

№36 қазақ орта мектебі

Педагог-психологтардың жүргізілген жұмысына талдауы

2023-2024 оқу жылы

М.Т.Тажигулова еңбек өтілі - 19 жыл, Ж.С.Алиева еңбек өтілі - 8 жыл

Психологиялық жұмыстың мақсаты: жеке тұлғаны психологиялық тұрғыдан зерттеу, оқушыларға психологиялық қолдау көрсету.

2023-2024 оқу жылын 1250 оқушымен бастады. 1-4 класта - 560 оқушы, 5-9 класта – 593 оқушы, 10-11 класта - 97 оқушы. Жаңа оқу жылы оқушылардың жеке ерекшеліктерін: таным процестерін, темперамент типтерін, өзін-өзі бағалау деңгейін анықтаумен сонымен бірге класс оқушыларының бір-бірімен қарым-қатынас деңгейін социометрия әдісімен зерттеуден басталды.

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейі диагностикалық қорытындысы

Күні: 18.09-29.09.2023 жыл

Жұмыс түрі: Диагностикалық

Мақсаты: Оқушылардың ақыл-ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Әдістеме түрі: Керн Йерасек тесті

Тесттің орындалу уақыты: 15-20 мин

Қатысқан сыныптар: 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» 1 «Д»

Қатысуға тиісті: 150 оқушы

Қатысқаны: 146 оқушы

Диагностика барысында:

Жұмыс үш тапсырмадан тұрады:

1-жұмыс. Ер адамның сыртқы пішінін салу.

2-жұмыс. Әріптердің жазба түрін көшіру.

3-жұмыс. Нүктелер тобын көшіру.

Жұмыс барысында оқушылардың әрекеттеріне бақылау жасай отырып, әрқайсысының ерекшеліктерін анықтау. Оқушының жұмыс жасау барысындағы қозғалысын анықтау. Бір орында отырып жасай ма, әлде айналып, қозғалып отырып мазасыздық таныта ма сондай оқушы бойындағы іс-әрекеттерді анықтау. Салынған суреттің (адам денесінің) детальдарын толық салуын қадағалау.

1.Оқушыларға үлгі парақтары таратылады;

2.Диагностика барысы түсіндіріледі;

3.Нұсқау барысында бағыт-бағдар беріледі;

4.Диагностика уақыты белгіленеді;

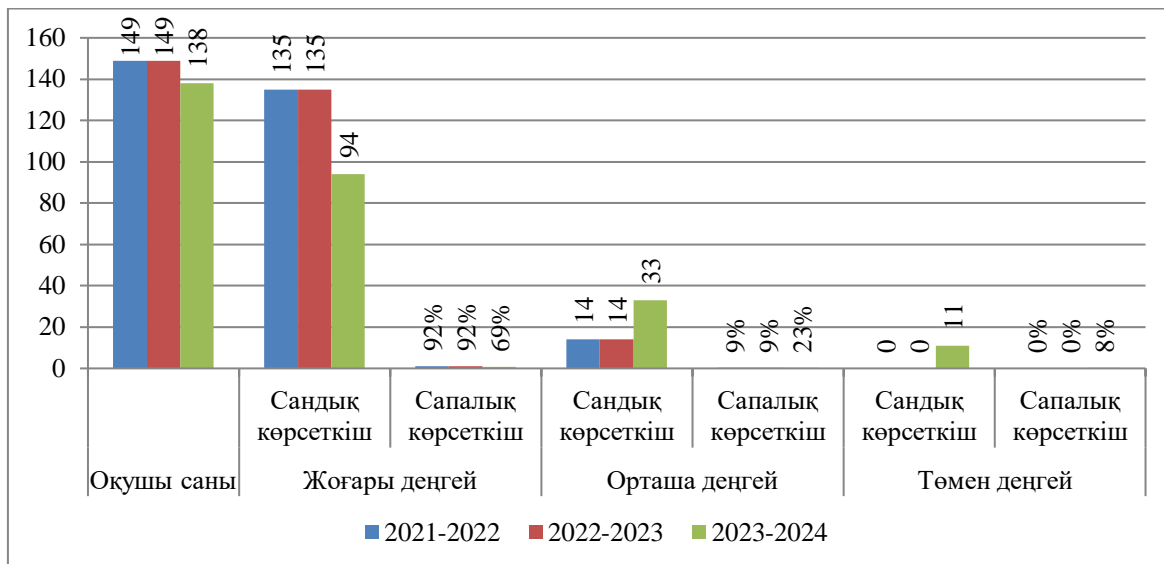
Классы	Оқушы саны	Жоғары деңгей		Орташа деңгей		Төмен деңгей	
		сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	Сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш
1 «а»	18	12	68%	4	24%	2	8%
1 «ә»	24	19	79%	3	13%	2	8%
1 «б»	24	17	70%	6	26%	1	4%
1 «в»	24	17	70%	5	22%	2	8%
1 «г»	24	14	59%	8	33%	2	8%
1 «д»	24	15	62%	7	26 %	2	8%
Барлығы: 138		94	69 %	33	23%	11	8%

