жасақталды.

2021-2022 оқу жылының қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілеріне «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім саласы бойынша, ал 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативті дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» атты бес білім дағдылары бойынша диагностика, диаграммалар, жинақ есебі жүргізіліп отырылды.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері бар. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

Бақылау парағы бес білім беру дағдылары бойынша жасалып, жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында балалардың даму деңгейіне барлық сынып тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен жиынтық есептері бар. Балалардың даму деңгейлерін қадағалау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға сәйкес баланың жетістіктерінің мониторингі негізінде III деңгейде жүзеге асырылды:

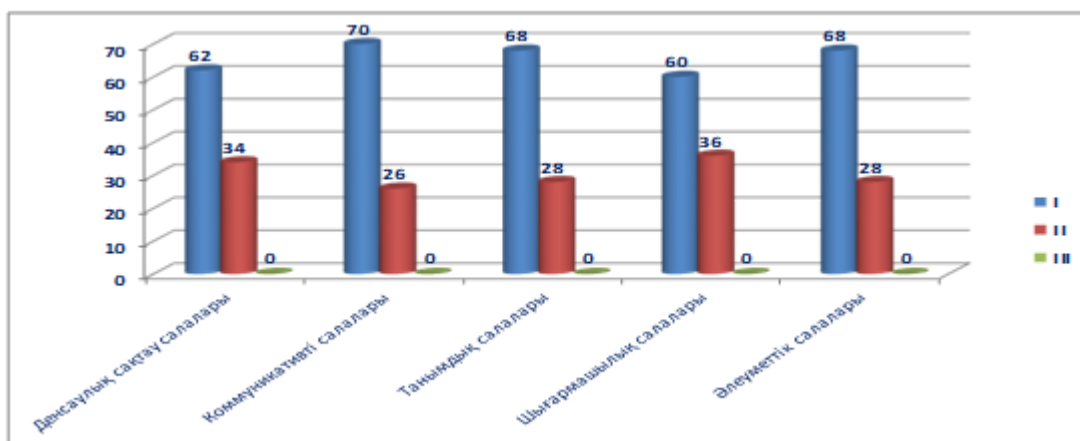
I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		Денсаулық сақтау дағдысы			Коммуникативті дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
Мектепалды даярлық сынып	%	65	35	%	73	27	%	71	29	%	63	37	%	71	29	%	69	31	%
Барлығы	96 бала	62	34	0	70	26	0	68	28	0	60	36	0	68	28	0	66	30	0

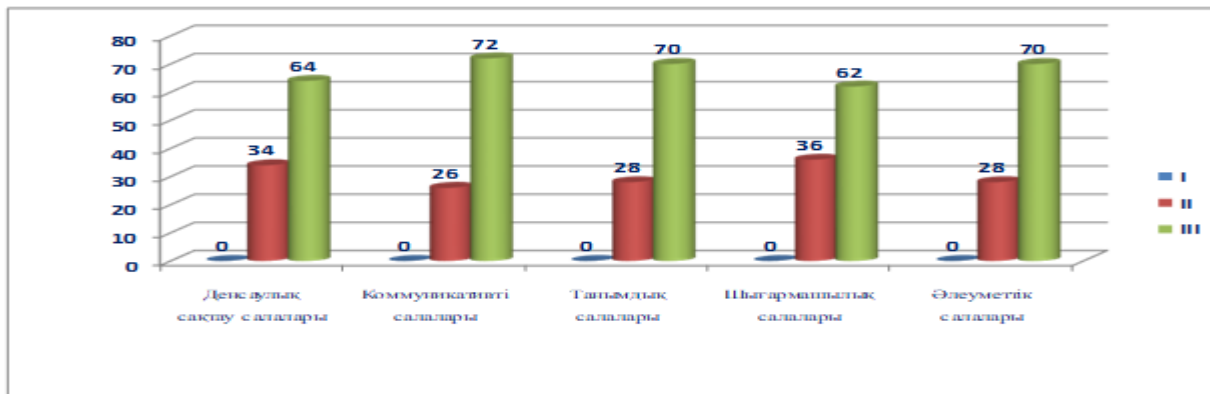
2021-2022 оқу жылындағы бастапқы мониторингінің көрсеткіші төмендегідей:



2021-2022 оқу жылындағы қорытынды мониторингінің көрсеткіші төмендегідей

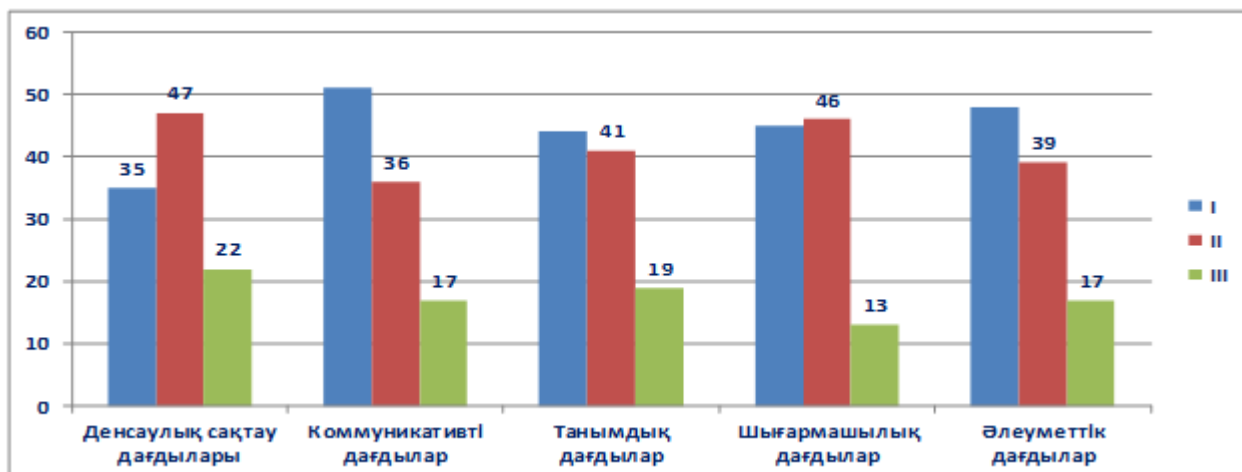
Атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
Мектепалды	%	%	35	65	%	27	73	%	29	71	%	37	63	%	29	71	%	31	69

даярлық сыныбы																			
Барлығы	98 бала	0	34	64	0	26	72	0	28	70	0	36	62	0	28	70	0	30	68



2022-2023 оқу жылындағы **бастапқы** мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:

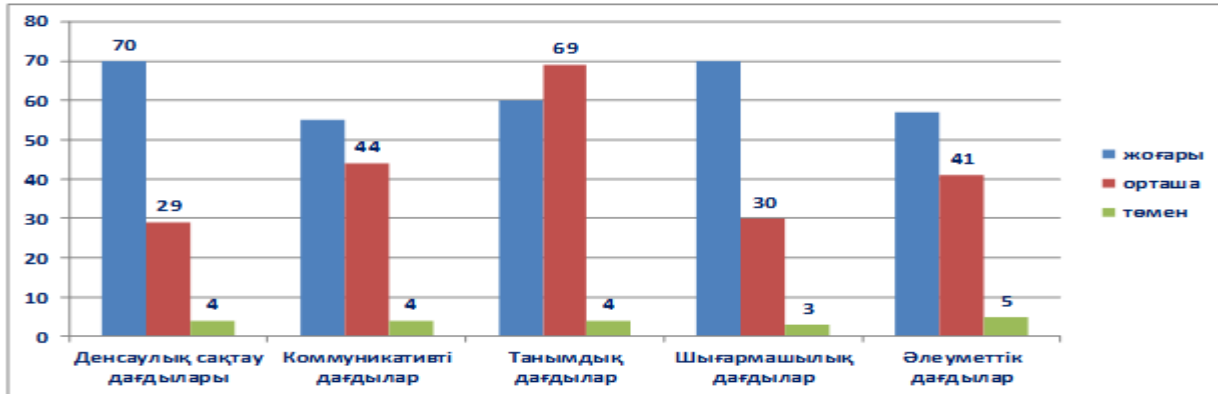
Атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Мектепалды сынып	%	33	46	21	49	35	16	43	40	17	43	45	12	46	38	16	43	40	17
Барлығы	104 бала	35	47	22	51	36	17	44	41	19	45	46	13	48	39	17	45	41	18



2022-2023 оқу жылындағы **қорытынды** мониторингтің көрсеткіші төмендегідей

Атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
		Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
Мектепалды сыныбы	%	68	28	4	53	43	4	58	38	4	68	29	3	55	40	5	60	36	4

Барлығы	103 бала	70	29	4	55	44	4	60	39	4	70	30	3	57	41	5	62	37	4
---------	----------	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---



2023-2024 оқу жылындағы бастапқы мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:

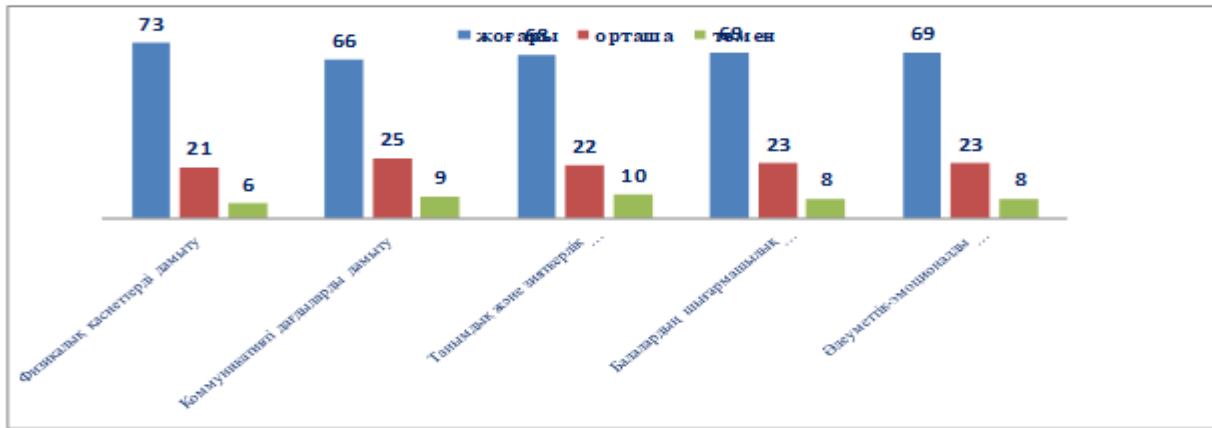
Атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативті дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
		Жоғар	Орташа	Төмен	Жоғар	Орташа	Төмен	Жоғар	Орташа	Төмен	Жоғар	Орташа	Төмен	Жоғар	Орташа	Төмен			
Мектепалды сынып	75 бала	9	22	44	11	23	41	9	22	44	12	19	44	8	20	47	10	21	44
БАРЛЫҒЫ	%	12	29	59	15	30	55	12	29	59	16	25	59	11	27	62	14	28	58



2023-2024 оқу жылындағы қорытынды мониторингтің көрсеткіші төмендегідей:

Топ атауы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативті дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру					
		Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен			
Мектепалды сынып	77 бала	56	16	5	51	19	7	52	17	8	53	18	6	53	18	6	53	18	6

БАРЛЫҒЫ	%	73	21	6	66	25	9	68	22	10	69	23	8	69	23	8	69	23	8
---------	---	----	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----	----	---



б) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдағанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланды. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді. Бақылау парақтарында балалар біліктері мен дағдыларды игерген. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жас ерекшелігіне сай. Тәрбиеленушілердің біліктіліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша мониторинг жүргізілді. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталды.

2021-2022 оқу жылында жылдық қорытынды мониторингімен 4 сынып жиынтықта-98 тәрбиеленуші

2022-2023 оқу жылында жылдық қорытынды мониторингімен 4 сынып жиынтықта-103 тәрбиеленуші

2023-2024 оқу жылында жылдық қорытынды мониторингімен 3 сынып жиынтықта-77 тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының динамикасы қорытындыланды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарында» көрсетілген талаптарға сәйкес жасалды.

тәрбиеленушілер зияткерлік, спорттық, шығармашылық, көркемдік конкурстарға қатысып, жетістіктерге жетті.

2021-2022 оқу жылы бойынша: шығармашылық конкурс: республикалық – 70, зияткерлік конкурс: халықаралық – 49, қалалық – 4 тәрбиеленушілер қатысып,

2022-2023 оқу жылы бойынша. шығармашылық конкурс: республикалық – 43, зияткерлік конкурс: республикалық-36 тәрбиеленушілер қатысса,

2023-2024 оқу жылы бойынша қалалық-11, облыс-14, республикалық-5, халықаралық-20 тәрбиеленушілер қатысты.

Тәрбиеленушілер зияткерлік, спорттық, шығармашылық, көркемдік конкурстарға қатысып, жетістіктерге жетті.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қойылатын талаптарға сәйкес. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлары жасалынды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспарында және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінде оқу жүктемесі инварианттық бөлігінде 17 сағат, вариатив бөлігінде 3 сағат, ең жоғары апталық жүктеме көлемі 20 сағатты құрайды.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Бағаланатын кезең үшін жас топтарын қалыптастыру талабы әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасына сәйкес толтырылды. Кестеде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, топтарды түзуде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы басшылыққа алынды.

Мектепалды сыныбындағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін (5-6 жас) қалыптастыру кезінде талаптары сақталды.

2021-2022 оқу жылында – 98 тәрбиеленуші білім алды. Мектепалды даярлық сыныбы – 4

Жас топтары:

5 жас-60

6 жас-38

Жас кезеңдері: мектепке дейінгі жас

2022-2023 оқу жылында – 103 тәрбиеленуші білім алды. Мектепалды сыныбы – 4

Жас топтары:

5 жас-50

6 жас-53

Жас кезеңдері: мектепке дейінгі жас

2023-2024 оқу жылында -77 тәрбиеленуші білім алды. Мектепалды сыныбы – 3

Жас топтары:

5 жас-40

6 жас-36

7 жас-1

Жас кезеңдері: мектепке дейінгі жас

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару бойынша есебі әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасына сәйкес әзірленіп, тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару жүргізіліп отырылды. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылатын 2021-2022 оқу жылында "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары, ал 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативті дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес білім дағдылары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалыс кітабы жүргізіліп, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушыларды оқуға қабылдау, оқушы құрамынан шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылды.

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі

2021-2022 оқу жылында барлығы 53 класс комплекті, 1217 оқушы оқытылды. Оның ішінде 1-4 бастауыш білім беру деңгейінде 25 класс комплекті - 578 оқушы, 5-9 кластар негізгі орта білім беру деңгейінде 24 класс комплекті - 540 оқушы, жалпы орта білім беру деңгейінде 4 класс комплекті- 99 оқушы оқытылса, 2022-2023 оқу жылында барлығы 54 класс комплекті, 1244 оқушы оқытылды. Оның ішінде 1-4 бастауыш білім беру деңгейінде 24 класс комплекті - 557 оқушы, 5-9 кластар негізгі орта білім беру деңгейінде 26 класс комплекті - 592 оқушы, жалпы орта білім беру деңгейінде 4 класс комплекті - 95 оқушы оқып білім алды.

