



Мұғалімнің аты-жөні: Избагамбетова Загира Сапарбаевна
Білімі: жоғары
Бітірген оқу орны: Академик Ә.Қуатбеков атындағы халықтар достығы университеті
Педагогикалық өтілі: 3 жыл 11 ай
Мамандығы: Логопед-дефектолог

2023-2024 оқу жылындағы З.С Избагамбетованың жетістіктері,
 мұғалімнің іс-тәжірибелерін жинақтауы бойынша шығарылған әдістемелік көмекші құралдар


Білім жетілдіру курсы

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Денгейі, қайда өтті	Сертификат	Өткен мерзімі
1	Избагамбетова З.С.	«Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби қузыреттілігін дамыту» (80 сағат)	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДБҰ педагогикалық шеберлік орталығы	№054926	15.03..2024
2	Избагамбетова З.С.	«Зерделік бұзылымдары бар балаларға білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында дефектолог, олигофренопедагог және логопед мамандарының кәсіби қызметі» (80 сағат)	ҚР білім және ғылым министрлігі біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы	№211803	02.07.2021



СЕМИНАР

Р/с	Мұғалімнің аты жөні	Деңгейі	Тақырыбы	Деңгейі	Пәні	Жылы
1	Избагамбетова З.С	Қалалық мектеп логопедтері мен арнайы педагогтеріне арналған әдістемелік портфель жоспары	«Оқу, жазу бұзылыстары бар балаларды оқытуда тиімді әдістерді қолдану» «Жазу жұмысында диктант жазудың (жазба жұмыстары) тиімділігін арттыру жолдары»	Қалалық	Логопед	09.02.2024



Мақсаты: Ерекше оқушыға қажет ететін білім алушыларға ағартушылық әдіс-тәсілдерді танытып қалдыру және тәжірибе алмасу.

*Отырысу мерзімі: 13.02.2024 жыл
Уақыты: 09:00*

08.30-09.00 Семинарға қатысушыларды тіркеу
09.00-09.15 Логопедтік әдістемелік портфель семинарының ашылуы
«Ерекше» әлсіз арқылы психологиялық ақпарат қалыптастыру.
Торымбаева Н.К. директорының сыныптық әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары
09.15-09.25 «Оқу, жазу бұзылыстары бар балаларды оқытуда тиімді әдістерді қолдану»
Қасымов Ж.К. №33 қазақ орта жалпы білім беру мектебінің директоры
Мицалына Г.У. «Әдістемелік кабинет» КММ бөлімі меңгерушісі
09.25-09.40 Ерекше білім беру жағдайындағы психоконсультацияны мағына. Галасола А.З. директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Баянқонова Г.М. директорының бастауыш класстар жөніндегі орынбасары
09.40-09.55 «Тілді оқыту жолдары білім алушының оқу жағдайында кемшіліктерімен жұмыс» Уразова А.А. №33 ҚОЖББМ логопеді
09.55-10.10 "Логопедиядағы жаңа әдістер" Гатаев С.Н. №33 ҚОЖББМ дефектологы
10.10-10.25 «Кеңес» әлсіз топтық тапсырмалармен жұмыс. Торымбаева Н.К. Уразова А.А. Гатаев С.Н.
10.25-10.40 Жазу жұмысында диктант жазудың (жазба жұмыстары) тиімділігін арттыру жолдары. Избагамбетова З.С. №36 мектебінің логопед-арнайы педагогі
10.40-10.55 Ертегілер жаңғыр арқылы байланыстырып сойлеуді дамыту. Мамбеткулова Г.Б. №4 ЖБББМ дефектологы
10.55-11.10 Логопед сабақтарында оқушылардың тапсырмалық бейнесінің дамыту жолдарының мағына. Сағиева А.А. №5 ЖБББМ КММ логопеді
11.10-11.30 Рефлексия. Қашапта Б.Б. Әбдіраман С.Ж. №33 ҚОЖББМ психологтары.