Қорытынды: оқушылар жұмыс жасау барысында суреттің детальдарын толық сала алғандығы, қарым-қатынасқа жақсы, еркін түсе алатындығы байқалды. Кейбір балалардың жеке басының ой-өрісінің дамуын, тұлғалық өсуін, қызығушылық сапаларын тереңдей зерттеуді қажет ететіндігі анықталды.

Ұсыныс:

1. Педагогикалық- психологиялық дайындықтары орташа, психомоторлық қабілеті даму үстіндегі оқушылармен түзету, дамыту жұмыстарын жүргізу.

2. Оқу процесі кезінде оқушыларға берілген тапсырмаларымен көмектесіп, баланың еркін сезінуіне жағдай туғызу қажет.



0-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін бақылау қорытындысы

Күні: 23.10-27.10.2023 ж

Жұмыс түрі: Диагностикалық

Мақсаты: Оқушылардың ақыл-ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Әдістеме түрі: Керн Йерасек тесті

Тесттің орындалу уақыты: 15-20 мин

Қатысқан сыныптар: 0 «А», 0 «Ә», 0 «Б»

Қатысуға тиісті: 80 оқушы

Қатысқаны: 78 оқушы

Диагностика барысында:

Жұмыс үш тапсырмадан тұрады:

1-жұмыс. Ер адамның сыртқы пішінін салу.

2-жұмыс. Әріптердің жазба түрін көшіру.

3-жұмыс. Нүктелер тобын көшіру

Классы	Оқушы саны	Жоғары деңгей		Орташа деңгей		Төмен деңгей	
		сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	Сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш
О«а»	27	15	52%	13	45%	1	3%
О «ә»	27	12	45%	9	33%	6	22%
О «б»	24	10	42%	13	54%	1	4%
Барлығы: 78		37	47 %	35	44%	8	9%

Бастауыш 3-4 сынып оқушыларының таным процестерінің қорытындысы

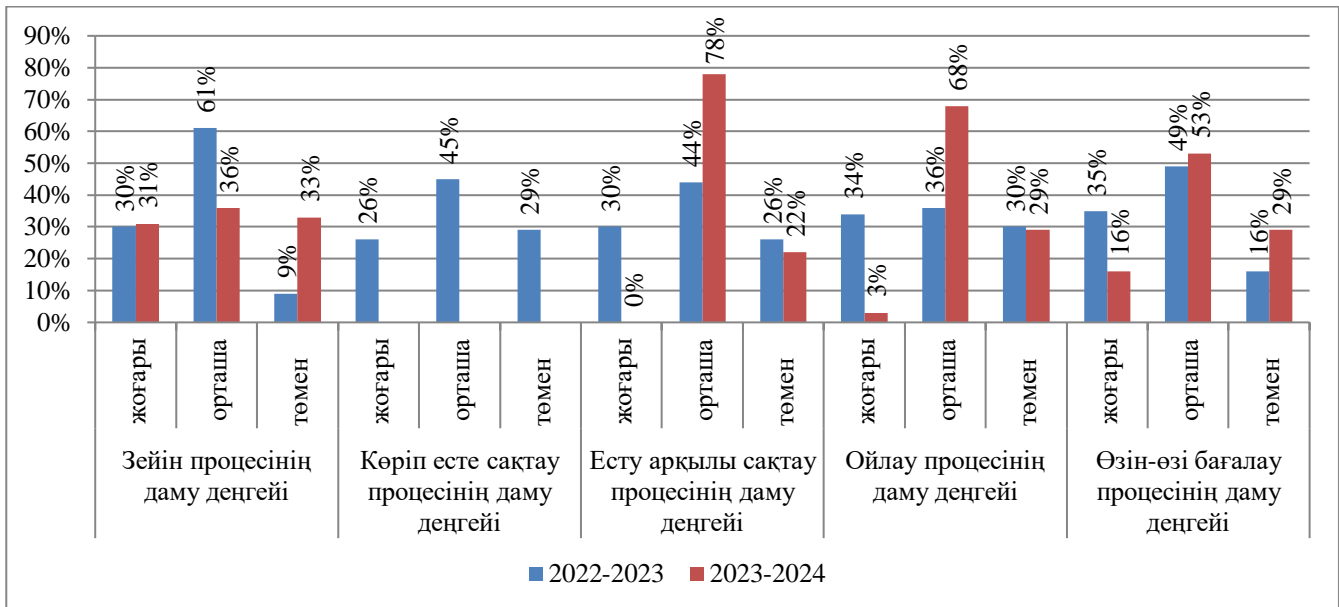
3 сынып оқушыларының таным процесінің қорытындысы