2023-2024 оқу жылында барлығы 52 класс комплекті, 1250 оқушы білім алды. Оның ішінде 1-4 бастауыш білім беру деңгейінде 24 класс комплекті - 560 оқушы, 5-9 кластар негізгі орта білім беру деңгейінде 24 класс комплекті - 593 оқушы, жалпы орта білім беру деңгейінде 4 класс комплекті - 97 оқушы оқып білім алды.

Мектептің оқу жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-4 сыныптар 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы бойынша 1-қосымша «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес, 5-10 сыныптар 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы бойынша 6-қосымша, 30-31 қосымшалар «Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес, 11 сыныптар 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 1-2-қосымшаларына сәйкес, 2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 1-4 сыныптар, 10-11 сыныптар 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы бойынша 1-қосымша, 38-39 –қосымшалар, 5-9 сыныптар 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен 6-қосымша бойынша бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

2021-2022 оқу жылғы оқу жоспары білім беру ұйымының басшысымен бекітілген, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ, «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ басшыларымен келісілген.

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы енгізілген өзгерістерімен 1-4 сыныптар 11-қосымша, 5-9 сыныптар 16-қосымша, 10-11 сыныптар 85-86 қосымшалар бойынша жасалынып, педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жасалды.

Жұмыс оқу жоспарлары білім беру ұйымының басшысымен бекітілген және «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ басшысымен келісілген.

Оқу жұмыс жоспарларында түсінік хат беріліп, 1-11-сыныптарға оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру сатылары бойынша құрылған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушылардың өтініштері бойынша 10а, 11а

сыныптары жаратылыстану-математикалық, 10ә, 11ә сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды. Сабақ кестелері жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер толық қамтылған, стандартқа, оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мектеп директорының қолы мен мектеп мөрімен бекітілген.

5-11 сыныптардағы Жаһандық құзыреттілік және таңдау бойынша сабақтар, элективті курстар сабақтан тыс уақытта мектеп директорымен бекітілген қосымша сабақтар кестесіне сәйкес жүргізілді. Мектептегі жұмыс жүйесі 2 кезеңде жүргізіледі. Сабақ арасындағы үзілістер 1,4,5-сабақтардан кейін 5 минуттан, 2,3 сабақтардан кейін 15 минуттан берілген.

2021-2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында мектеп «Kundelik.kz» электронды автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы , 2023-2024 оқу жылында «BilimClass» жүйесі арқылы жұмыс жасады. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына, электронды сынып журналдарының жүргізілуіне жыл бойы бақылау жасалынып, тексеріліп отырылды. Нәтижесінде әр оқу пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130, (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы) "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес жасалынып, жоспарланған барлық тақырыптар сабақ кестесіне сай өткізіліп, орындалды. Оқу пәндерінің базалық мазмұны үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес іске асырылды .

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбие жұмысының жоспарлары құрылып,бекітілді. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктері ескеріліп, білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылды. Тәрбие қызметіне жоспар құрылып, сол бойынша жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді.

2021-2022 , 2022–2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген түрлі жобалар негізінде мектепте жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстарды жүргізуде тәрбиенің басым 8 бағытының мақсаттары жүзеге асырылды.

1.Бағыты: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық сана-сезімі мен өзіндік сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, олардың құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарас.

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие
Мақсаты: жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы Қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін "Рухани жағырудың" құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру; "Өзін-өзі тану" негізінде рухани-адамгершілік

тәрбие беру.

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары - сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру. мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында бағыттар бойынша әр түрлі формада жұмыстар ұйымдастырылып, өткізілді. (PDF форматында салынды).

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығына, Ақтөбе облысы білім басқармасының 2023 жылғы 20 қыркүйектегі №398 бұйрығына, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 2023 жылғы 21 қыркүйектегі №303 бұйрығына сәйкес «№36 қазақ орта мектебі» КММ-де 2023 жылғы 21 тамыздағы №253 а бұйрығы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен Ұсыным әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже: 1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді,

салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі: «Сыни және креативті ойлай алатын, ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайтын, ізденімпаз, ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейтін, жасампаз тұлға тәрбиелеу».

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП. Ұлттық мүдде құндылығы:- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

- Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;

- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениетті дәріптеу

Күтілетін нәтижесі: - Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

- Елінің тарихын құрметтейді

- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Ұсыным - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы: - Академиялық адалдық қағидатын қолдау;

- Адал еңбекті құрметтеу;

- Сөзіне берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызмет ету

- Әдеп нормаларын ұстану; -

Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі: - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;

- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;

- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы: - Сыни және креативті ойлау;

- Жеке және командамен жұмыс істей білу;

- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;

- Физикалық белсенді болу;

- Салауатты өмір салтын ұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;

- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;

- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі: - Жан мен тән тазалығын сақтайды;

- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

Ұсыным - Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;

-сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

1. Оқу пәндері шеңберінде:

– орта және жоғары сыныптарда пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға назар аудару қажет.

2. Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:

– әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылады;

– құндылықтар тәрбие жұмысының нәтижесі ретінде білім алушылардың мінез-құлқы мен тұлғалық қасиеттері арқылы көрініс табуы үшін сынып сағаттарын сындарлы тәсілдеме негізінде ұйымдастырып, интербелсенді формада өткізу ұсынылады;

– сынып сағаттарын мектептің педагог-психологімен бірлесіп өткізу ұсынылады.

Сынып жетекшілері ұсынылған сынып сағаттарының тақырыбын таңдауда және сынып сағаттарының мазмұнын әзірлеуде білім алушылардың жас ерекшелігін, олардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін және өңірдің сұранысын ескеруі қажет.

3. Сыныптан тыс іс-әрекеттер шеңберінде:

– бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді («Қайырымдылық», «Қарияға қол ұшын соз» және т.б. акциялар) іске асыру;

– қосымша білім алуға жағдай жасау;

– тәрбие жұмысын күшейтуге мүдделі мемлекеттік органдарды тарту (кездесулер, бірлескен іс-шаралар, акциялар, жарыстар, жобалар конкурстары, кәсіптік бағдарлау кездесулері, профилактикалық әңгімелер және т. б.)

– танымал, атақты тұлғаларға, оның ішінде мектепке аты берілген тұлғалар туралы тереңірек білуіне бағытталған іс-шараларды өткізу; – білім беру ұйымы орналасқан өлкенің танымал тұлғаларымен, еңбек ардагерлерімен және мектепті бітіріп, табысты еңбек етіп жүрген түлектермен кездесу ұйымдастыру ұсынылады.

Бірлескен жобалар білім алушылардың сыни ойлауын, эмпатияны және қоғамдағы өзара әрекеттесу үшін маңызды әлеуметтік дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. Бірлескен жобалар білім алушылардың сыни ойлауын, эмпатияны және қоғамдағы өзара әрекеттесу үшін маңызды әлеуметтік дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған жобалар практикалық жұмыстардан бастап ғылыми-зерттеу жобаларына дейінгі іс шаралардың кең ауқымын қамтуы мүмкін. Бағдарлама аясында жүзеге асырылатын жобалар:

1. «Оқуға құштар мектеп»
2. «Балалар және театр»
3. «Еңбегі адал жас өрен» (Еріктілермен жұмыс)
4. «Ұшқыр-ой алаңы»
5. «Жеткіншектің жеті жарғысы»
6. «Ұлттық мектеп лигасы»
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі»
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер»
9. «9 ай- 9 іс-шара»
10. «Ата-аналар мектебі»

Мектептің қамқоршылық кеңесінің жұмысы.

2021-2022 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар 02.04.2018ж.№123), (Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын жалғастыру туралы және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы) ережесіне сәйкес Ақтөбе қалалық білім бөлімі басшысының 2019 жылғы 05 қарашасының №1490 «Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес «№36 қазақ орта мектебі» КММ-нің қамқоршылық кеңесінің құрамы

өзгертіліп, қайта бекітілді. Қамқоршылық кеңестің құрамында 9 адам сайланды. Кеңес отырысы жоспарға сәйкес тоқсан сайын бір рет өткізілген. Оқу жылының жұмыс жоспары, отырыс хаттамалары, сұраныстар, құрамы туралы, жасалған жұмыстардың анықтамалары, бұйрықтары жинақталып, салынды.

2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар 02.04.2018ж.№123), (Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын жалғастыру туралы және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы) ережесіне сәйкес Ақтөбе қалалық білім бөлімі басшысының 2022 жылғы 14 наурыздағы №83 «Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес «№36 қазақ орта мектебі» КММ-нің қамқоршылық кеңесінің құрамы өзгертіліп, қайта бекітілді. Қамқоршылық кеңестің құрамында 9 адам енді. Оқу жылының жұмыс жоспары, отырыс хаттамалары, сұраныстар, құрамы туралы, жасалған жұмыстардың анықтамалары, бұйрықтары жинақталып, салынған.

2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығының (01.03.2023 №56 бұйрығы өзгерістермен) бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында, оның ішінде мамандандырылған және арнайы білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі» 5-тарау, 33-тармақ, 4-тармақшасына сәйкес. Қамқоршылық кеңесінің қайта құрылуы және оның құрамы бойынша ұсыныстар қабылданып, бекітілді. Мақсаты:

- 1) білім беру ұйымының жарғы қызметтерін іске асыруына көмек беру;
- 2) білім беру оқу бағдарламаларын жүзеге асыру мақсатында ұйымның педагогика ұжымы және оқушылар үшін қажетті жағдай жасау;
- 3) білім беру ұйымының материалды техникалық базасын нығайту, қаржылай қамтамасыз ету;
- 4) білім беру ұйымының әрі қарай дамуы үшін жәрдем ету.

Қамқоршылық кеңесінің негізгі бағыттары

- 1) әлеуметтік-мәдени және сауықтыру шараларын өткізуде білім беру ұйымына көмек көрсету;
- 2) тәрбие және білім саласындағы халықаралық қатынасты орнатуға және дамытуға жәрдемдесу;
- 3) халықтың осал топтарынан шыққан оқушылардың білім алуына, тұрмыс жағдайын жақсартуға, жұмысқа орналастыруға көмектесу;
- 4) білім беру ұйым жұмысындағы кемшіліктерін жоюға бағытталған ұсыныстарды енгізу.

Қамқоршылық кеңестің міндеттері:

Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жетілдіруге жәрдем көрсету; Білім беру ұйымына педагогика қызметкерлерінің және оқушылардың жұмысын ұйымдастыруға жәрдем ету; Білім беру мекемесіне педагогика және басқа да қызметкерлердің еңбек жағдайын ұйымдастыруға және жақсартуға көмек көрсету; Білім беру мекемесіне мәдени-сауықтыру, туристік-экскурсиялық және спорттық-көпшілік шараларын ұйымдастыруға көмектесу; Білім беру мекемесіне материалдық-техникалық базасын жетілдіруге жәрдемдесу; (аббаттандыру және жарықтандыру т.с.с.); Білім беру мекемесін дамыту және білім үдерісінің аса тиімділігін қамтамасыз ету үшін бюджеттен тыс қаржы алу; Білім беру мекеме оқушыларының, тәрбиеленушілерінің және қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін көмек көрсету.

Қамқоршылық кеңестің құрамында 17 адам бар. Жасалған жұмысы қаралды: жоспары, отырыс хаттамалары, кезектен тыс өткізілген отырыстардың хаттамалары, сұраныстар, анықтамалар, бұйрықтар, өткізген іс-шаралар.

Қамқоршылық кеңестің отырыстары жалпы ережеге сәйкес әр тоқсанда бір рет өткізілді. Шұғыл сұрақтар туындаған кезде Кеңес отырысы жоспардан тыс өткізілді. Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра отырып, бірлесе шешім қабылдап, қызмет атқарды.

Мектеп парламенті жұмысы.

Оқушылардың мектептегі өзін – өзі басқару жұмысының негізгі мақсаты-оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығын қалыптастыру. Оқушының өзін-өзі басқаруы әр оқушыға ұйымдастырушылық қызметке қатысуға мүмкіндік беріп, тәрбие процесін демократиялық, ашық, гуманистік етуге көмектеседі. Мектепте нормативтік-құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді: оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже, оқушылардың өзін-өзі

басқару органдарын сайлау туралы ереже, мектептің өзін-өзі басқару Парламенті таңдалды. Парламенттен әрбір фракцияның міндеттері қабылданды. Мектеп Парламенті келесі бағыттар бойынша жұмыс жасайды:

1. Құқық және тәртіп фракциясы.
2. Ақпарат фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).
5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік).
6. Мәдениет және өнер фракциясы
7. Пікірсайыс қозғалысының фракциясы.
8. Экология және еңбек фракциясы.

Мектепте белсенді оқушылардан құралған парламент ұйымының мүшесі өздеріне бекітілген міндеттері бойынша шығармашылық қабілеттерін, ұйымдастыру шеберліктерін арттыра отырып, мектеп өміріндегі мәдени іс-шараларды ұйымдастыруға және басқа да болып жатқан ағымдағы істерді шешуге қатысып, белсенділігін көрсетеді. Әрбір атқарылған жұмыс, мектептің тәрбие жоспарына сәйкес іске асырылды.

2023-2024 оқу жылында мектеп парламентінің атқарған жұмыстары жинақталып салынды. Әр өткізген іс-шараға қысқаша мәлімет беріліп, суреттері салынып, сілтемесі көрсетілген.

Мақсаты: патриоттық, білімді, денсаулығы бар, жауапты және жігерлі, инновациялық экономика жағдайында табысты жұмыс істейтін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген, Қазақстан халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін сіңіріп, "Мәңгілік ел" Патриоттық актісі идеяларын, толерантты, әлемге танымал және құрметті тұлғаны дамыту, өзін - өзі дамыту және өзін-өзі көрсету үшін оңтайлы жағдай жасау.

Іс-шара атауы	Қысқаша түсініктеме	Сілтемесі
«Мектеп президенті» сайлауы	12 кандидат өз бағдарламаларын ұсынды. Сайлауға мектеп мұғалімдері мен 8-11 сынып оқушылары қатысты.	https://www.instagram.com/reel/CxJZbSMrrq/?igsh=eGw0aGVybjB5tFw
Дублер күні	Өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында іс-шараны 11-сынып оқушылары ұйымдастырды	https://www.instagram.com/reel/CyDVzecMi-O/?igsh=MXB6dDE1ODBrczZrZQ
«Мектеп президенті» сайлауының 2-кезеңі	Мектеп Президенті сайлауының 2-кезеңі өтті. Үміткерлер өздерінің бағдарламаларымен таныстырды.	https://www.instagram.com/p/CyU0WrHoGqv/?igsh=OXBjZ2ptenluMzM1
Күз көрмесі	1-7 сынып оқушылар арасында «Алтын күз» күз көрмесі өткізілді.	https://www.instagram.com/p/CyjDSZssOy5/?igsh=eXB5ajc0NXByOGZQ
Өзін-өзі басқару ұйымының президентін сайлауы 3-4 кезең	Мектеп Президентінің 3-4-кезеңі өтті. Мектеп директоры мен мектеп әкімшілігі қатысты.	https://www.instagram.com/p/Cyu00TvM8dt/?igsh=MXMzeTRpOG5pdjA00A==
Мектеп Президентін ұлықтау рәсімі	Мектеп Президенті қорытындысы бойынша 110 жоғары балмен 9 «а» сынып оқушысы Аққайырова Ақжан сайланды.	https://www.instagram.com/p/Cy74silsme2/?igsh=ZGJrMmgxb3d2eTAW
"Ә.Молдағұлованың облыстық мемориалды" музейіне экскурсия	Су тасқынан зардап шеккен оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану	https://www.instagram.com/p/C5_BDv9M1FT/?igsh=MWQza3o4bXZiNXkzdw==
Иә», «Жоқ» ойыны, мектеп парламенті	Су тасқынан зардап шеккен оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану	https://www.instagram.com/reel/C5im bqUs3Yp/?igsh=YjNsc3JsbXEyYjQ3

«Жас сарбаз» әскери-патриоттық тәрбие клубы. Қоғамда өмір сүретін әрбір адамның жоғары руханилығы мен патриотизмі бүкіл елдің маңызды қозғаушы күші болып табылады. Азаматтарға патриоттық тәрбие берудің маңызды бөлігі – ол әскери патриоттық тәрбие. Елін сүйгіш жастарды тәрбиелеудің негізі білім беру ордасынан басталады. Сондықтан жастардың дүниетанымын, білімін, көзқарасын қалыптастыруда мектеп шешуші рөл атқарады.