«№36қазақ орта мектебі» КММ



2023-2024 оқу жылына арналған логопедтің жылдық жоспары

Мектеп логопеді: Карасаева.Ж.М

2023-2024 оқу жылы

Жұмыстың мақсаты: жалпы орта білім беру бағдарламасын меңгеруде ауызекі және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған балаларға көмек көрсету.

Міндеттері:

Жалпы білім беру бағдарламасын меңгерудегі қиындығын уақытылы анықтау;
 Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылушылығын коррекциялау және дамыту;
 Сөйлеу тілінің бұзылуының алдын-алу мақсатында педагогтар мен оқушылардың ата-аналардың арасында арнаулы логопедиялық білімнің негізін түсіндіру.

№	Іс-әрекетті бағыттау	Жұмыстың жүргізілетін уақыты	Зерттеу нәтижелерін жинақтау	Қосымша
I	Диагностика			
1	1 класс оқушыларын ауызша, жазбаша тексеру, анықтау, тізімге енгізу	3.09.2023	Оқушылардың сөйлеу тілін зерттеу журналына жазу	
2	Түзету жұмыстары барысында 1-4-класс Аралығындағы оқушыларға бақылау жүргізу. (логопункт тізіміне алынған оқушылардың жазба жұмыстарын және оқу дағдыларын талдау)	Жыл бойы (тоқсан сайын) I-тоқсан	Тексерілген жұмыстың нәтижесі, сөйлеу қарғасын белгілеу, жинақтау	
3	Топқа алынған оқушыларға ауызша және жазбаша түрде жан-жақты зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогикалық, медициналық талдауларды жинақтау, баланың ерте кездегі тілдік бұзылыстарын анықтау. Маман қорытындысы	Қыркүйек айы 10.09.2023	Сөйлеу қарғасын толтыру, жинақтау	
4	1-4 класс оқушылардың жазбаша жазу жұмыстарын, жазу дағдыларын зерттеу.	I-жарты жылдық II-жарты жылдық	Оқушылардың жазу дағдыларын зерттеу журналына жазу	

5	Оқушылардың зерттеу нәтижесінде дисграфия бойынша жан-жақты зерттеу, тізімге алу	Жыл бойы	Алынған жұмыс нәтижелері	
6	ПМПК-ның қорытындысы бойынша қабылданған оқушыларды зерттеу	Жыл бойы	Оқушыларға мәліметтер жинау	
7	1 класқа жаңа оқу жылында келген оқушыны зерттеу	Жаңа оқу жылында келген оқушыларды зерттеу журналына жазу.		
8	2023-2024оқу жылына логопедиялық жұмыстарды сараптау	Мамыр айы	Жылдық есеп беру	
II Ұйымдастыру кезеңі				
1	Логопедиялық жұмыстарды ұйымдастыру	Қыркүйек		Жылдық жұмыс жоспары
2	Класына, жасына, тілдік бұзылыстарына қарай топтастыру	Қыркүйек		Оқушылардың сөйлеу тілінің және жазу жұмыстарының бұзылыстарын анықтап тізімге алу (жалпы сөйлеу картасы)
3	Әр түзету тобына перспективалық жұмыс жоспарын құру	31.08.2023		Жұмыс жоспары
4	Жеке сабақ жоспары	05.09.2023		Жеке сабақ жоспарының бағдарласасы
5	Сабақ кестесін құру	05.09.2023		Логопедиялық сабақ кестесі