Зейін процесінің даму деңгейі: жоғары - 31%, орташа - 36%, төмен - 33%.

Есту арқылы сақтау процесінің даму деңгейі: жоғары - 0 %, орташа - 78%, төмен-22%.

Ойлау процесінің даму деңгейі: жоғары - 3%, орташа - 68%, төмен-29%.

Өзін-өзі бағалау процесінің даму деңгейі: жоғары - 16%, орташа - 53%, төмен-29%.



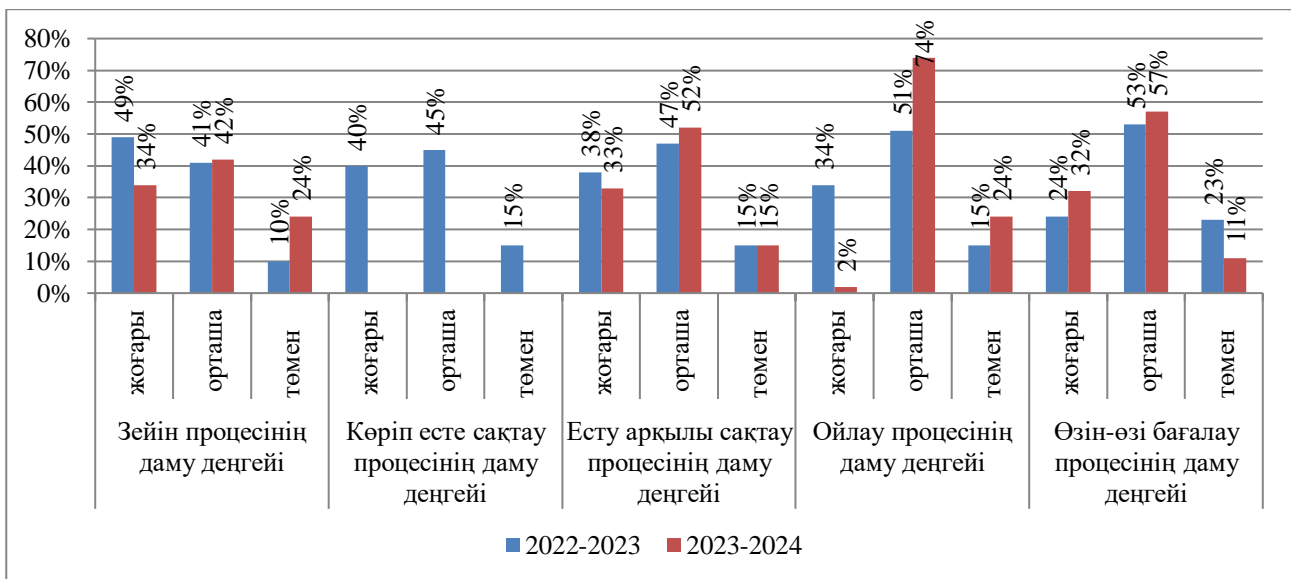
4 сынып оқушыларының таным процесінің қорытындысы

Зейін процесінің даму деңгейі: жоғары - 34%, орташа - 42%, төмен - 26%.

Есту арқылы сақтау процесінің даму деңгейі: жоғары - 33%, орташа - 52%, төмен - 15%.

Ойлау процесінің даму деңгейі: жоғары - 2%, орташа - 74%, төмен - 24%.