Қазақстан Республикасының «Әскери қызмет және әскери қызметшілер мәртебесі туралы» №561- VI 16.02.2012 жылғы Заңына, ҚР-ның Қорғаныс Министрлігінің және Білім және Ғылым министрлігінің 12.07.2017 жылы қабылдаған №347 «Алғашқы әскери даярлық сабағын оқыту қағидаларын бекіту туралы» бірлескен бұйрығына сәйкес, мектептегі оқушыларды Отан алдындағы қасиетті борышы әскери қызметке дайындау, Отанына сүйіспеншілігін арттыру мақсатында көптеген әскери - патриоттық тәрбие жұмыстары өткізілген.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында «Жас сарбаз» әскери-патриоттық тәрбие клубы мектепшілік, қалалық, облыстық деңгейде көптеген іс-шаралар өткізіп, белсенділіктерін танытып, жүлделі орындар иеленген. Әр өткізілген іс-шара туралы мәлімет беріліп, суреттер салынып, жинақталған.

2023-2024 оқу жылында «Әскерге дейінгі жасөспірімдер арасындағы әскери – қолданбалы спорт» түрлері бойынша спартакиада, Республика күніне орай қаланың жалпыға бірдей білім беретін мектептерінің жоғарғы класс оқушылар арасында «Мерген сарбаз», қалалық білім бөлімі, әдістемелік кабинетінің және қорғаныс істері жөніндегі басқармасының жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, ҚР Тәуелсіздігі мерекесіне орай, жалпыға бірдей білім беретін орта буын оқушыларымен, әскери – қолданбалы спорт түрлері бойынша 3-мөлтектоп арасында «Жас Ұлан-2023» жарысы, мектепшілік Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне орай 9-10-11 класс оқушылары арасында «Жас сарбаз» әскери-қолданбалы спорт жарысы, қалалық білім бөлімі, әдістемелік кабинетінің және қалалық қорғаныс істері жөніндегі басқармасының АӨТД пәніне арналған 2024 жылғы жұмыс жоспарына сәйкес және Кеңес Одағының батыры Әлия Нұрмұхамедқызы Молдағұлованың ерлігін еске алуға байланысты қаланың жалпыға бірдей білім беретін мектептерінің оқушылары арасында №9 орта мектеп гимназия базасында қыз балалар арасында «Мерген ару - 2024» пневматикалық винтовкадан нысана көздеп ату жарысы, №23 мектеп гимназия базасында «Мерген оқушы - 2024» пневматикалық винтовкадан нысана көздеп ату жарысы қаланың жалпыға бірдей білім беретін мектептерінің мұғалімдері арасында, пневматикалық мылтықтан «Мерген мұғалім - 2024» жарысы өткізілді.

Қалалық білім бөлімі, әдістемелік кабинетінің және қорғаныс істері жөніндегі басқармасының 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына және ҰОС Жеңістің 79 жылдығына, Қазақстан Қарулы Күштерінің құрылған күніне 32 жыл толуына байланысты жалпыға бірдей білім беретін орта буын оқушыларымен, әскери – қолданбалы спорт түрлері бойынша, «Қаһарман-2024» «Жас Жауынгер -2024», финалдық жарысы ұйымдастырылды. Жарыс 2024 жылы 02 мамыр күні №68 орта мектеп базасында өткізілді. X «Айбын» республикалық әскери-патриоттық жастар жиынының облыстық кезеңі өткізілді. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық тәрбие клубының жұмысы жоспарға сәйкес жасалынып, білім алушыларды патриоттық тәрбие беру жолында оң нәтиже беруде.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының атқарған жұмысы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» еріктілер клубында іс-шаралар жоспары бекітіліп, жұмыстар жасалды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру мақсатында 04.09.2023 жылғы мектепшілік бұйрық негізінде «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысын жалғастыру туралы шешім қабылданып, жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Мыңжан Гүлбану Жеткербайқызы бекітілді. Жыл басында «Адал ұрпақ» еріктілер клубына арналған жылдық жоспар бекітілді.

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты: Мектепте аса өнегелі, жауапты бастамашыл және әлеуметтік құзырлы азаматты және патриотты қалыптастыру үшін жағдай жасау. Оқушылардың заң талаптарын сақтай отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттерін қалыптастыру.

. Міндеті: Көрсетілген мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер қойылады:

- рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру;

- оқушылардың мемлекеттік билік институттарына сенімін арттыру;
- оқушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыру;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқының адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының 3 бөлімнен тұрады:

- 1.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім – дәрістер, дөңгелек үстелдер, кездесулер т.б
- 2.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық – суреттер көрмесі, шығармалар байқауы, үздік бейне роликтер т.б
- 3.Мәдени көпшілік іс-шаралар – флеш-мобтар,акциялар,қоғамдық ардагерлер ұйымдарының, мемлекеттік органдар мен ұйымдарының өкілдерімен мамандарымен кездесулер;
қыркүйек айында сынып жетекшілері сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасымен таныстырылып, «Адал ұрпақ» клубына 8-10 сынып оқушыларынан ерікті түрде 50 оқушы мүше болды. 08.09.2023 ж Мыңжан Гүлбану «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» заңға сәйкес «Адалдық адамдық белгісі»тақырыбында адалдық сағатын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/C0tqxTqMw27/?igsh=MWVvNDNraG84MTI3aQ==>

Мақсаты: жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында өскелең ұрпақтың бойына сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және оған қарсы тұруға дайын тұлғаларды тәрбиелеу. Қыркүйек айында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру, елін сүйген адал жас ұрпақты тәрбиелеуде мектеп пен ата-ананың алатын орны туралы 01.09.2023ж мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауымен таныстыру мақсатында ата-аналар жиналысы өткізіліп талқыланды.

<https://www.instagram.com/p/C21JA2mIzml/?igsh=aDRoMHE5eDI0dmhx>

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңға сәйкес өткізілген адалдық сағаттары:

2023-2024 оқу жылында 9 сынып оқушыларына «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» заңымен таныстыру мақсатында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушыларға сайлау туралы түсінік беру, қоғам санасында демократияландыру процесінің қайтымсыздығын, сайлау процесіндегі жетістіктер туралы хабардар ету және жас сайлаушылар арасында демократиялық құндылықтарға бейімділікті қалыптастыру

https://www.instagram.com/p/C37Zx_XMUuI/?igsh=MXNweThheGw0a3lzZQ==

2023-2024 оқу жылында 6 сыныптарда «Адамды тұрар адам қып, парасаттылық пен адалдық» тақырыбында адалдық сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C0tnYvRMuDR/?igsh=dWM3YTVyMmJzangw>

Адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі - адалдық. Оқушыларға «Адалдық» деген сөз шыншылдық, айнамастық, шын берілгендік пәктік, ар-ұждан, жан тазалығы сияқты игі қасиеттерден тұратындығы айтылды. Қараша айында 5-7 сыныптарда «Жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C0tnYvRMuDR/?igsh=dWM3YTVyMmJzangw>

Б.Әмірханқызы «Жемқорлықпен қалай күресеміз» тақырыбында пікір – сайыс өткізді. Мақсаты: Жемқорлықтың қалай алдын алуға болады, жемқорлықпен күресу мүмкін бе, күресу үшін не істеуге болады сынды сұрақтарға оқушылар өз пікірін айтып, ұсыныстарын білдірді. Клуб мүшелерінің ұйытқы болуымен «Парасатты азамат» бұрышы жасалып, онда құнды ақпараттар жыл бойы жарияланып отырған.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.

Құқық бұзушылық- қоғамға зиян келтіретін және заң бойынша жазаланатын қоғамға қарсы әрекет. Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу. Осыған байланысты мектепте көптеген жұмыстар атқарылды.

Іс-шара атауы	Шақырылғандар	Сілтеме
Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық	Ақтөбе қаласы ПБ арнайы қабылдау орны бастығы полиция майоры Руслан Бердібаев және Ақтөбе қаласы ПБ Астана ауданы №1 ҚІПБ КТІЖ полиция капитаны Ешжанов Ұлан Ұзақбайұлы	https://www.instagram.com/p/C53SIH8MvYL/?igsh=czdhcHd5dWg4MTg0
«Қауіпсіздік шаралары,	Ақтөбе қаласы ПБ Астана ауданы №1 ҚІПБ	https://www.instagram.com/p/C4sg1cesSEd/

құқықбұзушылықтың алдын алуға жол бермеу»	кезекші бөлімінің бастығы полиция капитаны Жаксанов Айқын Жаксанұлы және Ақтөбе қаласы ПБ Астана ауданы №1 КЛБ КТІЖ УПИ полиция аға лейтенанты Молдаш Нұржамал Алпысбайқызы	?igsh=d293NDBqNG1wejlx
Кәмелетке толмағандар жөніндегі аумақтық полиция инспекторының қатысуымен құқықтық сауаттылығын арттыру.	Аумақтық полиция инспекторы	https://www.instagram.com/p/C7RYWryMF3B/?igsh=dXExeHEzNndjMjlz
“Балаларға арналған өрт,су, темір жол өткелдері қауіпсіздігі шаралары”	Төтенше жағдайлар комитетінің АҚ офицері лейтенант Амангелді Бекзат Айтбекұлы, ТЖБ бас маманы азаматтық қорғау майоры Досжанова Дина Жаңбырбайқызы, “Қызыл Ай” қоғамы инструкторы Жаманова Бибигуль Толегеновна	https://www.instagram.com/p/C7W3NhFISN-/?igsh=MW43M3Npcms0Z2Mxcg==

Кестеде мектепте жыл бойы ата-аналарды кезекшілікке қамту, құқықтық кеңес, кезектен тыс құқықтық кеңестің сандық көрсеткіші , КТІЖ инспекторымен бірге кезекшілік рейд , мектеп тарапынан ұйымдастырған кезекшілік саны, ПБ бірлесе өткізген және қатысқан іс-шаралар, кездесулер саны, облыстық білім басқармасымен бірлесіп өткізген және қатысқан іс-шаралар саны көрсетілген және әр өткізген іс-шараның сілтемесі бар. Осындай атқарылған жұмыстар нәтижесінде мектепте құқық бұзушылық саны азайды.

Жыл бойына ата-ана кезекшілігі бойынша қанша ата-ана қатысты?	Құқықтық кеңес өткізілген саны	Кезектен тыс өткізілген құқықтық кеңес өткізілген саны	Рейд кезекшілігі (КТІЖ инспекторымен бірге жүргізілген саны)	Рейд кезекшілігі (мектеп тарапынан жүргізілген саны)	ПБ бірлесе өткізілген , қатысқан іс – шаралар, кездесулер саны	Облыстық білім басқармасымен бірлесіп қатысқан іс – шаралар, кездесулер саны
500 https://www.instagram.com/p/C3hOcObstAY/?igsh=MW9scHV1ZGs4YmM2ZA== https://www.instagram.com/p/C2SAfaMsEhB/?igsh=MXJobWI2NzIxMnUyaA== https://www.instagram.com/p/C7LnWfrMwfp/?igsh=Nmt4d2V5aG1wYzZ4	10	13	1 https://www.instagram.com/p/C7gUgNJsIu2/?igsh=dG0xcm93Y3JpdDV3	7 https://www.instagram.com/p/C6VwNIGs2eA/?igsh=cXMXcmJvc2RianZm https://www.instagram.com/p/C6VwbOJsHsI/?igsh=bmdzMmVobDVibWNv https://www.instagram.com/p/C6VwmZtMPZV/?igsh=MW11ODQ5Z3Nxang2bw https://www.instagram.com/p/C6Vwx7VMQou/?igsh=dTc0NmE4NXR4YnI= https://www.instagram.com/p/C6kjlqnIFuC/?igsh=YW16MHlyMnNxbWJi https://www.instagram.com/p/C6nCDMGIL-	https://www.instagram.com/p/C53SIH8MvyL/?igsh=czdheHd5dWg4MTg0 https://www.instagram.com/p/C4sg1cesSEd/?igsh=d293NDBqNG1wcjlx https://www.instagram.com/p/C7RYWryMF3B/?igsh=dXExeHEzNndjMjlz https://www.instagram.com/p/C7W3NhFISN-/?igsh=MW43M3Npcms0Z2Mxcg==	https://www.instagram.com/p/Cj0pYaKMx93/?igshid=YmMyMTA2M2Y https://www.instagram.com/p/C18gCnBodli/?igsh=NWpsbGdmMGdwazZ6 https://www.instagram.com/p/C2ca-8oMZIB/?igsh=MWZmZjRkdnRqeDBleA https://www.instagram.com/p/C0Bsqa2IMwdm/?igsh=Mtd1enh1OGJidXMzYg== https://www.instagram.com/p/C6-6G_pMEac/?igsh=bnNONXN1ZGVqNTcz

[4E/?igsh=aW1zZHk2ZTNiOWpt
https://www.instagram.com/p/C3YMJ6MsdLz/?igsh=MW9pcWxoZHlmb2plMQ==](https://www.instagram.com/p/C3YMJ6MsdLz/?igsh=MW9pcWxoZHlmb2plMQ==)

3 жыл бойынша құқық бұзушылықтың көрсеткіші

Оқу жылдары	Мектепшілік есеп	Тәуекел топ	Полиция бөлімі
2021-2022 о.ж.	3	5	0
2022-2023 о.ж.	6	4	1
2023-2024 о.ж.	3	2	1

Сынып жетекшілермен жүргізілген жұмыстар.

2023 - 2024 оқу жылында 52 сынып жетекшілері бекітілді. Жас сынып жетекшілерге тәлімгерлері бекітіліп, жыл бойына жұмыс жасалынған. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмыс жоспары жасалынды. Сынып жетекшілердің бірлестігінің отырыстары жоспар бойынша өткізіліп отырылды. Жоспарға сай «Ұрпақ болашағы – тәрбие мен білімде» тақырыбындағы сынып жетекшілер бірлестігінің онкүндігі өткізілді. Бағдарлама бойынша барлық іс-шаралар өтті, мектептің инстаграм парақшасына жарияланды. Өткізілген іс-шаралардың жоспары "Ұстаз-мектеп тірегі" атты Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал беттерінде жарияланды.

https://www.instagram.com/p/C21UW_hoWVl/?igsh=MW1jeTlsNnUxZDd4aQ==

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары (волейбол, пионербол, теннис, баскетбол, асық ату, тоғызқұмалақ) секциялары және дебат клубы ұйымдастырылды.