6	Құжаттармен жұмыс		Жыл бойы		
III	Түзете-дамыту жұмысы				
1	Логопедиялық түзету дамыту жұмыстары		.09.2023ж- .05.2024ж. дейін		Оқушылардың сабаққа қатысу журналын жазу
2	1 класка келген оқушыларды сөйлеу тілі бұзылыстарына сәйкес топтастырып, ұйымдастыру		01.09.2023- 30.09.2023ж. дейін		Түзету-дамыту бағдарламасы
IV	Кенес беру кезені				
1	1-4 класс оқушыларының қазақ тілі және ана тілі сабақтарына қатысып, тілдік бұзылыстары бар оқушыларды анықтау		Жыл бойы		Сабаққа қатысым журналына жазу
2	Логопедиялық жұмыс туралы ақпарат беру (ата-аналар жиналысына қатысу, жеке түрде кеңес беру)		Жыл бойы		Оқылған баяндамалар , логопедиялық бұрышты жасақтау.
V	Өз білімін жетілдіру және әдістемелік жұмыс кезені				
1	Логопедиялық арналған қалалық, облыстық семинарларға қатынасу		Жоспар бойынша		Ақпараттық хабарламалар дайындау.
2	Мектептегі бастауыш кластар бойынша ұйымдастырылған әдістемелік шараларға қатысу		Жоспар бойынша		Ақпараттық хабарламалар дайындау.
3	Өз білімін жетілдіріп, балалардың сөйлеу тілін жетілдіруге арналған әдістемелік кітаптарды оқу		Жыл бойы		
4	Дидактикалық ойындар, әдістемелер, түзете-дамыту бойынша түрлі қажетті материалдармен толықтырып отыру, үлестірмелі материалды жинақтау, толықтыру		Жыл бойы		Кабинетті жабдықтау

	5	Бастауыш кластар бойынша жазу дағдылары бұзылған, алдын-алу бойынша өз білімін жетілдіріп, іздену керек.	Жыл бойы		Логопедтерге арналған хабарламаларды жинақтау.
--	---	--	----------	--	--

«№36 қазақ орта мектебі» КММ

**2023-2024 оқу жылындағы
логопедтік жұмыстарына жүргізілген
талдау**

Логопед :Избагамбетова Загира Сапарбаевна

Мақсат: Сөйлеу тілі бұзылған балаларды оқыту. Жүйелі жоспарланған жұмыс жоспары арқылы балаларды сөйлеу тіліндегі қысымнан айырып, сөйлеу тілін еркін, ырғақты, бір қалыпты, анық етіп, дыбыс айтудағы қателерді жою және нақты дұрыс артикуляцияға тәрбиелеу. Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.

Мақсаттары мен міндеттері:

Жазбаша және ауызша сөйлеу тілі бұзылыстары бар оқушыларды анықтап, көмек көрсету. Оқушылардың тіл қызметінің даму деңгейінің диагностикалау және талдау. Оқушылардың ауызша, жазбаша тіл кемістіктерін жою және алдын алу бойынша, логопедтік сабақтарда қабылданған түзету жұмысының мазмұнын жасап, оны жүзеге асыру.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сай 1-15 қыркүйек аралығында мектептің бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тіліне жаппай диагностикалау жүргізіліп, сөйлеу тілі бұзылған оқушылар анықталды. Жаппай диагностикалау барысында анықталған оқушылар 15 қыркүйекте логопедтік комиссиядан өтіп, ауызша және жазбаша сөйлеу тілдері толық тексерілді. Комиссия қорытындысымен жыл басында логопедтік диагностикалық тексеру, зерттеу картасы арқылы 25 оқушы және ерекше білім беруді қажет ететін 7 оқушы қабылданды және 1 оқушы ақпан айында қосылды. Оның ішінде 5 оқушы логопедті қажет етеді. 3 оқушы ЕББҚ тіні, 2 оқушы үйден оқытуды қажет ететін.