Өзін-өзі бағалау процесінің даму деңгейі: жоғары - 32%, орташа - 57%, төмен - 11%.



Ұсыныс:

1. Оқушылардың танымдық іс-әрекетін ынталандыру мақсатында оқушылардың социометриялық нәтижелерін ескеру.
2. Есту, ойлау қабілеттерін дамыту.
3. Дыбыстық көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту.
4. Өз бетімен әр оқушыға жұмыс беру.
5. Толық емес жанұядағы оқушыларға арнайы психологиялық тұрғыдан қарау.

Бастауыш класс оқушыларының оқу процесіне қызығушылығын анықтау сауалнамасы

Сауалнама нәтижесі:

Сен үшін ең қиын пән?

- математика, ағылшын, әдебиет, орыс тілі.

Қандай пән қызықты өтеді?

-дене шынықтыру, дүниетану, музыка, ағылшын. қазақ тілі

Қандай пән қызықсыз өтеді?

- әдебиеттік оқу, математика

Қандай пәнді меңгеруін төмен?

-математика, орыс тілі,әдебиет.

4-сынып оқушыларынан 06.03-10.03.2024 аралығында «**Кактус**» әдістемесі алынды.

Мақсаты: Жеке өзінің ерекшеліктерін жағымды және жағымсыз мінез-құлық құлықтарын тану

Қажетті құралдар: таза парақ 20*3, жәй қалам, түрлі түсті қаламдар,өшіргіш.

Нұсқауы: “Алдыңыздағы таза параққа өз ойыңыздағы кактустың бейнесін салыңыз”

Зерттелуші адамға суретке байланысты қосымша сұрақтар қойса болады.

Сұрақтар:

- 1.Бұл кактус жабайы ма?
- 2.Инелері қолға қатты бата ма,ұстауға бола ма?
- 3.Кактус баптағанды,қамқорлықты ұната ма?
- 4.Кактус жалғыз өсе ме? Жоқ па ?
5. Кактус өскенде қалай өзгереді ?

Жауаптар:

- 1.Жауабына байланысты жанұя қамқорлығына ұмтылуы байқалады.
- 2.Агрессия деңгейі
- 3.Өзіне назар аударудың деңгейі
- 4.Ұйымшылдық деңгей
- 5.Мінез-құлқының өзгеру бағыты

класы	Оқушы саны	Жоғары деңгей		Орташа деңгей		Төмен деңгей	
		Сандық	Сапалық	Сандық	Сапалық	Сандық	Сапалық
4 «а»	22	12	56 %	5	22 %	5	22%
4 «ә»	20	13	65 %	4	20 %	3	15%
4 «б»	19	14	73 %	1	6 %	4	21%
4 «в»	20	13	65 %	6	30 %	1	5 %
4 «г»	19	19	100%	-	-	-	-
4 «д»	20	14	70 %	4	20%	2	10%
Барлығы: 120		85	70 %	20	17 %	15	13%



М П П К – медициналық – педагогикалық – психологиялық – консилиум – дезадаптация профилактикасы бойынша 2023-2024 оқу жылында 8-оқушы есепке алынды. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар: Пірназаров Жанарыс 2 «Ә», Жанұзақ Ерасыл 4 «В», Қазбеков Рамазан 5 «В», Жақсылық Нұрасыл 5 «Г», Едил Айзере 6 «В», Жанахметов Қайсар 6 «Д», Дүйсенғали Нұрислам 3 «В», Қауышова Ұлмекен 6 «Г»

Үйден оқитын 3 оқушы анықталды. Жетес Асмир 1 «В», Мақсет Айрау 2 «Ә», Айтуғанова Нуриля 9 «Г» сынып оқушылары. Жеке пакалары жинақталып жыл бойы оқушылармен жеке түзету дамыту жұмыстары жүргізілді.