01.09.2023 ж мектепшілік №311 бұйрығымен қосымша білім беру бағдарламасы бойынша спорт секциялары бекітіліп, жетекшілері тағайындалды. Спорт секцияларының кестесі мен өтетін уақыты бекітілген.

№	Секция атауы	Мұғалімнің аты-жөні
1	Волейбол	Б.Тулкибаев
2	Волейбол	А.Сайлаубай
3	Пионербол	Б.Еламанов
4	Волейбол	Ж.Оңғарбай
5	Теннис	Г.Сатенова
6	Баскетбол, шахмат	М.Сәрсенғалиев
7	Баскетбол	Б.Петрова
8	Асық ату	А.Өмірзақов
9	Тоғызқұмалақ	А.Күлет

Волейбол секциясына 7,8 сынып оқушыларынан барлығы 30 оқушы қатысады.

Волейбол ойыны мектеп оқушылары арасында кеңінен таратылып, бұқаралық сипатқа ие болған. Қалалық және облыстық байқауларға қатысып жоғары нәтиже көрсетті.

Спорттық, шығармашылық және мәдени шараларға қатысу барысында облыстық, республикалық байқауларға қатысу нәтижелері көрсетілген және білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес мониторинг жүргізілді. Оқушылардың спорттық сайыстарға қатысып, жеткен жетістіктерінің мадақтамалары өзін-өзі бағалау анықтамасында толық көрсетілген. Әлеуметтік желілерге жарияланған сілтемелері ұсынылды. Дебат клубы тұрақты түрде жоспарлы жұмыс жасап отыр. Дебат клубы туралы толық ақпарат беріліп, оқушылардың жетістіктері тіркелді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың рухани адамгершілік, азаматтық - патриоттық, көркем -эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз

ететін сабақтан тыс іс - әрекеттің әртүрлі нысандары арқылы талапқа сәйкес жүзеге асырылды.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, 10-11 сынып оқушыларының өтініштері бойынша 10а,11а сыныптары жаратылыстану-математикалық, 10ә, 11ә сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды.

Оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейін 2020-2021 оқу жылында 10 сыныпқа енгізгендіктен, 2021-2022 оқу жылында 11 сыныптарда ғана жалғастырылып оқытылды.

	Тереңдетілген деңгей	Стандарттық деңгей
11а сынып (ЖМБ)	Физика-4 сағ Биология -4 сағ	Дүниежүзі тарихы-2 сағ
11ә сынып (ҚГБ)	Дүниежүзі тарихы-3 сағ География-3 сағ	Химия-2 сағ Биология-2 сағ

2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі таңдалмады.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында оқушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру және мұғалімдерге үстемақы төлеу туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылды.

2021-2022 оқу жылында 5 оқушы тіркелген. Олар 2 «В» сынып оқушысы Жанұзақ Ерасыл, 4 «В» сынып оқушылары Едил Айзере, Жанахметов Қайсар, 9 «А» сынып оқушылары Жұмағалиев Алишер,Базарбай Әсем.

№	Оқушының аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ПМПК №, уақыты Диагноз	Мектеп директорының бұйрығы	ПМПК қорытындысы
1	Жанұзақ Ерасыл Төрегелдіұлы	04.03.2014ж	2 "В"	Болезнь Гиршпрунга ОНР II-III уровня. Резидуальная энцефалопатия	01.10.2021ж №176	Рекомендовано: обучение по общеобразовательной учебной программе 2 класса с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Занятие с дефектологом, психологом.
2	Жұмағалиев Алишер Нұрқасынұлы	06.08.2006ж	9 "А"	ҚПМПК №2 .№2725, 06.10.2020ж. ОПР II-III уровня, обусловленное с нарушением слуха 2-х сторонняя нейросенсорная тугоухость IVстепени справа;III степени слева.	01.09.2021ж №144	Рекомендовано: обучение по общеобразовательной учебной программе 9 класса с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной праграммы или индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год. Психолого-педагогическое сопровождение в школе:занятие с дефектологом, психологом.
3	Базарбай Әсем Ұзақбайқызы	26.03.2006ж	9 "А"	ҚПМПК №2.№2794,22.10.2020 ж. Врожденная АВ блокада III степени. Состояние после операции имплантация ЭКС Ef gima ДК (05.12.16г) 000	01.09.21 №144	Рекомендовано: обучение по общеобразовательной учебной программе 9 класса с индивидуальным подходом в т.ч в виде сокращения учебной праграммы или индивидуальному учебному плану на 2020-2021 учебный год. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятие с дефектологом,логопедом

4	Едил Айзере Женисбековна	05.06. 2012ж	4 «В»	№4347, 24.12.2021 G96.8 Последствия перенесенного ОНМК (2017) Правосторонний гемипарез. ЗПР	05.01.22 №4	G96.8 Последствия перенесенного ОНМК (2017) Правосторонний гемипарез. ЗПР
5	Жанахметов Қайсар Мирамбекулы	17.12. 2010ж	4 «В»	№4149, 15.10.2021 Легкая умственная отсталость	05.01.22 №4	Легкая умственная отсталость

2022-2023 оқу жылында оқу жылы басында 4 оқушы тіркелді. 3 «В» сынып оқушысы Жанұзақ Ерасыл, 1 «Ә» сынып оқушысы Пірназаров Жанарыс, 5 «В» сынып оқушысы Едил Айзере, 5 «Д» сынып оқушысы Жанахметов Қайсар. 4 «В» сынып оқушысы Қазбеков Рамазан 25.01.2023ж. ПМПК қорытындысы №5943 анықтамасын, 4 «Г» сынып оқушысы Жақсылық Нұрасыл 09.01.2023 ж №5901 анықтамасын 30 қаңтарда тапсырған, сол себепті мектеп директорының бұйрығы 30.01.2023 ж шығарылды. 2 «В» сынып оқушысы Дүйсенғали Нұрислам 17.04.2023 ж №6362 қорытынды анықтамасын тапсырды. Жыл соңында 7 оқушы тіркелді.

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ВКК	ПМПК қорытындысы	Мектеп директорының бұйрығы	Диагнозы
1	Жанұзақ Ерасыл	04.03 2014	3 «В»	08.09. 2022ж. №295	06.10.2022ж. №5623 ЗПР. ОНР-III уровня	01.09.2022ж. №220	Болезнь Гиршпрунга
2	Пірназаров Жанарыс	03.01 2014	1 «Ә»	13.10 2022 №467	10.10.2022ж. №5637 ЗПР. ОНР-II-III уровня	01.09.2022ж. №220	ДЦП. Атактическая форма, средней степени тяжести. ОНР-II-III уровня
3	Дүйсенғали Нұрислам	30.05 2015	2 «В»	-	17.04.2023 ж №6362 Ребенок с особыми образовательными потребностями. ЗПР. Нарушение речи: ОНР-III уровня	18.04.2023ж. №158	ЗПР. Нарушение речи: ОНР- III уровня
4	Қазбеков Рамазан	14.07 2013	4 «В»	-	25.01.2023ж. №5943 ЗПР.	30.01.2023ж. №36а	ЗПР
5	Жақсылық Нұрасыл	28.12 2012	4 «Г»	-	09.01.2023ж. №5901 ЗПР	30.01.2023ж. №36а	ЗПР
6	Едил Айзере	05.06 2012	5 «В»	19.01. 2022ж. №42	26.10.2022ж. №5707. ЗПР. Нарушение зрения: понижения зрения	01.09.2022ж. №221	G96.8 последствия перенесенного ОНМК (2017г.). Правосторонний гемипарез. ЗПР
7	Жанахметов Қайсар	7.12. 2010	5 «Д»	-	10.10.2022ж. №5643. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок.	01.09.2022ж. №221	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок.

2023-2024 оқу жылында оқу жылы басында ерекше білімді қажет ететін 7 оқушы. Олар 4 «В» сынып оқушысы Жанұзақ Ерасыл, 2 «Ә» сынып оқушысы Пірназаров Жанарыс, 3 «В» сынып оқушысы Дүйсенғали Нұрислам, 5 «В» сынып оқушысы Қазбеков Рамазан, 5 «Г» сынып оқушысы Жақсылық Нұрасыл, 6 «В» сынып оқушысы Едил Айзере, 6 «Д» сынып оқушысы Жанахметов Қайсар, 6 «Г» сынып оқушысы Қауышова Ұлмекен 26.01.2024 ж №92 анықтама қағазын 20.02.2024 ж тапсырғандықтан, мектепшілік бұйрық 20.02. 2024 ж күні шығарылған. Жыл соңында 8 оқушы тіркелген.

	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сынып	ВКК	ПМПК қорытындысы	Мектеп директоры бұйрығы	Диагнозы
1	Жанұзақ Ерасыл	04.03.2014	4 «В»	06.09.23 №322	16.08.2023ж. №6901 ЗПР. Нарушение речи ОНР-III уровня	01.09.2023 №294а	Q43.1. Болезнь Гиршпрунга. Состояние после операции, 2014г.
2	Пірназаров Жанарыс	03.01. 2014	2 «Ә»	13.10.22 №467	22.11.2023ж №7341. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок. ЗПР.	01.09.2023 №294а	ДЦП. Атанио-астатическая форма. Тетрапарез средней степени тяжести, в стадии самостоятельной

					ОНР-II-III уровня		ходьбы. Двигательное нарушение III уровень по классификации GMFS
3	Дүйсенғали Нұрислам	30.05.2015	3 «В»	-	17.04.2023ж. Ребенок с особыми образовательными потребностями. ЗПР. Нарушение речи: ОНР- III уровня	01.09.2023 №294а	ЗПР. Нарушение речи: ОНР- III уровня
4	Қазбеков Рамазан	14.07.2013	5 «В»	-	31.01.2024ж. №105 ЗПР.	30.01.2023 №36а	ЗПР
5	Жақсылық Нұрасыл	28.12.2012	5 «Г»	-	09.01.2023ж. №5901 ЗПР	01.09.2023 №294а	ЗПР
6	Едил Айзере	05.06.2012	6 «В»	-	21.08.2023ж. №6926. Ребенок с особыми образовательными потребностями. ЗПР. Нарушение зрения: понижения зрения	01.09.2023 №294а	G96.8 последствия перенесенного ОНМК (2017г.). Правосторонний гемипарез. ЗПР
7	Жанахметов Қайсар	17.12.2010	6 «Д»	-	08.09.2023ж. №7019 Легкие нарушения интеллекта. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок.	01.09.2023 №294а	Легкие нарушения интеллекта. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок.
8	Қауышова Ұлмекен	26.09.2011	6 «Г»	-	26.01.2024ж. №92ж. Пограничная интеллектуальная недостаточность. Трудности поведение	20.02.2024 №74	Пограничная интеллектуальная недостаточность. Трудности поведение

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалынған. Пән мұғалімдерімен қатар мектеп психологтары мен мектеп логопеді жұмыс жасайды. Білім беру салаларының, оқу пәндері үлгілік жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес.

Оқушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары бойынша үйде тегін оқыту ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылында жыл басында үйде оқитын 2 оқушы тіркелген. 2 «В» сынып оқушысы Жанұзақ Ерасыл, 4 «Д» сынып оқушысы Хансұлтан Данияр. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 53-қосымшасы негізінде «Қазақ тілінде бастауыш жеке тегін үйде оқытудың оқу жоспары» бойынша мектепшілік бұйрық шығарылып (Б№ 127 01.09.2021 ж), үйден оқыту ұйымдастырылды. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде (27.08.2021 жылғы №210) 2 «В» сынып оқушысы Жанұзақ Ерасыл 01-30.09.2021 жылға дейін үй жағдайында оқытылып, 01.10.2021 жылы №176 бұйрық негізінде мектепте оқытуға рұқсат берілді.

Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде (24.09.2021 жылғы №454) 2 «Б» сынып оқушысы Ғалымбекұлы Рысбек 08.11.2021 ж бастап оқу жылының аяғына дейін үй жағдайында оқытылды. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде (06.05.2021 жылғы №101) 4 «Д» сынып оқушысы Хансұлтан Данияр 30 мамыр 2022 жылы №22 бұйрық негізінде №7 арнайы (түзету) мектебіне ауысты.

№	Оқушының аты – жөні	Туған күні, айы, жылы	Класы	ПМПК №, уақыты Диагноз	Мектеп директорының бұйрығы	ПМПК қорытындысы
1	Хансұлтан Данияр	27.07.2010 ж	4 «Д»	№30304. 28.04.2021 Легкая умственная отсталость	№127 01.09.2021	ДЦП, F70
2	Ғалымбекұлы Рысбек	04.12.2013ж	2 «Б»	№454, 04.09.2021 F70.0	№222 08.11.2021	F70.0

2022-2023 оқу жылында үйде оқитын 1 оқушы тіркелген, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасы бар. 3 «Б» сынып оқушысы Ғалымбекұлы Рысбек Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының

53-қосымшасы негізінде « үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары» бойынша оқытылды. Мектепшілік бұйрық №212 01.09.2022 ж

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Класс	ВКК	ПМПК қорытындысы	Мектеп директорының бұйрығы	Диагнозы
1	Ғалымбекұлы Рысбек	04.12.2013	3«Б»	22.10.20ж №112	31.10.2022ж. Легкие нарушения интеллекта	01.09.2022ж. №212	Умственная отсталость легкой степени на уровне выраженной дебильности ОНР II уровня. Сложный тип дефекта. F 70.0

2023-2024 оқу жылында жыл басында 1-4 сыныптарда 3 оқушы 1 «В» сынып оқушысы Жетес Асмир, 2 «Ә» сынып оқушысы Мақсет Айару, 4 «Б» сынып оқушысы Ғалымбекұлы Рысбекке үйден оқыту ұйымдастырылды. Жетес Асмир, Мақсет Айару Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 53-қосымшасы негізінде «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары» бойынша оқытылса, Ғалымбекұлы Рысбек (4б сынып) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымша 10-тарау «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары» бойынша оқытылды. 4 «Б» сынып оқушысы Ғалымбекұлы Рысбек 31.12.2023 жылға дейін үй жағдайында оқытылып, 04.01.2024 жылы №7 арнайы (түзету) мектебіне ауысты.

Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындылары негізінде (18.10.2023 жылғы №688, 10.01.2024г. №25) 9 «Б» сынып оқушысы Айтуғанова Нуриля 18.10.2023 ж бастап оқу жылының аяғына дейін үй жағдайында оқытылды. Оқу жылының аяғына дейін 3 оқушыға үйден оқыту жүргізілді.