Логопед маманның тізіміне тіркелген оқушылар

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы-күні	Сынып	Диагнозы	Мекен-жайы
1	Нұржан Ерке	28.04.2017	1а	ФФЖ	М.Тынышбаева 55-26
2	Нұрбекұлы Нұрқанат	17.05.2017	1ә	Дислалия	Қарғалы
3	Мақсат Мирас	11.10.2017	1в	ФФЖ	Алтынсарин 33-3-1
4	Алтынова Айша	01.06.2017	1в	ФФЖ	АЗХС 7-61
5	Әділбекұлы Илияс	06.08.2017	1в	Дислалия	Электрик 10-37
6	Қанатов Әлишер	09.06.2017	1г	ФФЖ	АЗХС-2А-9
7	Аманбай Рамазан	10.06.2016	2г	ДАБ	Тынышбаева 49-6
8	Азаматқызы Айнамкөз	28.10.2016	2б	ФФЖ	Тополек-42
9	Бирманов Мансур	24.09.2015	2в	ДАБ	Ә.Молдағұлова 8/12
10	Санбаев Дамир	06.08.2016	2в	ДАБ	Кутузов 52/34
11	Мыңжасар Әл-Фараби	21.05.2016	2в	ДАБ	Лазо 7-4
12	Болатбек Ақназар	15.08.2016	2г	ДАБ	Вохр 30Д
13	Бисен Абдинур	22.02.2016	2г	ДАБ	с/к Вохр 34
14	Ақжаниев Амир	14.08.2016	2г	ДАБ	с/к Электрик 10-59
15	Сабыржан Санжар	24.10.2015	2г	ДАБ	с/к АЗФ 13/3
16	Мирамбек Айша	13.02.2016	2ә	ДАБ	Рысқұлов 193
17	Талғат Иса	10.05.2016	2ә	ДАБ	М.Тынышбаева 4
18	Жарылғасын Айару	13.07.2016	2Д	ДАБ	Тургенев 36\56
19	Ерлан Алихан	05.07.2014	3д	СТЖД III дең	Тургенева, 36-82
20	Санбаев Карим	20.04.2015	3ә	СТЖД III дең	Кутузов 52\34
21	Мақсат Диас	14.02.2014	4ә	СТЖД III дең	АЗХС-7, уч.60
22	Нұрлан Әбілмансұр	16.04.2014	4б	ФФЖ	О.Кошевой, 92А
23	Төлемісұлы Абылайхан	21.08.2013	4д	СТЖД III дең	Вохра 7г
24	Наурызбайұлы Амир	07.08.2012	5а	Тұтықпа	АЗФ-7
25	Ізтүрған Ерасыл	27.05.2011	6а	СТЖД III дең	Тургенева 36-164

23	Төлемісұлы Абылайхан	21.08.2013	4д	СТЖД III дең	Вохра 7г
24	Наурызбайұлы Амир	07.08.2012	5а	Тұтықпа	АЗФ-7
25	Ізтұрған Ерасыл	27.05.2011	6а	СТЖД III дең	Тургенева 36-164

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Диагнозы
1	Жанұзақ Ерасыл	04.03.2014ж	4В	ЖСТД II-III деңгей
2	Пірназаров Жанарыс	03.01.2014ж	2Ә	ЗПРР,СТЖД 1-2 дең
3	Дүйсенғали Нұрислам	30.05.2015ж	3Г	ЗПРР,СТЖД 1-2дең
4	Жетес Асмир	18.03.2016ж	1В	ЗПРР,ОНР 2 дең,нарушение слуха
5	Мақсет Айару	12.04.2016	2Ә	ВПР,ЦНС

Барлығы 30 оқушыға сөйлеу тілінің анықтамасы толтырылып, тілдік бұзылыстарына орай топтастырылды.

Барлығы	ФФЖ	ДАБ	ЖСТД IIдең	ЖСТД IIIдең	Дислалия	Тұтығу
30	6	12	1	4	2	1

Оқушылармен жүргізілетін түзету жұмысының жылдық жоспары дайындалды. Сабақтан тыс уақытта ыңғайлап санитарлық-гигиеналық талаптарға сай әр оқушыға 30 минуттан (ерекше білім беруді қажет ететін оқушыға 20 минуттан) жеке оқытуға арналған логопедтік сабақ кестесі жасалды. Сабақ кестесіне сай логопедтік түзету сабағы өткізілді. Мектеп директоры атына әр ата-анадан баласын логопед сабағына қатыстыруға арыз жазылып алынды.