5-сынып оқушыларымен жүргізілген диагностика қорытындысы

Жалпы зерттеуге қатысқан: №36 қазақ орта мектебінің 5-сынып оқушылары

Жалпы оқушылар саны: 123

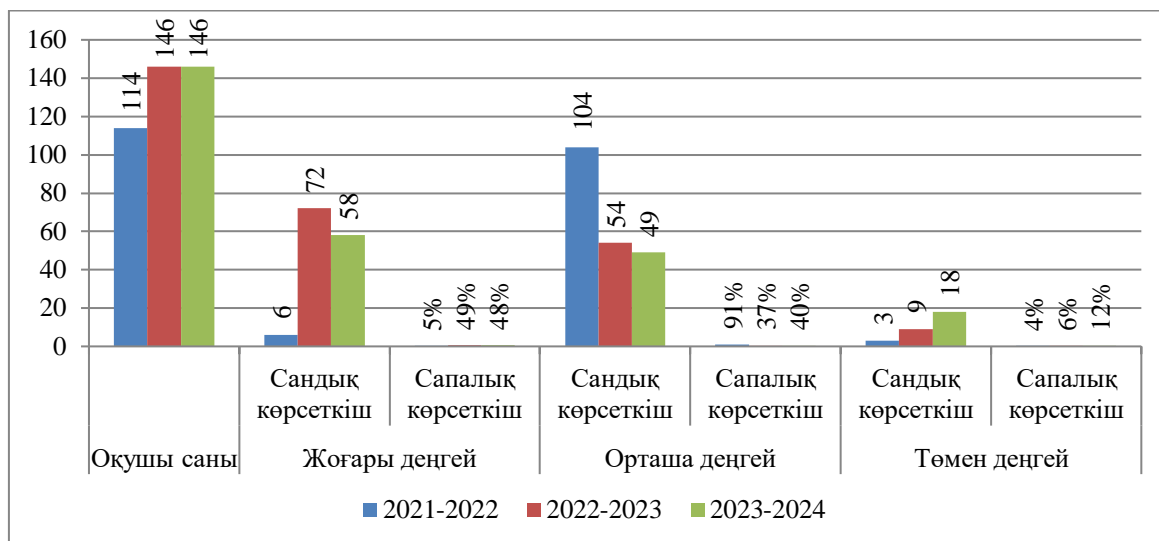
Зерттелген күні: 25.09 - 29.09.2023жыл

Зерттеудің мақсаты: оқушының орта буынға бейімделуін анықтау

Әдістеме түрі: Н.Г.Лусканова тесті «Оқу мотивациясын анықтау»

Жүру тәртібі: Оқушыларға 10 сұрақтан тұратын сауалнама таратылып, өз ойларын ашық жазылуы сұралды

Классы	Оқушы саны	Жоғары деңгей		Орташа деңгей		Төмен деңгей	
		сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш
5 «а»	22	14	53%	12	44%	1	3%
5 «ә»	22	12	57%	7	33%	5	10%
5 «б»	21	13	52%	8	32%	5	12%
5 «в»	20	8	34%	12	50%	4	16%
5 «г»	21	11	46%	10	42%	3	12%
Барлығы: 146		58	48%	49	40%	18	12%



5-7 сынып оқушыларының мазасыздықты диагностикалаудың (Филипса тестінің модификациясы О.Н.Хмельницкий) жедел әдісін зерттеу қорытындысы

Мақсаты: Білім алушылардың депрессия бейімделу деңгейін анықтау.

Күні: 15.11-17.11.2023 жыл

Зерттеуге қатысқан: 356 оқушы

Сауалнама нәтижесі бойынша анықталған оқушылармен жартылай құрылымдалған сұхбат жүргізілді. Нәтижесінде депрессияға бейім, көмек қажет ететін оқушылар анықталған жоқ.

Сыныбы	Оқушы саны	Жоғары деңгей		Орташа деңгей		Төмен деңгей	
		сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш
5 «А»	27	5	18%	9	34%	13	48%
5 «Ә»	25	5	20%	10	40%	10	40%
5 «Б»	25	6	24%	9	36%	10	40%
5 «В»	24	3	12%	18	43%	4	16%
5 «Г»	20	15	75%	1	5%	4	20%
6 «А»	25	6	24%	9	36%	10	40%
6 «Ә»	24	5	22%	11	45%	8	33%
6 «Б»	24	6	25%	8	33%	10	42%
6 «В»	20	2	10%	5	25%	13	65%
6 «Г»	23	4	18%	7	30%	12	52%
6 «Д»	20	0	0	5	25%	15	75%
7 «А»	22	5	22%	8	37%	9	41%
7 «Ә»	24	5	20%	10	41%	9	37%
7 «Б»	25	3	12%	11	44%	11	44%
7 «В»	27	2	7%	8	30%	17	63%
Барлығы: 356		72	20%	129	36%	155	44%

