



«№36 ҚАЗАҚ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Б.У. Сарин

«31» 07 2022 жыл

«Келісемін» _____

Мектеп директорының
тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары

Р.Салекина

«31» 08 2022 жыл

**«ШЕБЕР ҚОЛДАР» ҮЙРМЕСІНІҢ ЖЫЛДЫҚ
ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

Ақтөбе – 2022 жыл

ТҮСІНІК ХАТ

Қазіргі уақытта эстетикалық тәрбие үлкен маңызға ие. Оның міндеттерінің бірі – жасөспірімдердің шынайы өмірге, өнерге эстетикалық қарым-қатынастарын қалыптастыру. Бүгінгі ұрпақ өзінің мінез - құлқын, тілін, өнерін жоғалтпауы қажет. Өнер жас ұрпаққа жақсы әсер ететін және оны тәрбиелейтін нәзік дүние. Осы мақсатта құрылған «Шебер қолдар» қолөнерге баулу үйірмесі оқушылардың ықылас - ынтысын дамытып, болашақ маман ретінде өзін - өзі тануға мүмкіндік береді.

Эстетикалық мәдениеттің дұрыс қалыптаспаған адам гылымда, саясатта және қоғамда өзгерлермен тіл табысуда мәдениетті түрде адамгершілікпен әрекет жасай алмайды. Сондықтан қазірден бастап мектеп оқушыларына ойлау, эмоционалдық сезімдерді қалыптастыру экологиялық, патриоттық тәрбиелер ауадай қажет, оны ұлттық қолөнерімізбен мәдениеттің қатысуынсыз жеткізу мүмкін емес. Яғни, ең басты міндет оқушыларды көркем еңбек арқылы қызығушылықтарын арттырып,

еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, еңбекке деген ынтысын арттыру.

Бұл бағдарлама орта мектептердегі технология сабакына ұлттық қолөнер мен сәндік қолданбалы қолөнерді еңгізуі басылыққа ала отырып жасалды.

Үйірме жұмысының мақсаты: әр оқушының өзіндік қабілетін ашу, шығармашылығын арттыру. Эстетикалық талғамын ояту.

Үйірме жұмысының міндеті: жас жеткіншектерге ұлттық өнер мен заманауи өнердің қыры мен сырын игере отырып, олардың эстетикалық сезімталдығын, ой-қиялдын, көркемдік талғамы мен шығармашылық қабілетін шыңдау, балалардың өзі өмір суретін ортасына, туган халқының көркем - мәдени мұраларына сүйіспеншілік қатынастарын қалыптастыру. Экономикалық тәрбие беру.

Қамтылатын сыныптар: 5 және 8 сынып оқушылары.

Үйірме аптасына 5 класта 1 сағат, 6-7-8 кластарда 2 сағаттан болады.

Осы бағдарлама бойынша оқушылардың меңгеруге тиіс білік, икем дәгдышлары:

- бұйымның бірізділігін жүйелеп көрсетуін қадагалау;
- үйлесімділігі.
- шығармашылық жұмыстарын дайындау, бақылау.
- жұмыстың қорытындысын шыгару.

Бағдарламаның дидактикалық жабдықталуы:

- иллюстрациялар
- үлгілер
- суретші шығармалары
- слайдтар
- видео фильмдер
- схемалар

Күтілетін нәтижесе:

- материалды сапасын, қасиетін танып біледі;
- орынды және үнемді пайдалана біледі;
- икем-дәгдышларын қалыптастыру;
- жұмысты толыққанды орындаі білу;
- еңбеккорлыққа, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа үйренеді;
- өз бетімен жұмыс жасай білу;
- жұмысын қорытындылау;

Тақырыптық жоспар 5 класс (36 сағат)

