



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Б.У.Сарин
2023 жыл

ЖОБА ПЛАНЕРІ

МАҚСАТТЫ АУДИТОРИЯ 1-11 КЛ
ЖОБА АТЫ: «БАЛАЛАР ЖӘНЕ ТЕАТР»

БАСТАЛУЫ: қыркүйек, 2023 ж
АЯҚТАЛУЫ: мамыр, 2024 ж

МАҚСАТЫ:

- оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие беру;
- ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;

БАЯНДАУ

- 1) Білім алушының өзінің кәсіби деңгейін анықтау
- 2) Оқырмандық, көрермендік талғамды қалыптастыру
- 3) Білім алушыларды әлеуметтік маңызды шараларға тарту арқылы әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру
- 4) Өзін-өзі дамыту мәдениетін насихаттау

МАҢЫЗДЫ:

Жобаны жүзеге асыру үшін білім алушыларға :

- әдебиетті өнер табиғатына сай оқи білуге, мән – мағынасын терең түсінуге мүмкіндік туғызу;
- көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылығын ояту;
- жеке тұлғаның эмоциялық мәдениетін қалыптастыру;

Мерзімі	Іс-шара атауы
қыркүйек-қазан	1,2- көріністердегі рольдермен жұмыс жасау. (Диалог барысындағы мимикамен, ой екпінімен, сахналық безендірумен жұмыс жасау)
қараша	3,4,5,6,7 - көріністердегі рольдермен жұмыс жасау. (Диалог барысындағы мимикамен, ой екпінімен, сахналық безендірумен жұмыс жасау)
желтоқсан	8,9,10- көріністердегі рольдермен жұмыс жасау. (Диалог барысындағы мимикамен, ой екпінімен, сахналық безендірумен жұмыс жасау)
қаңтар-ақпан	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін қою
наурыз	Сахналық этюд «Жарнама», «Мүсін», « Қайшылық» жұптық сахналық этюдтер «Өте үлкен сурет», «Пейзаж»
сәуір	Байқау қабілетін дамыту. А. Байтұрсынов «Егіннің бастары»
мамыр	«Батыр Баян» поэмасы бойынша

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ: «БАЛАЛАР ЖӘНЕ ТЕАТР» жобасы театрлық-ойын әрекетінің құралдары жүйеленген, балалар шығармашылығының түрлі жанрлары театрлық көрініске ену арқылы іске асуына негізделген.

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ
АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ
«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІ» ММ «№36 ҚАЗАҚ ОРТА
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД АКТӨБЕ КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАХСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №36»
ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АКТӨБЕ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

«22» 09 2023 жылғы

«22» 09 2023 года

№356а

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының»
жобаларының жұмысын
ұйымдастыру туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспарды орындау мақсатында

Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н:

1. 2023 - 2024 оқу жылында «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасына жауапты тарих пәні мұғалімдері бекітілсін.
2. 2023 - 2024 оқу жылында «Еңбегі адал –жас өрен» жобасына жауапты 3-4 сынып жетекшілері бекітілсін.
3. 2023 - 2024 оқу жылында «Ұлттық мектеп лигасы» жобасына жауапты дене шынықтыру пәні мұғалімдері бекітілсін.
4. 2023 - 2024 оқу жылында «Өр талапты, озық ойлы ұлан» жобасына жауапты кітапханашы Г.Айтжанова бекітілсін.
- 5.«Балалар және театр» жобасының жетекшісіне Ш.Әбдібаева қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі бекітілсін.
6. «Ұшқыр –ой алаңы» жобасының жетекшісіне Б.Әмірханқызы тарих пәнінің мұғалімі бекітілсін.
7. «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасының жетекшісіне информатика пәнінің мұғалімдері бекітілсін.
8. «Төрт тоқсан-төрт өнер» және «9 ай - 9 іс –шара» жобаларын әр пән мұғалімдері бекітілсін.
9. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Р.Салекинаға жүктелсін.

Мектеп директоры:

Б.У.Сарин



Бекітемін:

Мектеп директоры

Б.У. Сарин

«09» «09» 2023 жыл



Драма үйірмесінің бағдарламасы мен тақырыптық жұмыс жоспары

1. Мақсаты: оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие беру;

- оқырмандық, көрермендік талғамды қалыптастыру;
- ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;

2. Міндеті:

- әдебиетті өнер табиғатына сай оқи білуге, мән – мағынасын терең түсінуге мүмкіндік туғызу;
- көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылығын ояту;
- жеке тұлғаның эмоциялық мәдениетін қалыптастыру;
- актерлік шеберлігін қалыптастыру, дамыту.

3. Жаңашылдығы:

- бағдарламада театрлық-ойын әрекетінің құралдары жүйеленген, балалар шығармашылығының түрлі жанрлары театрлық көрініске ену арқылы іске асуына негізделген.