10-сынып оқушыларымен жүргізілген диагностика қорытындысы

Жалпы зерттеуге қатысқан: № 36 қазақ орта мектебінің 10 сынып оқушылары

Жалпы оқушылар саны: 49

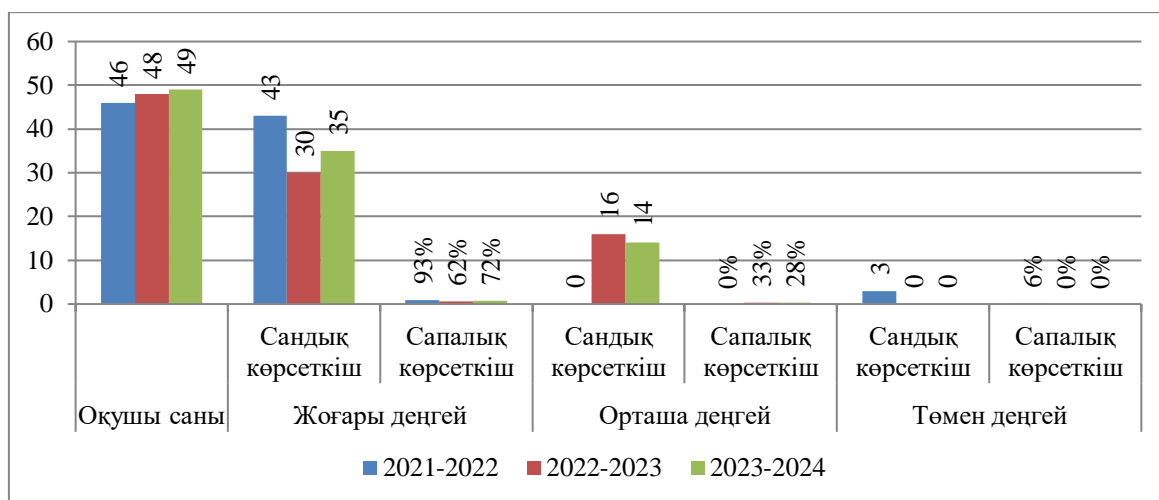
Зерттелген күні: 12.10.2023 жыл

Зерттеудің мақсаты: оқушының орта буынға бейімделуін анықтау

Әдістеме түрі: Л.Г.Федоренко әдістемесі «Кластағы психологиялық климатты қалай анықтауға болады» сауалнамасы

Жүру тәртiбi: Оқушыларға 6 сұрақтан тұратын сауалнама таратылып, өз ойларын ашық жазылуы сұралды.

Класы	Оқушы саны	Жоғары деңгей		Орташа деңгей		Төмен деңгей	
		сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш	сандық көрсеткіш	Сапалық көрсеткіш
10 «а»	25	20	80%	5	20%	0	0%
10«ә»	24	15	65%	9	25%	0	0%
Барлығы: 49		35	72%	14	28%	0	0%



Агрессия түрін анықтауға арналған 8-11 сынып оқушыларынан Басса-Дарки сауалнамасы, жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтауда, 8-11 сынып оқушыларынан Дасс сауалнамасы қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау үшін алынды, қорытындысы шығарылды. Сауалнама қорытындысы бойынша оқушының бойында депрессия белгілері жоғары оқушылармен жартылай құрылымдалған сұхбат жүргізіліп, кеңестер берілді. Соның нәтижесінде, мобильді топтың шешімі бойынша 2 оқушы тәуекел тізімге алынды. Спилберг сауалнамасы 8-11 сыныптар арасында жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша 10 оқушы жартылай сұхбатқа шақырылды. Осы оқушылардан 3 оқушы есепке алынды. Осы оқушыларға жеке папка арналып, оларға бөлек жоспар құрылды. Класс жетекшілер, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, мектеп психологымен бірлесе отырып мектепшілік есепке алынатын, қиын оқушы, даму мүмкіндігі шектеулі, мүгедек оқушылардың тізімі құрылды. Тәуекел топ оқушыларының, мектепшілік есепте тұрған, мүмкіндігі шектеулі, ерекше оқытуды қажет ететін оқушылардың тізімі жасалынды.