№	Оқушының аты- жөні	Туған күні, айы,жылы	Класс	ВКК	ПМПК қорытындысы, №, уақыты
1	Жетес Асмир Саламатұлы	18.03.2016	1 «В»	05.01.2024ж. №10. Нуждается на обучении на дому с 05.01-31.05.2024г.	12.10.2023г. №7167. ЗПР. ОНР II уровня. Нарушение слуха: понижение слуха
2	Мақсет Айару Садукызы	12.04.2016	2 «Ә»	10.08.2023ж. №198. ВПР. ЦНС.Spina bifida поясничного-кресцового отдела позвоночника. Спинномозговая грыжа поясничного-кресцового отдела позвоночника. Липома терминальной нити Состояние после иссечения от 02/08/19, 23/11/20, 11/05/23гг.	-
3	Ғалымбекұлы Рысбек	04.12.2013	4 «Б»	14.11.2023ж. №1214. Рекомендовано обучение на дому на 2023-2024г. учебный год	01.12.2023ж. №36104. Ребенок с ООП. Легкие нарушения интеллекта нарушение певведение. ОНР-III уровня.
4	Айтуғанова Нуриля Айсұлтанқызы	17.08.2008	9 «Г»	1.18.10.2023ж.№688. G90.8 Другие расстройства вегативной (автономной) нервной системы. ВПС.СПО в 2011 году тиреоидит. АИТ.ВПС ДМПП. Состояние после. пластики ДМПП (2011г.)	-

Үйде оқытылатын оқушыларға оқу жоспарлары жасалынып, оқу жоспарларына сәйкес сабақ кестесі ата ананың келісімен құрылды.

Білім алушылардың жетістіктері: 2022-2023 оқу жылында 3 «В сынып оқушысы Жанұзақ Ерасыл қалалық «Күз-алтын мезгілі» сырттай сурет байқауында үздік нәтиже көрсеткені үшін «Күзгі бояулар номинациясымен» марапатталды.

2023-2024 оқу жылында 2 «Ә» сынып оқушысы Мақсет Айару «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ филиалы, «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысып, II дәрежелі орынға ие болды. Жетекшісі: Г.Нәбиева, 2 «Ә» сынып оқушысы Мақсет Айару«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ филиалы, «Абай» пәндік олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысып, I дәрежелі орынға ие болды. Жетекшісі: М.Тангирбергенава

2 «Ә» сынып оқушысы Пірназаров Жанарыс «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» атты

Республикалық балалар мен жастар шығармашылық байқауына қатысып, 1 дәрежелі «Көркем сөз» номинациясы бойынша жеңімпазы. 2 «Ә» сынып оқушысы Пірназаров Жанарыс, Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған қалалық «Мен де бір жұлдыз» көркем сурет және сәндік-қолданбалы өнер байқауына қатысып, шығармашылық қырымен танылып, үздік нәтиже көрсеткені үшін марапатталды.

5 «В» сынып оқушысы Қазбеков Рамазан Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған қалалық «Мен де бір жұлдыз» көркем сурет және сәндік-қолданбалы өнер байқауына қатысып, шығармашылық қырымен танылып, үздік нәтиже көрсеткені үшін марапатталды. Жетекшісі: А.Нағашыбай.

7) УОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Мектептің оқу жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-4 сыныптар 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы бойынша 1-қосымша «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес, 5-10 сыныптар 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы бойынша 6-қосымша, 30-31 қосымшалар «Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес, 11 сыныптар 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығының 119-120 – қосымшаларына сәйкес, 2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен 1-4 сыныптар 1-қосымша, 5-9 сыныптар 6-қосымша, 10-11 сыныптар 85,86- қосымшалар бойынша бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

2021-2022 оқу жылғы оқу жоспары білім беру ұйымының басшысымен бекітілген, «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ , «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ басшыларымен келісілген.

2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» (ҚР ОА министрінің 18.08.2023 жылғы №264 бұйрығы, ҚР ОА министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығы енгізілген өзгерістерімен 1-4 сыныптар 11-қосымша, 5-9 сыныптар 16-қосымша,10-11 сыныптар 85-86 қосымшалар бойынша жасалынып, педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып, жасалды.

Жұмыс оқу жоспарлары білім беру ұйымының басшысымен бекітілген және «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ басшысымен келісілген.

Вариативтік компонент пәндері оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 53 класс комплекті.

1-4- сыныптарға:

Белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		
1	Лего конструктор	2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2д
2	Квиллинг	3б, 3в, 3г, 4а, 4ә, 4б, 4в, 4г, 4д
3	Әсем саз	3а, 3ә, 3е, 4е

5-9- сыныптарға:

Элективті курстар		
1	«Сөз сыры»	5а, 5ә, 5б, 5в, 5г,
2	«Туған өлкені тану»	6а, 6ә, 6б, 6в, 6г
3	«Жас тарихшы»	7а, 7ә, 7б, 7в, 7г, 7д
4	Математикалық сауаттылық-заман талабы	8а, 8ә, 8б, 8в
5	«Ғарыш физикасы»	9а, 9ә, 9б,
6	“Biology in English”	9в

10- сыныптарға:

Жеке және топтық жұмыстар

1	Тұқым қуалаушылықтардың заңдылықтары	10а	1 сағаттан
2	Экономикалық география	10а	1 сағаттан
3	“Physics in English”	10а	1 сағаттан
4	«Әдеби шығармашылық жұмыс»	10ә	1 сағаттан
5	Тұқым қуалаушылықтардың заңдылықтары	10ә	1 сағаттан
6	Құқықтану негіздері	10ә	1 сағаттан
7	Физика заңдылықтары	10ә	1 сағаттан
8	Бұлттық технологиялар сервистерін қолдану	10ә	1 сағаттан
9	«Жоғары математика есептерін шығару»	10ә	1 сағаттан
10	Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығару	10ә	1 сағаттан

11 сыныптарға

Жеке және топтық жұмыстар

1	«Әдеби шығармашылық жұмыс»	11а, 11ә	1 сағаттан
2	“Chemistry in English”	11а	1 сағаттан
3	«Елтану және саяси география негіздері»	11а	1 сағаттан
4	Нарықтық экономикадағы кәсіпкерлік	11а, 11ә	1 сағаттан
5	«Тарихи тұлғалар мен жылдар»	11а	1 сағаттан
6	Кескін көріністері	11а, 11ә	1 сағаттан
7	«Жоғары математика есептерін шығару»	11ә	1 сағаттан
8	«Экология және қоршаған орта	11ә	1 сағаттан
9	Елтану(ағылшын)	11ә	1 сағаттан
10	“ICT in English”	11ә	1 сағаттан

Ағылшын тілінде кіріктіріліп физика, биология, информатика, химия пәндерін оқытуға вариатив есебінен сағаттар бөлініп берілді. Жаратылыстану пәндерінен үштілділікті тілдік дайындық курстарынан өткен педагогтар жүргізді. Сонымен қатар вариативті компонент сағаттары есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына аптасына 1 сағаттан берілген. 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп», 6-сыныпта «Экология», 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау», 8-сыныпта «Медиасауаттылық», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері», 10-сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» оқытылды.

2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 54 класс комплекті . 1-4- сыныптарға 1 сағаттан «Математика және логика», 5-8- сыныптарға 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік», 9 сыныптарға 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік»

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10ә, 11ә- сыныптарына:

1	«Жаһандық құзыреттілік»	10ә, 11ә	1 сағаттан
2	Ахметтану	10ә	1 сағаттан
3	Курс практической грамотности	10ә	1 сағаттан
4	Travel the world	11ә	1 сағаттан
5	Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік салты	11ә	1 сағаттан

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10а, 11а- сыныптарына

1	«Жаһандық құзыреттілік»	10а, 11а	1 сағаттан
2	Жалпы биология негіздері	10а, 11а	1 сағаттан
3	Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік салты	10а	1 сағаттан
4	Ахметтану	11а	1 сағаттан

оқытылды. Вариативтік компонент пәндері сабақ кестесіне сәйкес жүргізіліп, Электронды «Kundelik» журналына толтырылды.

2023 - 2024 оқу жылы 1-11 сынып аралығында 52 класс комплекті . Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) орындау және жүзеге асыру мақсатында

1. Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Тақырыбы	Сыныбы	Сағат саны
«Математика және логика»	1а, 1ә, 1б, 1в, 1г, 1д сыныптары	1 сағаттан
	2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2д сыныптары	1 сағаттан
	3а, 3ә, 3б, 3в, 3г, 3д сыныптары	1 сағаттан
	4а, 4ә, 4б, 4в, 4г, 4д сыныптары	1 сағаттан
Жұмбақтар сандығы	2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2д сыныптары	1 сағаттан
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1а, 1ә, 1б, 1в, 1г, 1д сыныптары	1 сағаттан
	2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2д сыныптары	1 сағаттан
	3а, 3ә, 3б, 3в, 3г, 3д сыныптары	1 сағаттан
	4а, 4ә, 4б, 4в, 4г, 4д сыныптары	1 сағаттан

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Тақырыбы	Сыныбы	Сағат саны
«Жаһандық құзыреттілік»	5а, 5ә, 5б, 5в, 5г сыныптары	0,5 сағаттан
	6а, 6ә, 6б, 6в, 6г, 6д сыныптары	0,5 сағаттан
	7а, 7ә, 7б, 7в сыныптары	0,5 сағаттан
	8а, 8ә, 8б, 8в сыныптары	0,5 сағаттан
«Жаһандық құзыреттілік»	9 а, 9ә, 9б, 9в, 9г сыныптары	1 сағаттан
«Алгебра», «География», «Қазақ тілі»	7а, 7ә, 7б, 7в сыныптары	1 сағаттан
	9а, 9ә, 9б, 9в, 9г сыныптары	
«Биология», «География», «Қазақ тілі»	8а, 8ә, 8б, 8в сыныптары	1 сағаттан
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1-9 сыныптар	1 сағаттан

3. Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

Қоғамдық - гуманитарлық бағыт бойынша оқитын 10ә, 11ә сыныптарына :

Тақырыбы	Сыныбы	Сағат саны
«Жаһандық құзыреттілік»	10ә, 11ә	1 сағаттан
Эссе жазу стратегиясы	10ә	1 сағаттан
Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік салты	10ә	1 сағаттан
Ахметтану	11ә	1 сағаттан
Курс практической грамотности	11ә	1 сағаттан

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша оқитын 10а, 11а сыныптарына :

Тақырыбы	Сыныбы	Сағат саны
«Жаһандық құзыреттілік»	10а, 11а	1 сағаттан
Жалпы биология негіздері	10а, 11а	1 сағаттан
Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік салты	11а	1 сағат
Эссе жазу стратегиясы	10а	1 сағат

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы игеру

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы «Күнделік» KZ электронды журналдың жүктелген нұсқасы бойынша қаралды.

2023-2024 оқу жылдары аралығындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсына іске асыру жұмысы қаралды. Курс мазмұны ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2 қосымшасын басшылыққа алып, 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, №348 бұйрығының 3 қосымшасына сәйкес 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. 81-тармағында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушының оқытуымен іске асырылды.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының іске асырылуы «BilimClass» электронды журналы арқылы қаралды.

2023-2024 оқу жылының күнтізбелік тақырыптық жоспарларының 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәніне, 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәніне кіріктіріліп оқытылды.

2023-2024 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы талапқа сай жүргізілгені «BilimClass» электронды журналы арқылы анықталды.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары аралығындағы 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-

сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттарына кіріктіріліп өткізілді. Жолда жүру ережелеріне байланысты өткізілген сыныптан тыс шаралар ұсынылды, ал міндетті оқу курсының орындалуы «Күнделік» KZ электронды журналдың жүктелген нұсқасы бойынша тексерілді.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында 1-8 сыныптарда тәрбие сағатына 1 сағаттан кіріктіріліп өткізілді. 2023-2024 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы талапқа сай жүргізіліп, «BilimClass» электронды журналы арқылы анықталды.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамы қажетті оқу-педагогикалық потенциалмен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен сәйкес барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары, санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Тұрақты педагогикалық ұжым құрылған.

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер жөнінде ақпарат ұсынылды. Педагогтарға қойылатын біліктілік талаптары туралы мәліметтер 7-қосымшаға сәйкес толтырылды. 7-қосымша (тек 2023-2024 оқу жылы), өзін-өзі бағалау парағы және ҰБДҚ-мен сәйкес.

Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімдері бар, (дипломдары сәйкес) қайта даярлау курстарынан уақытылы өткен. (курс сертификаты), Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған (санат сертификаты)

- 2021-2022 оқу жылында 105 педагог, пән мұғалімі-91. Оның ішінде педагог-зерттеуші-20/22%, педагог-сарапшы – 22/24%, педагог- модератор – 40/44%, санаты жоқ-9/10%

Бастауыш сыныптарға 46 пән мұғалімі сабақ береді, педагог-зерттеуші-10/22%;, педагог сарапшы-4/ 9%, педагог-модератор-11/24 %, педагог-21/45%, жалпы сапалық құрамы- 30,4%;

Негізгі және орта білім беретін сыныптарда педагог саны – 60. Оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 10/17%, педагог-сарапшы – 18/30%, педагог-модератор-19/32%, педагог-13/21%. Сапалық құрамы – 47%.

- 2022-2023 оқу жылында 109 педагог, пән мұғалімі-93. Оның ішінде педагог-зерттеуші – 19/20,4%, педагог-сарапшы – 21/22,5%, педагог-модератор- 41/44%, санаты жоқ-12/12,9%

Бастауыш сыныптарға 49 пән мұғалімі сабақ береді, педагог-зерттеуші-10/22%;, педагог сарапшы-7/ 14%, педагог-модератор-16/33 %, педагог-15/31%, жалпы сапалық құрамы- 35%;

Негізгі және орта білім беретін сыныптарда педагог саны – 60. Оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 10/17%, педагог-сарапшы – 19/32%, педагог-модератор-21/35%, педагог-10/16%. Сапалық құрамы – 48%.

2023 - 2024 оқу жылында мектебімізде 109 педагог. Оның ішінде 93 пән мұғалімі, педагог-психолог- 2, әлеуметтік педагог- 1, тәлімгер -1, ұзартылған күн тобы /көлікпен тасымалдау тәрбиешілері/ -5, қосымша білім беру маманы -3, мектепалды сыныбы -3, логопед-1. 93 пән мұғалімі - жоғары білімді-81/87,2%, магистр-6/ 6,4%, арнаулы орта -6 /6,4%

Бастауыш сыныптарға 43 пән мұғалімі сабақ береді, (24 класс комплекті,2 педагог вариатив, 1 үйден оқыту,3 орыс тілі, 4 информатик, 2 ағылшын, 7 денешынықтыру) педагог-зерттеуші-10/23,2%, педагог сарапшы-4/9%, педагог-модератор-18/42 %, педагог-11/26% , жалпы сапалық құрамы- 32,5%;

Негізгі және орта білім беретін сыныптарда педагог саны – 57. Оның ішінде біліктілік санаттары бойынша педагог-зерттеуші – 11/19%, педагог-сарапшы – 15/26%, педагог-модератор-22/39%, педагог-9/16%. Сапалық құрамы – 45,6%.

2021 - 2022 оқу жылындағы мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтауы бойынша шығарылған әдістемелік көмекші құралдар облыстық деңгейде - 5, республикалық деңгей -12, әдістемелік басылымдарға облыстық деңгей - 9, республикалық деңгей -56, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық конференцияларға -15 педагог, кәсіби педагогикалық байқау,

олимпиадаларға 50 педагог қатысты.

2022 - 2023 оқу жылындағы мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтауы бойынша шығарылған әдістемелік көмекші құралдар облыстық деңгейде -13, республикалық деңгей -11, әдістемелік басылымдардағы облыстық деңгейде-44, республикалық деңгей -33, халықаралық – 6, қалалық, облыстық, республикалық халықаралық конференцияларға -16 педагог қатысты.