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|------------|---|-----------------------|----------------|
| 1. | <i>Kiricne</i> | 1 | |
| 2. | Оқушыларға құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланауды үйрету, техникалық қауіпсіздігі | | |
| II | Әр түрлі материалдармен жұмыс | | |
| 2. | Дән мен түқымнан картиналар жасауды үйрену | 1 | |
| 3. | Күзгі жапырактардан гүл шоғын жасау. | 1 | |
| 4. | Газеттен сәндік бұйым жасау. | 1 | |
| 5. | Газеттен күмбезде жасау | 1 | |
| 6. | Макарон өнімдерінен сурет жиектемелерін, картиналар жасау. | 1 | |
| 7. | Макарон өнімдерінен гүлсауыт жасау. | 1 | |
| 8. | Пластикалық бөтелкеден түрлі бұйымдар жасауды үйрену (қобдиша, сауыт, т.б.) | 1 | |
| 9. | Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі сюжеттерін құрастыру. | 1 | |
| III | Моншакпен кестелеу | | |
| 10. | Эскизін салу. «Қызғалдақ» | 1 | |
| 11. | Суретті бастыра моншакпен кестелеу. | 1 | |
| IV | Биссермен жұмыс | | |
| 12. | Биссер туралы түсінік. Биссердің түрлерімен танысу. Түстердің үйлесімділігі, биссердің қолданылу тәртібі. | 2 | |
| 13. | Алғашқы жұмыс түрлері. | 1 | |
| 14. | Бұйымдар жасау(төс белгілер) | 2 | |
| 15. | Жұмысты аяқтау, соңғы өндөуден өткізу. Корытынды талдау. | 2 | |
| V | Сәндік қолданбалы өнер | | |
| 16. | Сәндік қолданбалы өнер жайында мәлімет беру және оның түрлері | 1 | |
| 17. | Ою-өрнек туралы мәлімет және ою-өрнектерді қағаз бетіне стилизациялада түсіру | 1 | |
| 18. | Ою-өрнектерден композиция құрастыру. | 2 | |
| 19. | Матадан ою ою жұмыстары. | 1 | |
| 20. | Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарымен танысу. Киіз үй макетін құрастыру. | 2 | |
| 21. | Киіз үй жабдықтарын жасау. | 2 | |
| 22. | Ою-өрнектерді зиг-заг тігісімен тігіп үйрену. | 2 | |
| 23. | Матаның түрлерімен танысу. Матамен жұмыс. | 1 | |
| 24. | Құрак түрлерімен танысу. | 1 | |
| 25. | Құракты пішу. | 1 | |
| 26. | Құракты көктеп тігу. | 1 | |
| 27. | Құрак көрпеше жасау. | 2 | |
| 28. | Көрме үймдастыру. | 1 | |

Тақырыптық жоспар 6-7-8 класс (36 сағат)

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі |
|------------|---|-----------------------|----------------|
| 1. | <i>Kіріспе</i> | 1 | |
| 2. | Оқушыларға құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланауды үйрету, техникалық қауіпсіздігі | | |
| II | Жапсырмалау техникасы (аппликация) | | |
| 2. | Тоқыма жіп туралы түсінік, қолданылатын материалдар, қауіпсіздік ережелері мен талаптар. | 1 | |
| 3. | Дайындалатын бұйымға үлгі жоба дайындау, үлгі бойынша жұмыс. | 1 | |
| 4. | Босаған шөлмектерден құмыралар жасау: ыдыс аяқ, сәнді бөтелке т.б. | 1 | |
| 5. | Жұмысты аяқтау. Қорытындылау. Көрме үйымдастыру. | 1 | |
| III | Биссермен жұмыс | | |
| 6. | Биссер туралы түсінік. Биссердің түрлерімен танысу. Түстердің үйлесімділігі, биссердің қолданылу тәртібі. | 2 | |
| 7. | Алғашқы жұмыс түрлері. | 1 | |
| 8. | Бұйымдар жасау(төс белгілер) | 2 | |
| 9. | Жұмысты аяқтау, соңғы өндеуден өткізу. Қорытынды талдау. | 2 | |
| IV | Сәндік қолданбалы өнер | | |
| 10. | Сәндік қолданбалы өнер жайында мәлімет беру және оның түрлері | 1 | |
| 11. | Қазақтың зергерлік бұйымдары | 1 | |
| 12. | Ою-өрнек туралы мәлімет және ою-өрнектерді қағаз бетіне стилизациялап түсіру | 1 | |
| 13. | Ою-өрнектерден композиция құрастыру. | 2 | |
| 14. | Матадан ою ою жұмыстары. | 1 | |
| 15. | Киіз үйдің құрылышы мен жабдықтарымен танысу. Киіз үй макетін құрастыру. | 2 | |
| 16. | Киіз үй жабдықтарын жасау. | 2 | |
| 17. | Ою-өрнектерді зиг-заг тігісімен тігіп үйрену. | 2 | |
| 18. | Матаның түрлерімен танысу. Матамен жұмыс. | 1 | |
| 19. | Құрак түрлерімен танысу. | 1 | |
| 20. | Құрақты пішу. | 1 | |
| 21. | Құрақты көктеп тігу. | 1 | |
| 22. | Құрақ көрпеше жасау. | 2 | |
| 23. | Моншақпен кестелеу. Эскизін салу. «Қызығалдақ» | 1 | |
| 24. | Суретті бастыра моншақпен кестелеу. Шығармашылық жұмыс. | 1 | |

| Ү. | Құрғақ жүнмен жұмыс. | | |
|-----------|----------------------------------|---|--|
| 25. | Құрғақ жүннің түрлерімен танысу. | 1 | |
| 26. | Құрғақ жүннен картина дайындау. | 1 | |
| 27. | Құрғақ жүнмен бұйымдар жасау. | 1 | |
| 28. | Көрме үйымдастыру. | 1 | |

Құрал-жабдықтар пайдалану барысында оқушылар:

- ине, қайши, бізбен жұмыс жасауды;
- қол тігістерін орындаپ, техникалық қауіпсіздік ережені сақтауды;
- қызып, қосып біріктіру тігістерін орындаі білуі;
- жапсырма жұмыстарға желімді пайдалануды;
- құрал-жабдықтар мен өлшем таспаны қолдана білуі;
- түстерді дұрыс сәйкестендіре білуі;
- сурет сала білуі;
- бұйымды эскизін орындаі білуі;
- ине жіптерді әр түрлі бұйымдарға қолдана білуі;
- шаблон үлгілерін дайындауды білуі;
- технологиялық карталармен жұмыс істей білуі;
- үтікпен жұмыс жүргізуі білуі.