Ата-аналарға байланыс парағын толтыру арқылы баланың даму мерзімдері, қоршаған ортасы, отбасы туралы ақпараттар жинақталды. Оқу жылы барысында сұраған ата-аналарға сөйлеу тілін түзету және дамыту мақсатында логопедтік кеңестер беріліп отырды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға аптасына 2 рет түзету сабағы өткізілді. Тұтығатын оқушыға арнайы дайындалған сөйлеу ережесі үйретіліп, босаңсыту жаттығулары мен тыныс алу жаттығулары жасалды. Әр тақырып бойынша сабақ жоспарлары құрылып, аптасына 2 рет 20 минуттан сабақ жүргізілді. Сабақ барысында дидактикалық материалдар, артикуляциялық, тыныс алу жаттығулары, түрлі басқа да әдіс тәсілдер қолданылды. Сабаққа деген қызығушылығын, оқу белсенділігін арттыру мақсатында топтық жұмыстар жүргізілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен логопедтік сабақ аптасына 2 рет 20 минуттан өткізілді. Оқушылардың сөйлеу бұзылыстары анықталып, әр диагнозға күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрылды. Сабақ барысында артық жүктеме болмау үшін түрлі дидактикалық ойындар, есте сақтауын, зейінің, қабылдауын дамытуға арналған жаттығу, ойындар ойнатылды. Сабақ барысында 2 рет сергіту сәті жасалады.

2023-2024 оқу жылында үйден оқытуды қажет ететін 2 оқушы анықталған болатын. 1 «В» сынып оқушысы Жетес Асмир және 2 «Ә» сынып оқушысы Мақсет Айару. Оқу жылының басында оқушылар туралы мәлімет жиналып, ПМПК тұжырымдамасы, ата-ана өтініштері жиналды. Тексеруден кейін әр оқушыға жеке жоспар, күнтізбелік-тақырыптық жоспар, сабақ кестесі құрылды. Құрылған жоспарлар бойынша жұмыс жасалды.

Логопедтік сабақтың мазмұнына орай оқушылардың фонематикалық қабылдау мен фонематикалық талдау-жинақтау қабілеттері дамытылды. Дыбыс айту бұзылысын түзету үшін артикуляциялық аппараттың қозғалысын жетілдіруге арналған белсенді және енжар

моторикасына арналған жаттығулар әрбәр түзету сабағында қолданылды. Сөздік қорын толықтыру үшін қоршаған ортадағы заттардың жеке атаулары мен жалпы атауларын танытып, олардың атқаратын қызметі мен қолданылатын орнын түсіндіру жұмысы жүргізілді. Байланыстырып сөйлеу тілін дамытуда сюжеттік суреттер мен сериялы суреттер қолданылды. Сөйлеу дағдысын қалыптастыру мақсатында диктанттар жазылып, ойлау қабілеттерін, өз ойларын толық жеткізуді дамыту үшін жеңіл жаңылтпаштар, жұмбақтар, әңгімелер оқытылды. Әр сабақта қосымша 1 сынып оқушыларына түстерді ажыратуға, кеңістікті бағдарлауға, санауға тапсырмалар қолданылды. Таным әрекеттері төмен оқушылардың сөйлеу тілін дамыту барысында дидактикалық материалдар, көрнекіліктер, логопедтік құрастырмалы ойыншық түрлері, балаларға арналған кітаптар қолданылды. Мереке күндері сергіту ретінде оқушылармен бірге түрлі ашықхаттар және т.б. жасалды.

1 сынып оқушылары логопедтік тексеруге алынып, сөйлеу карталары толтырылды. Оқушылармен дыбыс қоюға, түстерді ажыратуға, кеңістікті бағдарлауға, санауға арналған жұмыстар жүргізілді. Келесі оқу жылында логопедтік есепке алып, түзету жұмыстары жалғастырылады.

Оқу жылы соңында жылдық қорытынды жасалып, оқушылардың деңгейлеріне қарай топтастырылып, дыбыс қойылған оқушылар логопедтік есептен шығарылды. Қалған оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылып, келесі оқу жылында түзету жұмыстары жалғасады.