9-11 сынып оқушыларының кәсіби бейімділігін анықтау мақсатында «Дж.Голланд» әдістемесі, «Мен-қаладым» саралаушы-диагностикалық сауалнама алынып, қорытындысымен таныстырылды. Өздерінің мамандықтарына, таңдау пәніне сенімсіз оқушыларға жеке кеңестер берілді. Ата-аналарына «Мамандықтар әлемі» тақырыбында жадынама таратылды. «Отбасы-тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы». тақырыбында ата – аналар жиналысында түрлі жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.





«Дж.Голланд» сауалнамасының қорытындысы

Класс	Оқушы саны	Реалистік тип	Зияткерлік тип	Әлеуметтік тип	Конвенцлды тип	Іскер тип	Әртіс тік тип
9 «А»	20	1-5%	3-15%	12-60%	2-10%	0	2-10%
9 «Ә»	19	0	4-21%	9-47%	1-5%	1-5%	4-20%
9 «Б»	21	3-16%	1-4%	14-68%	1-4%	0	2-8%
9 «В»	22	2-8%	1-5%	17-77%	1-5%	0	1-5%
9 «Г»	20	2-10%	1-5%	11-55%	2-10%	1-5%	3-15%
11 «А»	18	0	1-(5%)	12-(65%)	2-(10%)	1-(5%)	1-(5%)
11 «Ә»	19	3-15%	2-11%	10-59%	0	0	3-15%

Климовтың «Мен-қаладым» саралаушы - диагностикалық сұрақнамасының қорытындысы

Класс	Оқушы саны	Табиғат	Техника	Адам	Белгілеу жүйесі	Көркем бейне
9 «А»	20	3-(14%)	3-(14%)	7-(35%)	5-(27%)	2-(11%)
9 «Ә»	19	3-(16%)	1-(8%)	5-(26%)	6-(29%)	4-(21%)
9 «Б»	21	2-(10%)	4-(18%)	8-(38%)	3-(14%)	4-(20%)
9 «В»	22	6-(27%)	3-(13%)	9-(40%)	2-(10%)	2-(10%)
9 «Г»	20	3-(15%)	2-(10%)	10 -(48%)	4-(22%)	1-(5%)
11 «А»	18	5-(28%)	2-(12%)	6-(35%)	2-(12%)	3-(13%)
11 «Ә»	19	2-(12%)	2-(12%)	7-(36%)	1-(6%)	6-(34%)

Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан «Мен және класс жетекшісі» сауалнамасы, 5-11 сынып оқушыларынан «Менің сүйікті ұстазым» сауалнамасы алынып, қорытындысы шығарылды. Сауалнама нәтижесінен мектепшілік мұғалімдердің деңгейі анықталды.

Оқушыларды болашақ өмірлерінде алдына қойған арман-мақсаттарына жетулері үшін ынталандыру, оның орындалатындығына деген толық сенімдерін арттыру мақсатында 11 сынып оқушыларын «Армандар картасы» психологиялық тренинг-сабақ өткізілді.

Оқушылардың мемлекеттік емтихан, ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау, мазасыздықтарын басу, айналадағыларға топтық сенім білдіру, ішкі қысымын, қорқынышынан арылту, бір-біріне сенімділіктерін арттыру мақсатында 9-11 сынып оқушыларына «Мен өмірді бағалаймын», «Менің үрей сезімдерім!», «Мен өмірді таңдаймын!» психологиялық сабақ, тимбилдинг жаттығулары өткізілді. «Уақытты басқаруға қалай үйренуге болады?» «Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру», «Емтихан күн тәртібі» топтық және жеке кеңестері берілді.





9-11 сыныптың қыз балаларына «Жасөспірімдердің өз репродуктивті денсаулығына жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру» тақырыбында жиналыс өткізілді, бейнероликтер көрсетіліп, жеке және топтық кеңестер берілді. Қыз балалардағы жеткіншек кездегі болатын физиологиялық өзгерістерді, өзін-өзі ұстауы, сөйлеу, жүріс-тұрыс мәдениетін, жеке бастың гигиенасын қалай жүзеге асыру жолдарын көрсетіп, олардың алдын алу. Сонымен қатар жасөспірім кезеңдегі қыз балаларда туындайтын жеке проблемалар, ерте жастағы жүктілікті алдын-алу, қорғану тәсілдері, аборт және оның салдары, дұрыс қарым-қатынас, қиын жағдайға тап болған қыз балаларды психологиялық қолдау, кеңес беру жөнінде мектеп психологы тарапынан ақпараттар берілді, ашық пікірталас жүргізілді.

