



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Б.У.Сарин
2023 жыл

ЖОБА ПЛАНЕРІ

МАҚСАТТЫ АУДИТОРИЯ 1-11 КЛ

БАСТАЛУЫ: қыркүйек, 2023 ж

ЖОБА АТЫ: «Өр талапты, озық ойлы ұлан»

АЯҚТАЛУЫ: мамыр, 2024 ж

МАҚСАТЫ:

Ұлттық құндылықтар аясында тұлғаның шешендігін, білімге құштарлығын, коммуникативті тіл мәдениетін, тіл мәдениетін дамыту

БАЯНДАУ

- 1) Балалар мен жасөспірімдер үлкендердің мінез-құлқын бақылап, еліктеу арқылы үйрету.
- 2) Осы қасиеттерді үйдегі ата-ана, мектептегі ұстаздар сәйкестендіріп, үнемі қайталап, өз ісімен, іс-әрекетімен көрсетіп отыруы жас ұрпаққа ең үлкен үлгі.
- 3) Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету
- 4) Рефлексия және өзін-өзі бағалау мүмкіндігі
- 5) Сыныпта жағымды ахуал тұғызу
- 6) Ата-аналарды ынтымақтастыққа шақырамыз

МАҢЫЗДЫ:

Жобаны жүзеге асыру үшін білім алушыларға :

- балалар мен жасөспірімдердің бойына құндылықтарды сіңірудің жолдары мен әдістері жүзеге асырылуда және оқу сауаттылығы;
- балалардың жас ерекшеліктеріне қарай ұлттық мүдде, ар-ождан, ұмтылыс ретінде құндылықтарды сіңіру

Класы	Мерзімі	Іс-шара атауы
1-4 класс	қыркүйек-қазан	Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл (2 сын); «Ұстаз – ұлы тұлға» (3 с) «Бір отбасы-бір кітап» (3,4с)
	қаңтар-ақпан	«Кітап-ақылына ақы сұрамайтын ең құнды қазына», «Мақал – мәтелді бірге жаттайық» (3с)
	сәуір-мамыр	«Ұлттар достығы» (4)
5-8 класс	қыркүйек-қазан	
	желтоқсан-қаңтар	«Парасаттылық туралы» (8)
	наурыз-сәуір	«Мың алғыс» (7)
9-11 класс	қыркүйек-қазан	
	қаңтар-ақпан	Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (9) «Парасаттылық туралы» (10)
	сәуір-мамыр	

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: «Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасы әдеби марафондар, квесттер, букроссингтер, челленджер, буктрейлерлер мен дебаттар, зияткерлік сайыстар арқылы оқушылардың ақпараттық сауаттылығын және тіл мен әдебиетті тану дағдыларын дамытады.

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ
АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ
«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІ» ММ «№36 ҚАЗАҚ ОРТА
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД АКТОБЕ КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №36»
ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АКТОБЕ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

«22» 09 2023 жылғы

«22» 09 2023 года

№356а

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының»
жобаларының жұмысын
ұйымдастыру туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспарды орындау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2023 - 2024 оқу жылында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасына жауапты тарих пәні мұғалімдері бекітілсін.
2. 2023 - 2024 оқу жылында «Еңбегі адал –жас өрен» жобасына жауапты 3-4 сынып жетекшілері бекітілсін.
3. 2023 - 2024 оқу жылында «Ұлттық мектеп лигасы» жобасына жауапты дене шынықтыру пәні мұғалімдері бекітілсін.
4. 2023 - 2024 оқу жылында «Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасына жауапты кітапханашы Г.Айтжанова бекітілсін.
5. «Балалар және театр» жобасының жетекшісіне Ш.Әбдібаева қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі бекітілсін.
6. «Ұшқыр –ой алаңы» жобасының жетекшісіне Б.Әмірханқызы тарих пәнінің мұғалімі бекітілсін.
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасының жетекшісіне информатика пәнінің мұғалімдері бекітілсін.
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер» және «9 ай - 9 іс –шара» жобаларын әр пән мұғалімдері бекітілсін.
9. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Р.Салекинаға жүктелсін.

Мектеп директоры:



Б.У.Сарин

"Оқуға құштар мектеп" жобасы

Тақырыбы: "Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз"

Өткізілу мерзімі мен уақыты: 03.11.2023ж

Мақсаты: оқушылар QR,аудио кітаптар оқып,демалыстарын қызықты өткізді.

Қатысқандар: 3-4 сынып оқушылары



Тақырыбы: "Шәкәрім-ұлы тұлға" тақырыбында танымдық сағат

Өткізілу мерзімі мен уақыты: 18.11.2023.

Қатысқандар: 6-сынып оқушылары



<https://www.instagram.com/p/Cj0pYaKMx93/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

Тақырыбы: "Желтоқсан оқиғасы ұмытылмайды" тақырыбымен кітаптар көрмесі.