Кіріспе

Оқушылардың тілі мен ойлау қабілетін қалай дамытуға болады? Сөздің сырын түсінуге қалай үйрету керек? Әлемді тануға, елгезектік пен қайырымдылық, біреудің қайғысына ортақтаса білу мен барлық тіршілік иесін жақсы көруге қалай үйрету керек? Эмоционалдық ұялшақтықтан, қысылып-қымтырылудан арылу мен сөзді, образды сезіне білу мен кейіпкерге ене білуді үйренудің ең дұрыс жолы - бұл ойын қиялдау мен құрастыра білу. Мұның барлығын да театрландырылған үйірме бере алады. Аталмыш бағдарламада балалар театры тек қана көркемдік нәтижеге жету құралы, яғни спектакль қою ретінде ғана қарастырылмайды. Сонымен қатар, театр өнерімен шұғылдану оқушылардың ойлау қабілеті мен таным қызығушылығын белсендіруі, қиялы мен елесін оятуы, ана тіліне деген сүйіспеншілігі мен жанашырлығын оятуы өте маңызды. Үйірме - оқушылардың іс- әрекетінің сабақтан гөрі басқа бір түрі. Оқушы дайын сабақты алумен шектелмейді, ол сондай-ақ, оны жасайды, өзі құрастырады. Үйірмеде балалар назары мәселені өздері қоюға, ойлану мен жетекші көрсетіп берген бағытта өздік жұмыстарын дамытуға, таным қабілеттерін дамытуға бағытталады. Олар тапсырманы орындауда жеке, ұжымдық жұмыстарды жасай отырып, қажетті құралдар мен әдіс-тәсілдерді өздері таңдайды. Сенімділік, оқушылар мен жетекшінің біріккен қызметі, дидактикалық материалмен бірігіп жұмыс жасау, өнердің басқа түрлерімен байланыс, бәрі-оқушының жеке тұлғасының дамуына әсер етеді.

Тақырыптық жоспар

№	Сабақ тақырыбы	сағат	Мерзімі
1	Кіріспе әңгіме. Үйірменің жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйірмеге қатысушылар тізімін жасау.	1	05.09
2	Назар аударуды дамыту ойындары.	1	12.09
3	Түрлі әңгімелерден рольдік ойындарға этюдтер жасау.	1	19.09
4	Психофизикалық тренинг, этюдке дайындық. Сымбат пен жүріс әсемдігін меңгеру.	1	26.09
5	Сахналық «Көрерменге сөйлеу» этюдін үйрену.	1	03.10
6	Театр құрылымымен, оның негізгі мамандары: актер, режиссер, сценарист, суретші, гримермен танысу. Сахналық этюд «Театр мамандарын» үйрену.	1	10.10
7	Ертегінің сценариімен танысып үйрену. («Қызыл телпек» ертегісінің жаңа нұсқасы мазмұны желісімен).	1	17.10
8	Рольдегілердің мінез-құлық, түр, түс ерекшелігіне (сыртқы бейнесі мен дауыс мәнерін және т.б. ескере отырып) қарай соған сай келетін жас әртістерді рольдерге бөлу. Ертегіні мәнерлеп оқу.	1	24.10
9	Әр кейіпкердің сахнадағы өзін-өзі ұстау ерекшеліктеріне тоқталу. Кейіпкерлер костюмі, сахнаның безендірілуі, сахналық қосымша әрлегіш құралдар (музыкалық фон, дыбыстық құралдар т.б) түсіндіру. Костюмдер мен безендірулерді дайындауға көмек көрсету.	1	07.11
10	1,2- көріністердегі рольдермен жұмыс жасау. (Диалог барысындағы мимикамен, ой екпінімен, сахналық безендірумен жұмыс жасау)	1	14.11
11	3,4,5,6,7 - көріністердегі рольдермен жұмыс жасау. (Диалог барысындағы мимикамен, ой екпінімен, сахналық безендірумен жұмыс жасау)	1	21.11
12	8,9,10- көріністердегі рольдермен жұмыс жасау. (Диалог барысындағы мимикамен, ой екпінімен, сахналық безендірумен жұмыс жасау)	1	28.11
13	Ертегі мазмұнын ашуға сай келетін музыка таңдау. Дайындық жұмысы.	1	05.12
14	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін қою	1	12.12
15	Үйірмені сырттан бақылаушылармен және қатысушылармен бірге талдау жұмысы (келесіде қайталанбауға тиісті жіберілген кемшіліктері). Іс-әрекетті талдау (Ертегімен жұмыс жасау қызықты болды ма, оның қажеттілігі болды ма, ұжыммен бірге әрі қарай не жасайтындығына - келесі іске ұжымдық жоспар құру)	1	19.12
16	«Адам – ұлы құндылық» тақырыбында өз жақындарының суреттерімен әңгіме құрау. («Әлемде қызықсыз адам жоқ»)	1	26.12
17	Сахналық этюд «Театр ілгіштен басталады, ал, әдеп	1	09.01.