2023 - 2024 оқу жылындағы мұғалімдердің іс-тәжірибелерін жинақтауы бойынша шығарылған әдістемелік көмекші құралдар мен электрондық ортаны -23 педагог, Әдістемелік басылымдарға республикалық «Ұстаз» газеті -4, республикалық ғылыми- әдістемелік журналдарға- 56, облыстық «Педагогикалық шолу» - 6, «Ақтөбе ұстазы» - 6, халықаралық басылымға -1, республикалық , облыстық конференцияларға -9, қалалық, облыстық семинарларда өз тәжірибиелерімен бөліскен - 12 педагог. Олар: Райымкулова К.К., Киякбаева А.С., Жексенов С.Ж., Курмансеитова А.С., Бахытжанова Ж.Ә., Алибаева С.Ч., Тангирбергенова М.М., Закирова С.Е., Сағытжанова А.Н., Әубакирова Г.Ғ., Жалимова Г.А., Мусирова Ш.Р.

Пән мұғалімдері әр түрлі деңгейдегі кәсіби педагогикалық пәндік олимпиадаларға қатысып төмендегідей нәтиже көрсетті. Облыстық педагогикалық пәндік олимпиада І орын - 4, ІІ орын -22, ІІІ орын 13; Республикалық пед/қ олимпиада І орын-31, ІІ орын -25, ІІІ орын -7, Сертификатталған- 9, Алғыс хатпен 6 педагог марапатталды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық, облыстық, республикалық деңгейлеріне білім алушыларды дайындап пән мұғалімдері төмендегідей нәтиже көрсетті.

Оқу жылы	Қатысқан оқушы саны			Орын			Оқушының аты-жөні			Пәні	жетекшісі	
	Қала	Обл	Рес	Қала	Обл	рес	Қала	Обл	рес			
2023-2024	23	5	0	1/І	1/ІІІ		Бөгетбай Әсет				Қазақстан тарихы	Наурызбаева А.Н
				4/ІІ			Өтеміс Абат				Биология	Балданова М.Б
							Тегісбаева Жазира				Қазақ тілі мен әдебиеті	Махаева Г.Б
				8/ІІІ			Аманжол Арайлым				Қазақ тілі мен әдебиеті	Еркинова Г.К
							Себенова Нурслу				Орыс тілі	Маханова К.М
							Серікова Айгерім				қазақ тілі мен әдебиеті	Казбаганбетова Л.У
							Әбутай Бейбарыс				математика	Мусирова Ш.Р
							Тасболатова Меруерт				география	Жексенов С.Ж
							Сагидан Әсем				биология	Уликова К.Б
							Темірхан Амир				информатика	Денгилбаева А.У
							Рахметова Сабина				химия	Санғалиева А.А
							Нұрлыбекқызы Балжамал				ағылшын	Кунуспаева А.М
												Орыс тілі

Жаратылыстану - математикалық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасы

Оқу жылы	Қатысқан оқушы саны		Орын		Оқушының аты-жөні		пәні	жетекшісі
	Қала	Обл	Қала	Обл	Қала	Обл		
2023-2024			І		Нұрмағанбет Нұрәли		Қазақстан тарихы	Әмірханқызы Б
			ІІ		Маратұлы Айбек		Қазақстан тарихы	Тулепова Г.М
			ІІ		Бахытов Еркінгелді		Математика	Мусирова Ш.Р
			ІІІ		Тагаев Миржан		Математика	Сағытжанова А.Н
			І		Амантай Барак		география	Жексенов С.Ж
			ІІІ		Өткелбай Нұржан		география	Шауленова Г.С

5-6 кластар арасында республикалық олимпиада

Оқу жылы	Қатысқан оқушы саны		Орын		Оқушының аты-жөні		пәні	жетекшісі
	Қала	Обл	Қала	Обл	Қала	Обл		
2023-2024	12		І		Амантай Санжар		Математика	Әубакирова Г.Ғ

I/2 III/5	I	Сейтеменов Арнұр	Жаратылыстану	Жексенов С.Ж
	III	Қабылханова Кәусар	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абдибаева Ш.Н
	III	Абилхайыров Бексултан	Орыс тілі	Туткушева К.И
	III	Нургазина Жансая	Ағылшын тілі	Саматова А.Б
	III	Нурғалиева Нурбол	Ағылшын тілі	Батырғалиева Ж.М
	III	Әлібек Мерей	Қазақстан тарихы	Мыңжан Г.Ж

«Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына» жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеуге қажетті жағдай жасау, білім, тәрбие беру үрдісін жаңғыртудың жаңа (инновациялық) әдіс - тәсілдерін, технологияларын енгізу, тәжірибе-эксперименттік, аппробациялық жұмыстарды жүйелі, нәтижелі, жүргізу, үйлестіру мақсатында, қалалық сараптамалық кеңестің 28.08.2023 жылғы №2 хаттамасы негізінде, қала мектептерінің оқу кабинеттерінің жағдайын, олардың білім беру стандарттарының талабына сәйкес дайындығын, оқу кабинеттерінің оқу әдістемелік талаптарының негізгі бағыттарына сай қамтамасыз ету мақсатында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 31.08.2023ж. №274 бұйрығы негізінде 01.09.2023ж №319а бұйрығы шығарылып, педагогикалық шеберхана, шебер кластар ашылып, жұмыстарын жүргізді.

«Коллаборация арқылы сабақты тиімді жоспарлау: Lesson study бойынша іс-әрекеттегі зерттеушілік тәжірибе» педагогикалық шеберхана, Ш.Ибрашева - бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші.

«Биология пәнін STEM технологиясы арқылы оқытудың тиімді жолдары» шебер класс М.Балданова - биология пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші.

«Көркем еңбек сабағында шығармашылық қабілеттерді дамыту» шебер класс, Райымқулова - көркем еңбек пәні мұғалімі, педагог-сарапшы.

«Информатика пәнін билингвалды оқытудың тиімді жолдары» шебер класс, А.Денгилбаева - информатика пәні мұғалімі, педагог-сарапшы.

2023 - 2024 оқу жылында мұғалімдердің білім жетілдіру жұмысы да жоспарлы жүргізілді. Мұғалімдер базалық және әр түрлі деңгейдегі курстардан өтті.

№	Оқу жылы	Пән мұғалімі	Курс	«Өрлеу» филиалы	ЕБҚЕО	PISA	ПШО	%
1	2021-2022	105/91	44	29		3	12	42%
2	2022-2023	109/93	57	43	12		2	52%
3	2023-2024	109/93	49	28			21	45%

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен өзгерістер енгізу туралы Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы /12-қосымша/

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы. Аталған критерий бойынша мектеп ұсынған 12-қосымша мен ҰБДҚ басшылыққа алынды. Мектепте 1 кітапхана бар. Ауданы -34.9 м². 12-қосымшада көрсетілген кітапханадағы кітап қоры: 1-сыныпта - 185, 2-сыныпта - 200, 3-сыныпта - 194, 4-сыныпта- 180, 5-сыныпта -170, 6-сыныпта -192, 7-сыныпта-145, 8-сыныпта -140, 9-сыныпта -155, 10 сыныпта - 65, 11 сыныпта - 60. Барлығы - 1686 комплект.

Мектептегі кітап қоры - 29148 (оның ішінде: оқулық - 26097 (оның ішінде электрондық кітаптар саны - 320) , көркем-әдеби кітаптар, журналдар- 2731).

3) Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) сәйкес

медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы./ 3,10 тармақтар/ /10-қосымша/

Аталған критерий бойынша 10-қосымша толтырылды. Медпункт саны-1.Медициналық қызметке берілген лицензия -10404DD (16.05.2011ж.) (10-қосымша). «Ақтөбе облысы денсаулық сақтау департаменті» ММ қарасты ШЖК «№1 қалалық емхана» МКК -мен 03.01.2024 ж №8 өтеусіз пайдалану келісім шарты жасалынған.

Медициналық қызмет көрсету мамандары: Нурмуханова Лаззат Амангелдіқызы - дәрігер, Ақтөбе мемлекеттік медицина институтының «педиатрия» мамандығы бойынша 1994 жылы бітірген. «ҚР Республикалық Денсаулық сақтау министрлігінің Тауарлар мен көрсетілген қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау департаменті» ММ «Педиатрия» жоғары біліктілік санатын /№KZ 38VM01131441 /17.07.2020ж/

Дүйсенбаева Нурпатша Байғұлқызы-медбике, Ақтөбе медицина училищесінің фельдшерлік мамандығын 1985 жылы аяқтаған. /ЖТ №158205/ «ҚР Республикалық Денсаулық сақтау министрлігінің Тауарлар мен көрсетілген қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау департаменті» ММ «Мейіргер ісі» жоғары біліктілік санатын алған. /№KZ 88VBM01194949/25.08.2020ж / «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша «Мектепке дейінгі және мектеп мекемелерінде тамақтану бойынша мейіргердің жұмысын ұйымдастыру» 120 сағат, 06.04-21.04.2023ж қайта даярлау курсынан өткен.

4) №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы (4, 11 тармақтар). /11-қосымша/

ҰБДҚ-да асхана көрсетілген. Ондағы орындар саны-120. Асхананың жабдықталуы: тоңазытқыш - 2, мұздатқыш -2, электр плита - 2, мармед -1, витрина тоңазытқыш - 2, қуыру шкафы - 2, орындықтар - 80, үстел - 40, ыдыспен қамтылуы -100%.

Асхана 01.03.2023 ж бастап Кенжина Айнур Бейбитовнаға мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) үлгілік шарты негізінде жалға берілген. Аумағы-366,7 м². Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №0400.XKZ49FBS00013996 02.12.2015 ж берілген.

5) Мениікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе №ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – №55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу (5, 12 тармақтар). / 9-қосымша /

Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 21 тамыз жасалған . Қабат саны – 4. Ғимарат көлемі – 10097,4 ш.м. Салынған жылы – 1992ж. Жобалық қуаты – 691 орындық. 2016 жылы мектеп төбесі, терезелері күрделі жөндеуден өткен. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен, интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу-зертханалық жабдықтармен жабдықталған. Материалдық активтер №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген. Санитариялық қағидалар мен өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігі туралы мәлімет

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №0400.XKZ49FBS00013996 02.12.2015 ж берілген. Өрт күзеттік қабылдағыш 26.01.2024 ж «Картова и К» ЖШС пен келісім шарт жасалынған.

6) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы (6, 13, 20 тармақшалар).

/9-қосымша/

ҰБДҚ-нан алынған мәлімет бойынша мектеп компьютерлік сыныппен жабдықталған.

2 информатика кабинеті бар. Информатика кабинеттерінде 32 дербес компьютер, барлығы интернетке қосылған. Барлық оқу кабинеті-45, барлық кабинет компьютермен жабдықталған, интернет желісімен қосылған. Жалпы мектеп бойынша компьютер саны -407, жұмыс жасамайтыны-19 (планишет-60, стационарлық компьютер -212, ноутбук-135). Оқу-тәрбие процесіне қолданылады 296 компьютер, оның ішінде интернетке қосылғаны -209. Оқушылар қолданады-187, интернетке қосылғаны-112, әкімшілік және педагогтар қолданатыны 201 компьютер, оның ішінде интернетке қосылғаны – 149.

Интернет желісі бар. Қосылу технологиясы –ВОЛС. Жеткізуші АО «Қазақтелеком» (келісімшарт №5 . 13.02.2023ж.). Келісімшарт бойынша интернет жылдамдығы 100 Мбит/с. Факт бойынша -100 Мбит/с.

- №348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – №385 бұйрық) бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталуы: ҰБДҚ-ғы ақпараттарға сүйенсек кабинеттер және зертханалар саны – 45 , аумағы 6857,98 ш.м: бастауыш класс кабинеттері-14, физика кабинет-1, аумағы 82,2 ш.м , физика зертханасы-18,3, химия кабинеті-1, аумағы 80,8 ш.м, химия зертханасы- 30,1 ш.м, биология кабинеті-1/ 61,3 ш.м , биология зертханасы-20,5 ш.м, робототехника (STEM) кабинеті -1/ 62,4, ш.м , информатика-2/ 61,0 ш.м, 62,2 ш.м, мультимедиялық-2/ 59,9ш.м; 60,3 ш.м, ер балалар шеберханасы-1/ аумағы 81,0, қыздар оқу кабинеті-1/60,5ш.м, қыздар ас пісіретін бөлмесі -1/37,8 ш.м, АӘТД-1, басқа да оқу кабинеттері – 12, би залы-1. Жаңа модификацияланған кабинет саны – 4 (химия-2011 ж, физика-2008 ж, биология-2016 ж, STEM-2021 ж).

1 мәжіліс залы- 145,7 ш.м, 2 спорт зал (№1спорт зал-1-283,3 ш.м; №2 спорт зал-284,0 ш.м) ҰБДҚ-ғы ақпаратта 2 спортзал аумағы қосылып-567,3 ш.м. Спорт зал арнайы құралдармен жабдықталған.

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

<https://kgu-mektep36.ai.kz/>, 06.09.2023 ж №63 "RS Solutions" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен домендік edu.kz аймағында тіркеу, EDU.KZ пошта сервисіне қол жеткізу және EDU.KZ электрондық пошта жәшігін құру бойынша қызметтер бойынша келісім шарт жасалынған.

13.06.2024 ж №43"КОНКО" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен ақпараттандыру саласындағы edu.kz аймағында домендік атауларды тіркеу бойынша қызметтер бойынша келісімшарт жасалынды. Басшысы Ұзақ Альфараби Ерлықұлы .

23.01.2024 ж № 9 Фатеева Елена Михайловна СОГР негізінде мектеп веб-сайтының бағдарламалық қамтамасыз етуіне техникалық қолдау көрсету қызметтері бойынша келісім шарт жасалынды.

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

Аталған критерий бойынша (№70 бұйрықпен бекітілген тізбеде оқулықтарды, аяқ киімді, спорттық керек-жарақтарды және сыртқы киімді сақтауға арналған жеке шкаф көзделген)

Бастауыш сынып оқушылары сыртқы киімді, аяқ киімді сақтауға арналған жеке шкафтармен толық қамтылған. Б.Б.Жулаевпен 13.05.2021 ж №32 келісімшарт бойынша шкафтар жасалынды. Бастауыш сыныптарда 548 оқушы, екі ауысымда оқиды. I ауысымда- 256 оқушы, II ауысымда -292 оқушы. Бірінші қабаттағы сынып оқушыларының киім ілетін шкафтары сынып бөлмелерінде орналасқан.

Р/с	Кабинеттер	I кезең	II кезең	Шкаф саны
1	№1	1 «Д» - 24	3 «Д» - 24	26
2	№2	4 «В» - 19	2 «Б» - 26	24
3	№3	1 «Г» - 23	3 «В» - 24	24
4	№4	1 «А» - 24	3 «Б» - 24	25
	Барлығы			99

Екінші қабатта оқитын сынып оқушыларының киім ілетін шкафтары- 194 дана , 1-қабатта арнайы жерде орналасқан. Барлығы 293 шкаф.

- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы;

Жалпы ауыз су бұрқағы-5,олар әр қабатта орналастырылған. 08.04.2022 ж № 37 мектепке сүзгілері бар ауыз су бұрқақтарын орнату үшін "Asran Nomad Technology" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен келісім шарт жасалынып, су бұрқақ толық орнатылды.

Білім беру ұйымы ыстық сумен, салқын сумен қамтамасыз етілген.