Мақсаты: 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының 1 әуелсіздік күніне арнап кітапхана оқырмандарына ұйымдастырылды. Желтоқсан батырлары насихатталып, ақпараттар беру.

Өткізілу мерзімі мен уақыты: 11.12.2023ж

Қатысқандар: 7 сынып



<https://www.instagram.com/p/C1D9fu2o28l/?igsh=MXZ2Mmc0MnpsdW84ZA==>

Тақырыбы: "Мен кітапхана оқырманымын!" тақырыбында челлендж

Мақсаты: "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 2024 жылдың ақпан айының 28-күні ҚР Оқу-ағарту министрлігі әзірлеген "Тоғыз айға 9 іс-шара" тұжырымдамасына сәйкестіріп ұйымдастыру.

Өткізілу мерзімі мен уақыты: 28.03.2024ж

Қатысқандар: 4,5,6,8 сынып оқушылары



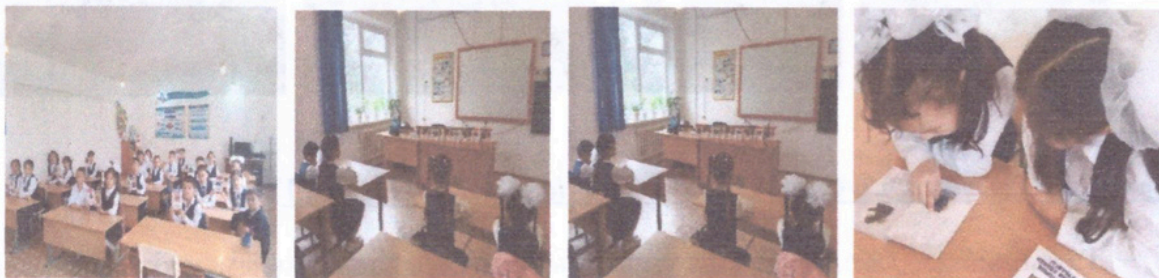
<https://www.instagram.com/reel/C35CFcuMFGP/?igsh=NjB3aWlrMXg1eG9y>

Тақырыбы: Үнділік жазушы Дхан Мукержидің "Хари мен Кәри" атты кітабынан 20 минуттық оқу сағаты

Мақсаты: "Оқуға құштар мектеп" жобасы. "Мен оқитын кітап" тақырыбымен 4 "г" және 3 "ә" сынып оқушыларына 2022-2023 оқу жылының мектеп түлектерінің сыйға тартқан шет елдік жазушыларының қазақша аударымдағы балалар кітаптары таныстырылып, өтті.

Өткізілу мерзімі мен уақыты: 05.10.2023

Қатысқандар: 3-4 сынып



<https://www.instagram.com/p/Cj0pYaKMx93/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

Тақырыбы: "Кітапты жан азығы деп қанып іш..."

Өткізілу мерзімі мен уақыты: 20.09.2023ж

Мақсаты: 20.09.2023 жыл күні "#36 қазақ орта мектебі" КММ-де кітапхана оқырмандарына "Кітапты жан азығы деп қанып іш..." тақырыбында көркем әдебиеттермен таныстырылып, кітапоқу күні өтті.



Мектеп директоры:

Б.У.Сарин



«Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасы

Ұлттық құндылықтар аясында тұлғаның шешендігін, білімге құштарлығын, коммуникативті тіл мәдениетін, тіл мәдениетін дамыту мақсатында «Не талапты, озық майлы ұлан» жобасы арқылы балалар мен жасөспірімдердің бойына құндылықтарды сіңірудің жолдары мен әдістері жүзеге асырылуда және оқу сауаттылығы Сонымен қатар, балалардың жас ерекшеліктеріне қарай ұлттық мүдде, ар-ождан, ұмтылыс ретінде құндылықтарды сіңіру арқылы тәрбиелеудің мынадай жолдары бар:

А) Мысал арқылы тәрбиелеу

Балалар мен жасөспірімдер үлкендердің мінез-құлқын бақылап, еліктеу арқылы үйренеді. Сондықтан да осы қасиеттерді үйдегі ата-ана, мектептегі ұстаздар сәйкестендіріп, үнемі қайталап, өз ісімен, іс-әрекетімен көрсетіп отыруы жас ұрпаққа ең үлкен үлгі.

б) Оқу бағдарламасына кіріспе

Құндылық тәрбиесін оқу үдерісіне және ресми оқу бағдарламасына кіріктіру арқылы үйрету өте маңызды. Формат бойынша пікірталас жүргізу, кейс-стадиге тапсырма қою, әңгімелесу, т.б. оқу бағдарламасына білім беру құндылықтарын енгізу арқылы жүзеге асырылуы мүмкін

в) Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Этикалық дилеммалар мен моральдық сұрақтарға сыни жауап беру, талқылауға, пікірталасқа және рефлексиялық жаттығуларға бейімделу олардың сыни ойлау қабілеттерін дамытады және әртүрлі контексте құндылықтарды бағалауға мүмкіндік береді.