	«сикырлы» сөздерден басталады» (Әдеп).		
18	Жағымсыз қылық, іс-әрекеттердің зияны (Мәдениет)	1	16.01
19	«Әдеп пен мәдениет» тақырыбында шығармалармен танысу.	1	23.01
20	Тыныс алуды дамыту мен сөйлеу мүшелерінің еркін жұмыс істеуіне бағытталған ойындар мен жаттығулар	1	30.01
21	Тілдік сөйлеу қызметін дамытуға арналған ойындар «Басын іздейміз», «Құрастырушы», «Екінші жартысын табайық», «Алғашқы әріп бойымен» , «Бірнешеуден біреуін»	1	06.02
22	«Білім - күш» сабағы. Оқу-білім тақырыбындағы шығармалармен жұмыс жасау.	1	13.02
23	Затсыз этюд (инеге жіпті салу, киімдерді чемоданға жинау, қарындаштың ұшын шығару, шай құю, т.б.)	1	27.02
24	Сахналық этюд «Жарнама», «Мүсін», «Қайшылық» жұптық сахналық этюдтер «Өте үлкен сурет», «Пейзаж»	1	05.03
25	Сахналық этюдтер. Мәтін бойынша шумен безендіру, топқа бөліну, сахналық этюдтерді жасау.	1	12.03
26	Қимыл-қозғалыстың икемділігіне дайындық. Доптармен жаттығулар.	1	19.03
27	Мәтіндегі ойға сөздік іс-әрекет. Сөйлеу мен дене әрекеті (дене мен сөйлеу жұмыстарын елестету, жасау, ой қимыл икемділігі арқылы ашылады)	1	02.04
28	Байқау қабілетін дамыту. А. Байтұрсынов «Егіннің бастары»	1	09.04
29	Күрделі суретпен жұмыс жасап үйрену және елестеру қабілетін дамыту («жағымсыз бейнелер»).	1	16.04
30	Артикуляция мүшелерімен, дикциямен (мәнер) және орфоэпиялық ережелермен танысу жұмыстары (Әріптерді қайталау, дауыстыларды, дауыссыздардың түрлерінің кезектесіп келуімен жаттығулар жасау, мақал-мәтелдер мен жаңылтпаштар арқылы жаттығу)	1	23.04
31	Кейіпкермен жұмыс. Бет әлпет мимикасымен жұмыс жасау, талдау. Шаш үлгісі мен париктер.	1	30.04
32	«Батыр Баян» поэмасы бойынша	1	07.05
33	Оқушыларды бет-әлпет, мінез-құлық, дауыс мәнері ерекшеліктеріне қарай рольдерге бөлу. (сырт бейнесі, және т.б. сай келуі ескеріледі. Жекелеген көріністермен дайындық. Мысалшылар мысалдарымен танысу. Образдап оқу.	1	14.05
34	Сахналау (ата-аналар немесе мұғалімдер мен оқушылар алдында есеп беру). Бір жылдың жұмысын талдау	1	21.05.

2023-2024 оқу жылындағы театр үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

реті	Оқушының аты-жөні	класы
1	Амангелді Жайна	6 Г
2	Қабылханова Кәусар	6 Г
3	Жұмабаева Айару	6 Г
4	Мейірімхан Гүлжайна	6Г
5	Байгунусов Асылхан	6 Г
6	Арматқызы Жансая	6 Д
7	Арғынбек Жанерке	7 Ә
8	Айбатулы Нұрғиса	7 Ә
9	Бисалиев Әділет	7 Ә
10	Есбосынова Нұрсая	7 Ә
11	Ержан Назерке	7 Ә
12	Шамшетбаева Анель	7 Ә
13	Шагова Аделина	7 Ә
14	Таубаева Кәусар	7 Ә
15	Есенов Елхан	8 Ә
16	Есенов Ильхан	8 Ә
17	Аскаров Бекмурат	8 Ә
18	Бахытжан Ақниет	8 Ә
19	Сметова Әселей	8 Ә
20	Есенкелді Дидар	8 В
21	Молдабай Бейбарыс	8 В
22	Саркулова Анель	8 В
23	Руслан Әсем	8 В
24	Амангелдиева Албина	10 Ә
25	Сағын Бекзат	10 Ә
26	Тәжібай Арман	10 Ә
27		
28		
29		
30		

Жетекшісі:

Абдибаева

Ш.Н. Абдибаева