Еңбек қауіпсіздік ережелері, инемен жұмыс істей тәртібі:

1. Инені ине түйрегішке ғана түйреп салу керек;
2. Инені киімге түйреуге, ауызға салуға болмайды;
3. Жіпті тістеп кесуге болмайды;
4. Инені алушыға сабакталулы жағымен беру керек;
5. Сынған инені жерге тастауға болмайды.

Үтікпен жұмыс істей тәртібі:

1. Үтіктер алдында өткізгіштің үзілген жерін тексеру керек;
2. Ұлғалды қолмен токқа қосылатын үтікті ұстауға тыйым салынады.
3. Үтікті мата түріне қарай қыздыру керек.

Қайшымен жұмыс істей тәртібі:

1. Қайшыны жолдасыңа үшкір жағын өзіңде қаратып бер;
2. Қайшының жүзін жабық түрінде келтіріп, партаның он жағына қой.

Желіммен жұмыс істей тәртібі:

1. Желім құйылған ыдыстың аузын нығыз жабылуы керек;
2. Желіммен жұмыс жасап болғаннан кейін, міндettі түрде қолынды жууың керек;
3. Жұмыс кезінде арнайы сұлгі ұстауың керек

Пайдаланылған әдебиеттер

1. «Мектептегі технология» журналы №1, 2019ж,
2. С. Қасиманов «Қазақ халқының қолөнері» Алматы 1985ж
3. Ж. Тоқтабаева «Қазақтың әшекей бұйымдары» Өнер, 1990ж
3. Э. Тәжімұратов «Шебердің қолы ортақ» Алматы, 2018ж
4. Ш. Әбдуалиев «Халық қолөнері» Алматы, Рауан. 1992ж
5. З. Мұхамеджанұлы «Қазақтың кесте өнері» Алматы, 2020ж
6. А. Балмагамбетов «Алтын тұмар» Алматы, 2021ж

“Шебер қолдар” үйірмесіне қатысатын оқушылардың тізімі

| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы |
|----------|--------------------------|---------------|
| 1. | Аймуратова Аяулым | 5 А |
| 2. | Сапаргали Аделя | 5 А |
| 3. | Жақсылыққызы Мансура | 5 А |
| 4. | Жангелді Ұлболсын | 5 А |
| 5. | Кенжебек Аңсаған | 5 А |
| 6. | Ерлан Нурия | 5 Ә |
| 7. | Әлихан Айкөркем | 5 Ә |
| 8. | Атыраубаева Асылай | 5 Ә |
| 9. | Мырзагалиева Көркем | 5 Ә |
| 10. | Нұрланқызы Інкәр | 6 А |
| 11. | Айтұған Назым | 7 Б |
| 12. | Бақи Диана | 7 Б |
| 13. | Рыскалиева Арай | 5 Г |
| 14. | Аргынбек Жанерке | 6 Ә |
| 15. | Жеткергенова Асемгул | 6 Ә |
| 16. | Зарипбаева Көркем | 6 Г |
| 17. | Миірлан Жібек | 6 Г |
| 18. | Ержанқызы Назерке | 6 Ә |
| 19. | Жұбанвш Аружан | 6 Ә |
| 20. | Нұрлыбекқызы Наргиза | 6 Б |
| 21. | Мұстафа Айым | 6 Б |
| 22. | Мухит Анель | 6 Б |
| 23. | Жексенова Алина | 6 В |
| 24. | Қожиева Асем | 6 В |
| 25. | Жангелдина Азиза | 6 В |
| 26. | Сисенбайқызы Каусар | 6 В |
| 27. | Мирамова Жұпар | 6 В |
| 28. | Самат Каусар | 7 А |
| 29. | Ниязова Гүлім | 7 А |
| 30. | Мияс Гүлім | 7 А |
| 31. | Бақытжан Ақниет | 7 Ә |
| 32. | Уакит Мерей | 7 Ә |
| 33. | Арматқызы Арайлым | 7 Ә |
| 34. | Аскар Тамирис | 8 А |
| 35. | Нұртай Назерке | 8 А |
| 36. | Жанатова Ұлжан | 8 А |
| 37. | Сәндібек Сезім | 8 А |
| 38. | Серікова Еркемай | 8 А |
| 39. | Әміржанова Назерке | 8 Б |
| 40. | Жәнібекова Ақтілек | 6 Г |
| 41. | Елеуова Көркем | 5 А |



Мектеп директоры:

Б.У.Сарин

Жетекшісі:

А.Данабек