г) Өмірден мысалдар келтіру

Тарихтан, белгілі оқиғалардан, әдебиеттен және жеке тәжірибеден нақты мысалдарды пайдалана отырып, тәрбиелік құндылықтардың қалай жүзеге асатынын және олардың жеке адамға және жалпы қоғамға әсерін түсінуге болады. Тарихи оқиғаларды қарастыру және қазақ халқының өткенінен даму мысалдарын келтіру арқылы балалар мен жасөспірімдерге тәрбиенің ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтары негізінде қалыптасқан тұлғаның этикалық қасиеттерінің практикалық мәнін түсінуге мүмкіндік беріледі. .

Д) Рефлексия және өзін-өзі бағалау мүмкіндігі

Оқушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық тәрбие құндылықтары негізінде өз әрекеттері мен мінез-құлқын бағалауға ынталандыру керек. Осы қасиеттерді жүзеге асыру арқылы оларды ынталандыру, жеке мақсаттар қоюға көмектесу және олардың жетістіктерін бақылау қажет

Е) Ата-аналарды ынтымақтастыққа шақырамыз

Үйде ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіретін отбасылық іс-шараларды (әңгімелесу, т.б.) ұйымдастыруға ата-аналармен бірлесе жұмыс жасап, ықпал еткен дұрыс. Не тәжірибесі мен идеясы бар қонақты шақырыңыз немесе осындай адамдар мен балалар арасында кездесулер ұйымдастырыңыз.

ж) Сыныпта жағымды ахуал туғызу

Сыныпта жалпы, бір жақты емес, өзара қолдау көрсетуге дайын жағымды орта құру қажет. Бұл студенттердің өз ойларын білдіру, сұрақтар қою және әртүрлі көзқарастарды талқылау үшін қауіпсіз сезінетін орта болуы керек.

Жоба әдеби марафондар, квесттер, букроссингтер, челленджер, буктрейлерлер мен дебаттар, зияткерлік сайыстар арқылы оқушылардың ақпараттық сауаттылығын және тіл мен әдебиетті тану дағдыларын дамытады.

5.2 Проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан»

В рамках национальных ценностей осуществляются пути и методы привития ценностей детям и подросткам через проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан» с целью развития у человека красноречия, тяги к учебе, коммуникативной языковой культуры, читательской грамотности.

Кроме того, существуют следующие способы воспитания детей через привитие ценности как национальный интерес, совесть и стремление согласно их возрасту:

А) Привитие через пример

Дети и подростки учатся, наблюдая и копируя поведение взрослых. Вот почему родители дома и учителя в школе должны соответствовать этим качествам, постоянно повторять и показывать их в своих делах и поступках, что является самым большим примером для подрастающего поколения.

Б) Введение в учебную программу

Очень важно преподавать воспитание на ценностях, интегрируя его в образовательный процесс и формальную учебную программу. По формату, ведение дискуссии, постановка задачи на ситуационное исследование, беседу и т.д. может быть реализован через введение в учебную программу ценности воспитания.

В) Обучение навыкам критического мышления

Практика критических ответов на этические дилеммы и моральные вопросы, адаптация к обсуждениям, дебатам и рефлексивным упражнениям разовьют их навыки критического мышления и позволят им оценивать ценности в различных контекстах.

Г) Приводить примеры из жизни

На конкретных примерах из истории, известных событий, литературы и личного опыта можно понять, как реализуются ценности воспитания и их влияние на личность и общество в целом. Рассматривая исторические события и приводя примеры развития из прошлого казахского народа, дается возможность детям и подросткам понять практическую значимость этических качеств личности, формируемые на основе национальных и общечеловеческих ценностей воспитания.

Д) Возможность размышлять и оценивать себя

Обучающихся следует поощрять на оценивание своих действий и поведения на основе национальных и общечеловеческих ценностей воспитания. Их нужно поощрять, помогать ставить личные цели и следить за их прогрессом через реализацию данных качеств.

Е) Приглашаем родителей к сотрудничеству

Лучше работать вместе с родителями и влиять на них, чтобы организовать семейные мероприятия (беседы и т.д.), прививающие национальные и общечеловеческие ценности дома. Или пригласить гостя с опытом и идеями, либо организовать встречи таких людей с детьми.

Ж) Создание приятной атмосферы в классе

На уроках необходимо создавать позитивную среду, готовую к взаимной поддержке, а не тотальную, одностороннюю обстановку. Это должна быть среда, в которой обучающиеся чувствуют себя в безопасности, чтобы выразить свои мысли, задавать вопросы и обсуждать различные точки зрения.

В рамках проекта формируется информационная грамотность и навыки распознавания языка и литературы у обучающихся путем проведения литературных марафонов, квестов, буккроссингов, челленджей, буктрейлеров и дебатов, интеллектуальных конкурсов.