– ғимаратта № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) болуы.

Мектепте қыз балаларға және ер балаларға, педагогтарға арналған әр қабатта арнайы бөлек дәретханалар бар. Санитариялық тораптар-15, унитаздар – 30, қол жуғыш раковиналары-77

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақаттауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – № 32 және № 49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Бейнебақылағыш - 40 дана: сыртқы бейнебақылағыш -12 дана, ішкі бейнебақылағыш - 28 дана. 11.10.2021 №75 бейнебақылау қондырғыларын орнату және монтаждау жұмыстары бойынша қызметтер көрсету «Сапа Құрылыс 2019" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі басшысы

А.С. Аленовпен, 13.10.2022ж техникалық ерекшелікке сәйкес кіруді басқару жүйесі бар турникеттер орнату қызметтері бойынша "МСБ - KZ" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен, 19.03.2022 №74 мектеп ғимараты мен мектеп аумағын күзету және дабыл түймесіне қызметтер бойынша "ҚАЙСАР 2020" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, директор Н.М.Дербісовпен келісімшарттар жасалынған.

№6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу).

Пандус бар, екі жақты тұтқа (жарақаттамайтын, үстінен және астына көлденең аяқталған), мәтінфон (мәтіндік телефонның) бар , жаяу жүргіншілер өткелінің (сары жолақтар) белгісі салынған.

16.08.2021ж №66 мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған санитарлық қондырғылары нұсқаулықтары бар пандустар орнату А.Т.Темиржановпен келісімшарт жасалған.

7. Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету. /6-1, 13-1, 20-1 тармақтар/

Білім беру ұйымында тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 80 сағат көлемінде біліктілік арттыру курстарынан өтті.

№	Оқу жылы	Пән мұғалімі	Курс	«Өрлеу» филиалы	ЕБҚЕО	PISA	ПШО	%
1	2021-2022	105/91	44	29		3	12	42%
2	2022-2023	109/93	57	43	12		2	52%
3	2023-2024	109/93	49	28			21	45%

Білім беру ұйымдарының басшылары тиісті бейіні бойынша және менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

№	Аты –жөні	Тақырыбы	Өткен мерзімі	Өткен орны	Тіркелу нөмері
1	Сарин Бауыржан Утеумагамбетович	Жан басына қаржыландыру	26.09 - 07.10.2022	«ӨРЛЕУ»БАҒУ»АК	№0534684
		«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік	28.04-05.05.2023	«ӨРЛЕУ»БАҒУ»АК	№0541736

		күзiреттiлiктерiн дамыту»			
		Орта бiлiм беру ұйымдарындағы кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтiң алдын алу	26.05.2023	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0020246
		Бiлiм берудегi менеджмент	26.03-05.04.2024	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0857104
2	Карибаева Калдыгул Ақдаулетовна	Жаһандану жағдайындағы ОББЖ этномәдени күзiреттiлiктi дамыту	23.10.-03.11.2023	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0664304
		Тарих мұғалiмдерiң пәндiк құзыреттерiн дамыту	05.02-16.02.2024	ПШО	№046824
		Бiлiм берудегi менеджмент	26.03-05.04.2024	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0857101
3	Бокаева Нургул Сайлауовна	Жаһандану жағдайындағы ОББЖ этномәдени күзiреттiлiктi дамыту	23.10.-03.11.2023	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0664294
		Бiлiм берудегi менеджмент	26.03-05.04.2024	ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0857098
		Ерекше бiлiм беруге қажеттiлiгi бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудiң заманауи технологиялары	20.02-03.03.2023	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0544581
		Бастауыш сынып /1-4/мұғалiмдерiнiң «Математика, «Қазақ тiлi», «Әдебиеттiк оқу»пәндерi бойынша күзiреттiлiктерiн дамыту	01.08-12.08.2022	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0539002
4	Салекина Рауза Мукановна	Жаһандану жағдайындағы ОББЖ этномәдени күзiреттiлiктi дамыту	23.10.-03.11.2023	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0664311
		ББҰ жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету	04.12-08.12.2023	«АҮДҰИ» КЕАҚ	№0038556
5	Калназарова Сара Жултаевна	Жаһандану жағдайындағы ОББЖ этномәдени күзiреттiлiктi дамыту	23.10.-03.11.2023	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0664303
		Бiлiм берудегi менеджмент	26.03-05.04.2024	ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0857100
		Бастауыш сынып /1-4/мұғалiмдерiнiң «Математика, «Қазақ тiлi», «Әдебиеттiк оқу»пәндерi бойынша күзiреттiлiктерiн дамыту	01.08-12.08.2022	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0539014
6	Кожаметов Мадикарим Жакыпович	Бiлiм берудегi менеджмент	26.03-05.04.2024	«ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0857102
		Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндiк құзыреттiлiгiн дамыту	22.04-03.05.2024	ӨРЛЕУ»БАҰО»АҚ	№0747953
		Бiлiм беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету	19.06-23.06.2023	Өрлеу	№0021764

Мектеп директоры және орынбасарлардың бiлiктiлiк санаттары туралы мәлiмет

№	Аты –жөнi	Лауазымы, қызметi	Санаты (бiлiктiлiк санаты), алған жылы, уақыты, бұйрығы
1	Сарин Бауыржан Утеумагамбетович	Мектеп директоры	28.12.2018 ж Б№442 АОББ педагог-зерттеушi, 31.03.2021ж АОББ №69 "екiншi санатты басшы"
2	Карибаева Калдыгул Ақдаулетовна	Мектеп директорының оқу iсi жөнiндегi орынбасары	28.08.2020 ж Б№161 АОББ педагог-зерттеушi, 12.07.2021ж АҚББ №208 «үшiншi бiлiктiлiк санатты басшының орынбасары» /12.07.2024ж. жарамды/
3	Бокаева Нургул Сайлауовна	Мектеп директорының әдiстеме iсi жөнiндегi орынбасары	28.12.2018 ж Б№442 АОББ педагог-зерттеушi, 22.07.2021ж АОББ №191 "екiншi бiлiктiлiк санатты басшының орынбасары"
4	Салекина Рауза Мукановна	Мектеп директорының тәрбие iсi жөнiндегi орынбасары	28.08.2020 ж Б№161 АОББ педагог-зерттеушi, 12.07.2021ж АҚББ №208 «үшiншi бiлiктiлiк санатты басшының орынбасары»
5	Калназарова Сара Жултаевна	Мектеп директорының бастауыш сыныптар жөнiндегi орынбасары	28.08.2020 ж Б№161 АОББ педагог-зерттеушi, 12.07.2021ж АҚББ №208 «үшiншi бiлiктiлiк санатты басшының орынбасары» /12.07.2024ж. жарамды/
6	Кожаметов Мадикарим Жакыпович	Мектеп директорының тәрбие iсi жөнiндегi орынбасары	23.12.2020 Б№230 пед-модератор Ескертпе: өтiнiш берiлдi (тамыз айына)

13. Бастауыш, негiзгi орта және жалпы орта бiлiм берудiң бiлiм алушыларының оқу жүктемесiнiң ең жоғары көлемiне өлшемшарттар:

1) бiлiм алушылардың апталық оқу жүктемесiнiң ең жоғары көлемiнiң сәйкестiгi және сақталуы

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуына талдау жасау үшін «Kundelik KZ», «BilimKlass» электронды автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары және жұмыс оқу жоспарлары бақылауда ұсталынып, үнемі зерделеніп отырылды.

Оқу жылдарында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп оқытылған. Бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетілген.

Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес.

2021-2022 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1 сынып 22,5 сағат, 2 сынып 24 сағат, 3-4 сыныптарда 27 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта – 35 сағаттан, 9- сыныпта-36 сағаттан, жалпы орта білім беруде 10 сыныпта-37 сағаттан, 11 сыныпта-39 сағаттан аспайды.

2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1 сынып 19,5 сағат, 2 сынып 24 сағат, 3-4 сыныптарда 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9- сыныпта-34 сағаттан, жалпы орта білім беруде 10-11 сыныпта-35 (ЖМБ) сағаттан, 10-11 сыныпта (ҚГБ)-34 сағаттан аспайды.

2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1 сынып 19,5 сағат, 2 сыныпта 24 сағат, 3-4 сыныптарда 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9- сыныпта-34 сағаттан, жалпы орта білім беруде 10-11 сыныпта-35 (ЖМБ) сағаттан, 10-11 сыныпта (ҚГБ)-34 сағаттан аспайды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарларындағы инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық оқу жүктемесіне сәйкес келіп, оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталып отыр, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталады.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуына талдау жасау үшін «Kundelik KZ», «BilimKlass» электронды автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары және жұмыс оқу жоспарлары бақылауда ұсталынып, үнемі зерделеніп отырылды.

Оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталған.

Білім беру ұйымы тандаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. 2021-2022 оқу жылы бойынша 1-сыныпта – апталық 22,5 сағат, жылдық 4455 сағат, 2-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 4896 сағат, 3-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 5508 сағат, 4-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 6426 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 5270 сағат, 6-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 5270 сағат, 7-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 6936 сағат, 8-сыныпта – апталық 35 сағат, жылдық 4760 сағат, 9-сыныпта – апталық 36 сағат, жылдық 4896 сағат.

10-сыныпқа барлығы 37 сағат бөлінген. Оның ішінде ЖМБ 4 вариативтік сағат, ҚГБ 8 сағат берілген. Жылдық 1258 сағат. 11- сыныпқа барлығы 39 сағат қаралған. Оның ішінде ЖМБ 6 вариативтік сағат, ҚГБ 7 сағат берілген. Жылдық 1326 сағат

2021-2022 оқу жылында вариативті компонент сағаттары есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына 1 сағаттан берілген. 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; 6-сыныпта «Экология»;

7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; 10-сыныпта «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

2022-2023 оқу жылы бойынша оқу жылы 31 мамырда аяқталды, барлығы 36 апта оқытылды.

1-сыныпта – апталық 19,5 сағат, жылдық 4095 сағат, 2-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 5184 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 5616 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 5616 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 7182 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 5130 сағат, 7-сыныпта – апталық 31,5 сағат, жылдық 4536 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 7020 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 4896 сағат.

10-11 сыныпқа ЖМБ апталық 35 сағат, жылдық 1260 сағат, 10-11 сыныпқа ҚГБ апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат бөлінген.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқу жылы 24 мамырда аяқталды, барлығы 34 апта оқытылды.

1-сыныпта – апталық 19,5 сағат, жылдық 3861 сағат, 2-сыныпта – апталық 24 сағат, жылдық 4896 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 5304 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 5304 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 4845 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 5814 сағат, 7-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 4420 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 4420 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 5780 сағат.

10-11 сыныпқа ЖМБ апталық 35 сағат, жылдық 1190 сағат, 10-11 сыныпқа ҚГБ апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат бөлінген.

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарларындағы инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келіп, оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталып отыр, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталады.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар 2021-2022 оқу жылында 5 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 7 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 8 оқушы болды. Барлық оқушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытынды анықтамалары бар.

Сынып толымдылығын жоспарлау кезінде әрбір ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаға білім алушылардың үшке кеміту есебінен жүзеге асыру басшылыққа алынып, сынып толымдылығы 24 оқушыдан асқанда топқа бөлу ережесі сақталынды.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрық №193 12.05.2022 ж) негізінде мектеп бітіруші 9,11 сыныптардан қорытынды аттестаттау емтихандары алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ, «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ-сі бұйрықтары негізінде мектепшілік комиссия құрылып, мектепшілік бұйрықтар шығарылды. 9, 11-сыныптар бойынша қорытынды емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушыларға мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжаттар беріліп, педагогикалық кеңестердің хаттамалары жазылған. Аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген.

«Негізгі орта мектепті бітіргендігі туралы куәлікті беру және есепке алу кітабы» (мамыр 2020 ж

басталған) , «Жалпы орта білім туралы аттестаттарды беру және есепке алу кітабында» (маусым 2013ж басталған) аттестаттардың кіріс және шығыс есебі жасалған, білім алушыларға берілген аттестаттардың сериясы, нөмірі, аты-жөндері, пәндер бойынша бағалары түсіріліп, оқушылардың қолдары қойылған.

2021-2022 оқу жылы бойынша негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 9-сыныптың 94 оқушысы 28.05.-06.06.2022 ж аралығында өткізілетін қорытынды мемлекеттік емтиханға жіберілді. Емтихан қорытындысы:

Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
Қазақ тілі	94	13	42	39	-	59%
Алгебра	94	10	24	60	-	36%
Орыс тілі	94	22	35	37	-	61%
География	47	3	11	33	-	30%
Биология	31	3	16	12	-	61%
Ағылшын тілі	16	10	4	2		88%

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша қорытынды аттестаттауды «өте жақсы» тапсырған 9-сыныптың 9 озат оқушысына «Үздік аттестат» беріліп, қалған 9-сыныптың 85 оқушысына негізгі орта білім туралы аттестат берілді.

Р/с	Аты-жөні	Сыныбы
1	Әбутай Бейбарыс Қуантайұлы	9а
2	Ертлес Зарина Асылбекқызы	9а
3	Мұхан Мейіргүл Найзабекқызы	9а
4	Аманкелді Айдын Серікұлы	9ә
5	Серікова Айгерім Ерболатқызы	9ә
6	Қанымбек Марат Қайыржанұлы	9б
7	Алманиязов Амандық Сырымұлы	9в
8	Бурумбаева Жадыра Мұратқызы	9в
9	Казтаева Жансая Мирболатқызы	9в

Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 11- сыныптың 48 оқушысы 27.05-10.06.2022 ж аралығында өткізілетін қорытынды мемлекеттік емтиханға жіберілді. Емтихан қорытындысы:

Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
Алгебра және анализ бастамалары	48	9	18	21	-	56%
Қазақ тілі	48	12	22	14	-	71%
Орыс тілі	48	8	21	19	-	61%
Қазақстан тарихы	48	11	21	16	-	67%
Физика	15	2	8	5	-	67%
География	24	7	9	8	-	67%
Биология	9	1	8	-	-	100%

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша қорытынды аттестаттауды «өте жақсы» тапсырған «Алтын белгіге» үміткер 11 сыныптың 4 оқушысына жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» аттестаты, төсбелгісі берілді. 1 оқушы «Үздік аттестат» иесі атанды. Олар:

Р/с	«Алтын белгі» иегерлері	Сыныбы
1	Абдрахманова Алуа Жанкелдиновна	11ә
2	Жақсылық Дильназ Ерланқызы	11ә
3	Жалғасбаев Арсен Жандосұлы	11ә
4	Жанбулатова Аружан Руслановна	11ә

№	«Үздік аттестат» иегерлері	Класы
1	Қандығұлов Ерлан Қазіұлы	11ә

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша 11-сыныптың оқушыларына

(43 оқушы) жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

2022-2023 оқу жылы бойынша негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 9-сыныптың 101 оқушысы 02.06-13.06.2023 ж аралығында өткізілетін қорытынды мемлекеттік емтиханға жіберілді.