2023-2024 оқу жылында көрсетілген логопедтік көмектің есебі

Оқушылар	Барлығы	Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған балалар саны					
		Фонетико-фонематикалық қабылдауы толық жетілмеген оқушылар	Дыбыс айтудың бұзылысы	ЖСТД II деңгейі	Дислалия	ЖСТД III деңгейі	Тұтығу
Анықталғаны	30	6	12	1	2	5	1
Қабылданғаны	30	6	12	1	2	5	1
Шығарылды	14	2	10	-	1	1	-
Оқуды жалғастыруға қалдырылды	16	4	2	1	1	4	1
Кеткені	-	2	10	-	1	1	-

Оқу жылының соңында логопедтен түзеліп шыққан төмендегі оқушылар логопед есебінен шығарылды:

Фонетико-фонематикалық қабылдауы толық жетілмеген оқушылар:

1. Максет Мирас 1В
2. Нұржан Ерке 1А

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы III деңгейі бар оқушылар:

1. Ізтұрған Ерасыл Болатұлы 6А

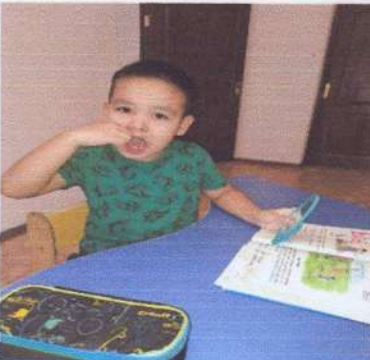
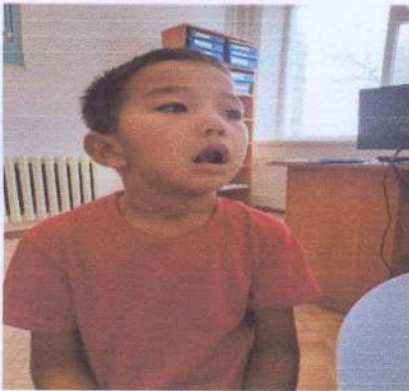
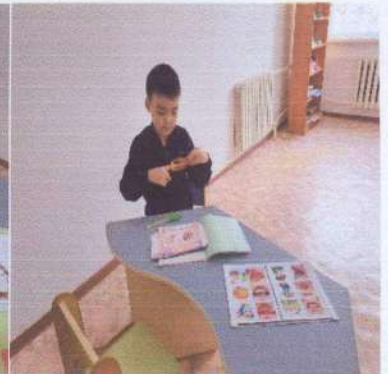
Дыбыс айтуының бұзылуы бар оқушылар:

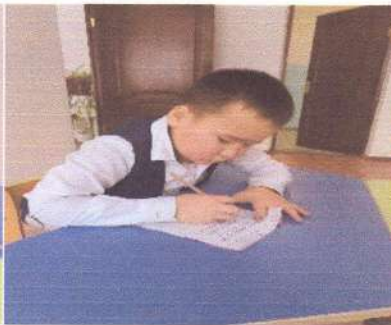
1. Сабыржан Санжар Қанатұлы 2Г
2. Талғат Иса Жарасұлы. 2Ө
3. Аманбай Рамазан 2Г
4. Бирманов Мансур 2В

4. Бирманов Мансур 2В
5. Мыңжасар Әл-Фараби 2В
- 6.Болатбек Ақназар 2Г
- 7.Бисен Абдинур 2Г
8. Ақжаниев Амир 2Г
- 9.Мирамбек Айша 2Г
- 10.Жарылғасын Айару 2Д

Дислалия:

- 1.Нұрбекұлы Нұрқанат 1Ә





№ 36 қазақ орта мектеп оқушыларының логопедиялық көмек көрсету сапасын
бақылау

(2023-2024)

Жылдар	Оқу жылының басындағы оқушылар саны	Шыққан оқушылар		Оқуды жалғастыруда	
		Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
2021-2022	31	9	29%	22	71%
2022-2023	30	5	16%	25	83%
2023-2024	30	14	46%	16	53%