«Қыз тәрбиесі» тақырыбында 7 сынып қыз балаларымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Ерте жүктіліктің зияны» тақырыбында бейнероликтер жүргізілді.

8-11 сынып қыз балаларынан «Өзінді сұлуың деп есептейсің бе?...» тақырыбында анонимді түрде сауалнама алынып қорытындысы шығарылды. 8-10 сынып қыздарымен «Ата-аналар мектебі» жобасында «Бақытты отбасы» орталығының маманы шақырылды. 10 сынып қыз балаларымен «Ана мен бала үйі» барып орталықпен толық танысты. «Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан» тақырыбында Ардақ Алдашқызы тренингтер өткізді.





Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, оқушылар арасында бопсалаушылық әрекеттер мен зорлық-зомбылық фактілерін анықтау мақсатында 8-11 сынып оқушыларымен «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында жиналыс өткізіліп, кеңестер берілді.

Мектептегі әлімжеттік, бопсалау, зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында 6-7 сынып оқушыларына «Буллинг, Кибербуллинг түрлері салдары.» тақырыбында жиналыс өткізілді. Бейнероликтер көрсетіліп, топтық және жеке кеңестер берілді.



Тәуекел тобы бойынша 8 оқушы, мектепшілік есепте 7 оқушы тұр. ҚІБ де 1 оқушы есепте тұр. Тәуекел және мектепшілік есепте тұрған оқушыларға жеке папкалар жасақталды. Екінші жарты жылдықта мектепшілік есептен екі оқушы алынды. Бұл оқушылардың тәртібі, сабақ қатысымы жақсы. Жоспарға сай әдістемелер мен сауалнамалар қорытындылары салынды. Сенім жәшігі қайта жасалып, «Сенім телефоны және сенім жәшігі» туралы оқушыларға ақпараттар берілді.



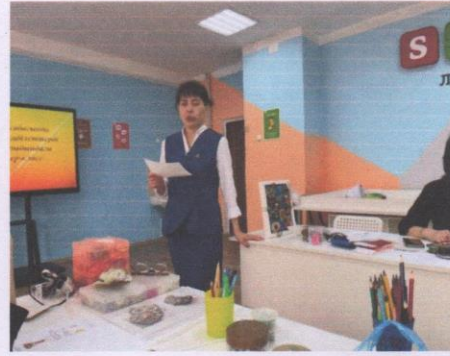
7 «В» сынып оқушыларына «Қауіпті жағдайлар, сыпайы бас тарту» сабағы өткізілді. **Мақсаты:** Оқушылар арасындағы қарым-қатынаста топтық сенім білдіру, ішкі қысымын, қорқынышынан арылту. Бір-біріне сенімділіктерін арттырып, қолдау білдіру. Оқушылардың сыныппен қарым-қатынастарын өзара байланыстарын, достық қарым-қатынастың деңгейін анықтап, ауызбіршілік пен мейірімділікті қалыптастыру.

Жас мамандардың бейімділігін арттыру мақсатында мектебіміздің жас мамандарына арналған тренинг-ойындар жүргізілді.

Мақсаты: ұжым ішінде бір-бірімізге деген қарым-қатынасты нығайту, ауызбіршілікті, татулықты қалыптастыру, бір-бірімен жақын араласу.

«Құпия дос» мектеп мұғалімдеріне психологиялық тренингтер өткізілді. Мектебімізде өткен семинар, шебер класс секілді іс-шараларда мектеп психологтары тренингтер жүргізді.





Қорытынды:

2023-2024 оқу жылында жүргізілген психолог жұмысы жоспарға сай жүзеге асып келді. Жүргізілген жұмыстар уақытында қортындыланып, таныстырылады. Жалпы жыл бойы жүргізілген жұмыстар «қанағаттанарлық» деңгейде өтті.

Ұсыныс:

1. Оқушылардың танымдық іс-әрекетін ынталандыру мақсатында оқушылардың социометриялық нәтижелерін ескеру.
2. Толық емес жанұядағы оқушыларға, тәуекел топ оқушыларына, мектепшілік есепте тұрған оқушыларға арнайы психологиялық тұрғыдан қолдау, кеңес беру.
3. Жоспарланған, өткізілмей қалған іс-шаралар келесі оқу жылында өткізілу.

Мектеп психологтары:

M.T. Tajigulova
J.S. Alieva

М.Т.Тажигулова
Ж.С.Алиева