Емтихан қорытындысы:

Пәні	Оқушы саны		«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
Қазақ тілі	101	101	11	49	41	-	59%
Алгебра	101	101	7	35	59	-	42%
Орыс тілі мен әдебиеті	101	101	22	42	37	-	63%
География	101	25	2	12	11		56%
Қазақ әдебиеті	101	26	6	12	8		69%
Ағылшын тілі	101	25	7	11	7		25%
Қазақстан тарихы	101	50	5	23	22		56%

9- сынып бітіруші 101 оқушының ішінен жыл бойы озат оқыған, мемлекеттік қорытынды емтиханды «өте жақсы» бағаға тапсырған 4 оқушыға «Үздік аттестат» берілді. Олар:

Р/с	Аты-жөні	Сыныбы
1	Әмірадинова Жанбота Нұрболатқызы	9а
2	Сағиткерей Мұстафа Нұржанұлы	9а
3	Карабалина Камилла Алибековна	9ә
4	Себенова Нурслу Асқарқызы	9в

Қалған 9-сыныптың 97 оқушысына негізгі орта білім туралы аттестат берілген. (16.06.2023ж №9 хаттама)

Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 11- сыныптың 47 оқушысы 05.06-19.06.2023 ж аралығында өткізілетін қорытынды мемлекеттік емтиханға жіберілді. Емтихан қорытындысы:

Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
Алгебра және анализ бастамалары	47	9	19	19	-	59%
Қазақ тілі мен әдебиеті	47	15	18	14	-	70%
Орыс тілі мен әдебиеті	47	14	24	9	-	81%
Қазақстан тарихы	47	13	20	14	-	70%
Физика	6	4	1	1		83%
География	13	1	3	9	-	31%
Құқық	2	-	2	-		100%
Қазақ әдебиеті	14	7	4	3	-	79%
Дүниежүзі тарихы	1	1	-	-	-	100%
Информатика	2	2	-	-	-	100%
Ағылшын	4	3	1	-	-	100%
Биология	5	3	1	1	-	100%

10 сынып бітіруші 47 оқушының ішінен 5 оқушы «Алтын белгі» иегері, 1 оқушы «Үздік аттестат» иегері атанды. Олар:

№	«Алтын белгі» иегерлері	Класы
1	Бужимова Карима Талгатовна	11ә
2	Куантаев Алихан Дәулеткереевич	11ә
3	Аманжолова Маржан Амандыққызы	11ә
4	Бахтиярова Даяна Нурболовна	11ә
5	Қабидолла Қарақат Абайқызы	11ә

№	«Үздік аттестат» иегерлері	Класы
1	Аргынова Айнара Нұрхисақызы.	11а

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша 11-сыныптың оқушыларына (41 оқушы) жалпы орта білім туралы аттестат берілді.

2023-2024 оқу жылында қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша жазбаша нысанда өткізілді.

Қазақ тілі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
5 сынып	127	28	53	46	-	64%
6 сынып	144	31	51	62	-	57%
7 сынып	107	16	45	46	-	57%
8 сынып	101	14	37	50	-	51%
10 сынып	47	5	20	22	-	53%
Барлығы	526	94	206	226	-	57%

Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 9-сыныптың 115 оқушысы 29.05-10.06.2024 ж аралығында өткізілетін қорытынды мемлекеттік емтиханға жіберілді, 1 оқушы денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды.

Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы	
Қазақ тілі	116	115	19	39	57	-	50%
Алгебра		115	15	29	71	-	38%
Орыс тілі мен әдебиеті		115	19	39	57	-	50%
География		21	1	9	11	-	48%
Биология		19	1	8	10	-	47%
Ағылшын тілі		1	1	-	-	-	100%
Қазақстан тарихы		74	17	23	34	-	54%

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша 9 сыныптың 9 оқушысына «Үздік аттестат» беріліп, барлығы 116 оқушысы негізгі мектепті аяқтады. (пед кеңес №9 13.06.2024 ж)

1	Базаралиев Ерасыл Абилханович	9а сынып
2	Нұрлыбекқызы Балжамал	9а сынып
3	Амангелді Нұрай Серікқызы	9ә сынып
4	Ахметқали Танжар Серікұлы	9ә сынып
5	Ғалым Еркеназ Думанқызы	9б сынып
6	Серікова Еркемай Ерболатқызы	9б сынып
7	Тасболатова Меруерт Әнуарқызы	9б сынып
8	Кеңесова Айым Айдарханқызы	9в сынып
9	Тегісбаева Жазира Ғабитқызы	9г сынып

Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 11-сыныптың 41 оқушысы 28.05-11.06.2024 ж аралығында өткізілетін қорытынды мемлекеттік емтиханға жіберілді.

Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапасы
Алгебра және анализ бастамалары	41	7	16	18	-	56%
Қазақ тілі	41	6	25	10	-	76%
Орыс тілі мен әдебиеті	41	5	23	13	-	68%
Қазақстан тарихы	41	11	19	11	-	73%
География	28	3	12	13	-	54%
Ағылшын	9	3	5	1	-	89%
Биология	4	-	4	-	-	100%

Қорытынды аттестаттауды «өте жақсы» тапсырған 11 сынып оқушысы Серікова Айгерімге «Алтын белгі» аттестаты мен төс белгісі, Аманкелді Айдынға «Үздік аттестат» беріліп, барлығы 41 оқушы жалпы орта мектепті аяқтады. (пед кеңес №10 14.06.2024 ж).

Аттестаттау барысында білім алушылардың бағдарламаны игергендігі анықталды.

2021-2022 оқу жылында білім алушылардың (4,9 сынып) білім сапасын бағалау мақсатында білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (ББЖМ) жүргізілсе, 2022-2023 оқу жылында PISA, яғни 15 жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын тексеру мен

бағалаудың халықаралық бағдарламасына қатысты. Бағалау қорытындылары бойынша білім алушылар жоғары нәтижелер көрсетті

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау мақсатында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда нұсқаулыққа сәйкес жоспарлады.

Тоқсандық, жиынтық бағалау алу кестесі әр тоқсан сайын құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жиынтық бағалаулар уақытында алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылды. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға кері байланыс үшін ақпарат ұсынылды.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында бағалау «Kundelik.kz» ақпараттық жүйесінде, 2023-2024 оқу жылында «BilimClass» жүйесінде жүргізілді.

ҚР-сы БЖҒ министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №125 бұйрығының 3-тарауы 14-тармағы бойынша 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Қалыптастырушы бағалау 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау 1 баллдан 10 баллға дейін жүргізілді.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 баллдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 баллдан артық емес, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен қорытынды баға жарты жылдыққа қойылды. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылды.

Ескертпе : 2024 ж көктем мезгіліндегі су тасқынына байланысты ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 11.04.2024ж № 20-1-20-6/2548 –И хатына сәйкес Ақтөбе облысы білім басқармасының №01-14/1151 хатымен БЖБ,ТЖБ тоқататылып бұйрық шығарылды.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау

2021-2022 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін 5 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 7 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 8 оқушы тіркелген. Барлық оқушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары бар. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға инклюзивті оқытуды ұйымдастыру және мұғалімдерге үстемақы төлеу туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалынған. Пән мұғалімдерімен қатар мектеп психологтары мен мектеп логопеді жұмыс жасайды. Білім беру салаларының оқу пәндері үлгілік жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес. Пән мұғалімдері, класс жетекшілер білім жетілдіру курстарынан өткен, семинарларға қатысқан ,сертификаттары бар.

Үйде оқитын білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру .

Оқушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары бойынша үйде тегін оқыту ұйымдастырылды .

2021-2022 оқу жылында жыл басында үйде оқитын 2 оқушы тіркелген. 2 «В» сынып оқушысы Жанұзақ Ерасыл, 4 «Д» сынып оқушысы Хансұлтан Данияр. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде (27.08.2021 жылғы №210) 2 «В» сынып оқушысы Жанұзақ Ерасыл 01-30.09.2021 жылға дейін үй жағдайында оқытылып, 01.10.2021 жылы №176 бұйрық негізінде мектепте оқытуға рұқсат берілді .

Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде (24.09.2021жылғы №454) 2 «Б» сынып оқушысы Ғалымбекұлы Рысбек 08.11.2021 ж бастап оқу жылының аяғына дейін үй жағдайында оқытылды. Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде (06.05.2021 жылғы №101) 4 «Д» сынып оқушысы Хансұлтан Данияр 30 мамыр 2022 жылы №22 бұйрық негізінде, №7 арнайы (түзету) мектебіне ауысты.

2022-2023 оқу жылында үйде оқитын 1 оқушы тіркелген , психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы және дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасы бар. 3 «Б» сынып оқушысы Ғалымбекұлы Рысбекке 01.09.2022 ж №212 мектепшілік бұйрық шығарылып, үйде тегін оқыту ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында жыл басында 1-4 сыныптарда 3 оқушы 1 «В» сынып оқушысы Жетес Асмир, 2 «Ә» сынып оқушысы Мақсет Айару, 4 «Б» сынып оқушысы Ғалымбекұлы Рысбекке үйден оқыту ұйымдастырылды. 4 «Б» сынып оқушысы Ғалымбекұлы Рысбек 31.12.2023 жылға дейін үй жағдайында оқытылып, 04.01.2024 жылы №7 арнайы (түзету) мектебіне ауысты.

Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындылары негізінде (18.10.2023 жылғы №688, 10.01.2024г. №25) 9 «Б» сынып оқушысы Айтуғанова Нуриля 18.10.2023 ж бастап оқу жылының аяғына дейін үй жағдайында оқытылды. Оқу жылының аяғына дейін 3 оқушыға үйден оқыту жүргізілді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптары орындалып отыр.

Ескертпе : ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар оқитын сыныптарда сынып толымдылығының 22-25 оқушыдан болуы ата-ананың дәрігерлік психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысын жасырып немесе білім беру ұйымына класс комплекті қалыптасып болғаннан кейін және оқу жылының 4-тоқсанында тапсыруына байланысты болып отыр.

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті маманының қатысуымен бітіруші 4, 9-сыныптардан 19.03.2024 жылы компьютерлік тестілеу жүргізілді.

4-сынып оқушыларынан математика, қазақ тілі мен 9-сыныптардан оқу сауаттылығы, математика,география, дүние жүзі тарихы пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған тест алынды.

Компьютерлік тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалып, нәтижелері төрт балдық жүйе бойынша бағаланды . Оқушылар қатысымы- 97% . 4 сыныптан 2 оқушы денсаулығына байланысты (1 ЕҚБ) қатыспады. 9 сыныптан 2 оқушы денсаулығына (1-үйден оқитын), 4 оқушы бұйрықпен босатылды. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 40%-дан жоғары.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау 4-тармағының 4-тармақшасы (компьютерлік тестілеу белгілі бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың кемінде 90 %-ы тестілеуге қатысқан кезде жүргізіледі (бітірушілердің жалпы саны 10 немесе одан аз білім алушыларды құрайтын білім беру ұйымдары үшін – төменінде 80 %)) және 9) тармақшасы (білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері осы тармақтың 4) тармақшасында көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан төменінде 40 %-дан төмен

емес білім алушылардың "қанағаттанарлық" деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша:

4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 98%-ы қатысып, білім алушылардың 69,7%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай, яғни 40%-дан жоғары;

9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 95 %-ы қатысып, білім алушылардың 90%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай, яғни 40% -дан жоғары.

Тест нәтижелері бағалауға жататын білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамынан білім алушылардың 97% кешенді тестілеуге қатысып, қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша 4,9 сынып білім алушыларының оң бағасының үлесі 79,4% -ды құрады.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1. тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында электронды «Kundelik», 2023-2024 оқу жылында «BilimClass» жүйесі арқылы білім алушылардың қозғалысы бұйрықтары /қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару/ арқылы дұрыс толықтырылған. Ұлттық білім беру деректер қорына (ҰББДҚ) толық енгізілген.

Мектепте 2021-2022 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 53 класс комплекті болды.

2021-2022 оқу жылын 53 класс комплекті, 1217 оқушы, 1-4 сыныптар-578, 5-9 сыныптар - 540, 10-11 сыныптар -99 оқушы бастады, оқу жылын 1216 оқушы аяқтады, оның -577-і бастауыш сыныптарда, 543 оқушы 5-9 сыныптарда, 96 оқушы 10-11 сыныптарды бітірді. Оқу жылында 49 оқушы басқа мектептерге ауысып кетулеріне байланысты мектеп есебінен шығарылып, 48 оқушы республика, облыс, аудан мектептерінен келіп, мектеп есебіне қабылданды.

Оқу жылы	Класс комплекті	Оқушы саны	
		жыл басы	Жыл аяғы
2021-2022	53	1217	1216
2022-2023	54	1244	1230
2023-2024	52	1250	1231

Оқу жылы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
2021-2022	144	138	134	161	577	116	106	129	98	94	543	48	48	96	1216

2022-2023 оқу жылын 1244 оқушы бастап, 1230 оқушы аяқтады. 54 класс комплекті. 1-4 сыныптарда 553 оқушы, 5-9 сыныптарда 580 оқушы, 10-11 сыныпта 97 оқушы оқу жылын аяқтады. Жыл бойы 63 оқушы басқа мектептерге кетіп, 49 оқушы басқа мектептерден келген.

Оқу жылы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
2022-2023	152	141	128	132	553	143	108	105	123	101	580	50	47	97	1230

2023-2024 оқу жылын 1250 оқушы бастап, 1231 оқушы аяқтады. 52 класс комплекті. 1-4 сыныптарда 548 оқушы, 5-9 сыныптарда 595 оқушы, 10-11 сыныпта 88 оқушы.

Оқу жылы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
2023-2024	139	148	144	117	548	127	144	107	101	116	595	47	41	88	1231

Бағаланатын кезең аралығында білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 2021-2022, 2023-2024 оқу жылдарында 34 аптаға, 2022-2023 оқу жылында 36 аптаға сәйкес әзірленген.

Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - төрт жыл, Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - бес жыл, Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі - екі жыл.

2. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы оқыту процестері электронды «Kundelik» жүйесінде, 2023-2024 оқу жылында «BilimClass» жүйесінде толтырылған. 2021-2022 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрлігінің, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ҚР Оқу-ағарту министрінің, «Ақтөбе облысының білім басқармасының және «Ақтөбе қаласы білім бөлімі» ММ-лерінің «Орта білім беру ұйымдарында оқу жылдарының басталуын, ұзақтығын және каникул күндерін айқындау туралы» бұйрықтары негізінде мектепшілік бұйрықтар шығарылған.

2021-2022 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталған. Оқу жылы 1-сыныпта - 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. 2022-2023 оқу жылы оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 31 мамырда аяқталған. 1-сыныпта - 35 оқу апта, 2-11-сыныптарда 36 апта. 2023-2024 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 24 мамырда аяқталды. Оқу жылы 1-сыныпта- 33 оқу аптасын, 2-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады.

Оқу жылы ішіндегі каникулдар 3 рет-күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты қарастырылған. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.

Бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығы оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келеді.

Қорытындылар:

- 1.«Ақтөбе облысының білім басқармасының «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ «№36 қазақ орта мектебі» коммуналдық мелекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.
2. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған
3. Қазақстан Республикасының тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілген.
4. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге мүмкіндік жасалған
5. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға оқу жағдайы жүйелі, талапқа сай ұйымдастырылған.

Комиссия төрағасы

Бауыржан Утеумаганбетович Сарин

Комиссия мүшелері

Нургул Сайлауовна Бокаева

Шолпан Данабековна Ибрашева

Кулаш Исаиновна Туткушева

Багдат Канатовна Избасарова